



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de ... Grande Section

lundi: jour 16



Semaine 4 – GS – LUNDI

- **Projet 1 abécédaire de printemps:** Nous continuons à réaliser un abécédaire du printemps. Pour cela chaque jour vous aurez des tâches similaires à réaliser à chaque fois pour des lettres différentes.

-  **Vers la lecture / Projet Abécédaire** : reproduire les lettres de l'alphabet « I » et « J » avec des objets de la maison et les prendre en photographie. **Vous pouvez me les envoyer**. A la fin, je vous imprimerai la page de vos lettres pour faire la couverture de votre abécédaire. Voici un exemple :



-  **ou copie, Graphisme/ Ecriture** : Faire le **dessin** de l'INSECTE et du JARDIN (**annexe 6**) et faire une bordure/cadre à partir du répertoire graphique donné les semaines précédentes.

-  **Ecriture** : Ecrire en **capitale** ou en **attaché** des mots **INSECTE** et **JARDIN** en bas de la feuille dans l'ovale. Dans les cadres en haut, écrire la lettre en CAPITALE, et en attaché. **VOIR MODELE** et **MODELE D'ECRITURE** (**annexe 5**)

• **Projet 2 autour de l'album « La grenouille à grande bouche » :**

-   écouter "La grenouille à grande bouche" (film animation **PATE A MODELER**) <https://www.youtube.com/watch?v=HnO9Ptx8wEY>
-  Faire raconter l'histoire par votre enfant (avec emploi des noms des animaux, des adjectifs qui les caractérisent et des noms des aliments) à l'aide de la marotte grenouille (**grenouille fabriquée hier**).
-  **Jeux d'écoute** : **Jeux de voix (4)** Après avoir écouté plusieurs fois "La petit grenouille volante" (**Ecoute d'histoire avec support audio musical**) et en appui sur les cartes images animaux de cette histoire audio, identifier les cris et les intonations de la voix de Pigouille la grenouille et de celle des animaux rencontrés. Faire les cris des animaux à l'aide des onomatopées avec la bonne intonation (**Annexe 2**).
-   **Vers la lecture** : Trouver les rimes dans une histoire (2) : "ça n'existe pas !" de Maudet (**Annexe3 pour aider**) <https://www.youtube.com/watch?v=N8keRBkuLA>

-  **Apprendre des mots**

- Jouer au jeu des devinettes du "Qui suis-je ?" niveau 3 "je suis..." (**Annexe 7**).
- Les mots de l'histoire "La grenouille à grande bouche" (3) : à partir de la vidéo de l'histoire, chercher l'action qui précède chaque rencontre et expliquer la relation entre le lieu et l'animal. Mimer les verbes de l'histoire (gober, plonger, bondir, traverser, escalader, sauter, s'asseoir).
- Nommer les mots de l'imagier "lieux". Faire dessiner chaque lieu sur une demi-feuille A4 (**annexe 4**). Ecrire les noms des lieux en capitale.

Autres activités :

-   **Comptines, poésies et chants** : "Il pleut, il mouille" <https://www.youtube.com/watch?v=L5Q3oe5FnEc>

-  **Revoir en entier la comptine** « Le printemps de la grenouille » et la réciter en mimant les paroles (**Annexe 1**).
<https://www.youtube.com/watch?v=yiAW6mQ04CI>

-   **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



« Loup gris se déguise » de Gilles Bizouerne et Ronan Badel <https://vimeo.com/405402021>

-   **Ecoute d'histoire avec support audio musical**: "La petite grenouille volante" (**Reprise semaine 3**) <https://taleming.com/podcast/la-petite-grenouille-volante/>

-   **Puzzles** : Puzzles en ligne jusqu'à 42 pièces (sélection au choix du nombre de pièces- de 8 à 42) : « Les animaux » 5 modèles possibles <https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/88-puzzles-animaux>

-   **Jeux mathématiques sur les nombres** : Ranger par ordre croissant (du plus petit au plus grand) de 1 à 10 (chiffres et dés)
<https://www.lumni.fr/jeu/l-ordre-croissant-jusqu-a-10-jeu-de-meli-melo>

-   **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

- Calendrier du jour : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/D4RNWA>
- Dessine la grenouille pas à pas comme hier pour me l'envoyer : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/R75MAW>

Le printemps de la grenouille

Le printemps arrive au bord de la rivière

La grenouille fête la fin de l'hiver

Un deux elle saute

Trois quatre elle plonge

Cinq six elle remonte

Tourne tourne en rond

Le soleil brille sur les bords de la mare

La grenouille danse sur son nénuphar

Un deux elle saute

Trois quatre elle plonge

Cinq six elle remonte

Tourne tourne en rond



en écoute sur eleazale.eklablog.com/

Fiche voix des animaux « La petite grenouille volante »

Personnage	Représentation	Intonation de la voix	Cri (Onomatopée)
Pigouille (la grenouille)		Petite voix, triste puis joyeuse	coa
Le crapaud		Voix forte, autoritaire, en colère	COA
Le hibou		Voix douce, endormie	Hou hou
Le héron		Voix forte, hautaine	Kra
La pie		Voix aigu, moqueuse	kékékéké
Le renard		Voix douce, mielleuse, joyeuse	hihihihi

Fiche Jeux de rimes dans les histoires

Chercher les rimes dans les histoires de la semaine 4 :

- « La grenouille à grande bouche » de E. Nouhen et F. Vidal
<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>
- « Ça n'existe pas ! » de Maudet <https://www.youtube.com/watch?v=N8keRBfkuLA>

Une rime correspond au son final du mot. Pour aider les enfants à la trouver, il faut lui faire prolonger le son final du mot (et non pas la dernière syllabe du mot).

Exemple : chocola**aaaaaaaaa.....aaat** / panda**aaaaaaaaa.....aaa**

→ La rime correspond au son « a ».

Rimes dans « La grenouille à grande bouche » :

- Double page 1 :
 - o bouche / bouche → « ouch »
 - o mare / nénuphar / plongeur → « ar »
- Double page 2 :
 - o Soir / marre → « ar »
 - o Déjeuner / dîner / journée → « é »
 - o Goûter / nager / idée → « é »
- Double page 3 :
 - o Hopa / s'en va → « a »
 - o Tournant / ruban → « an »
- Double page 5 : Guilleret / forêt → « é »
- Double page 9 : Tard / pleuvoir → « ar »
- Double page 11 : Sauter / fatiguée / s'assied → « é »
- Double page 13 :
 - o Mouche / bouche → « ouch »
 - o Nénuphar / mare → « ar »

Rimes dans « Ça n'existe pas ! » :

- Dromadaire / hélicoptère → « ère »
- Poule / boules → « oul »
- Lapin / magicien → « in »
- Coccinelle / ailes → « elle »
- Baleine / naine → « ène »
- Biquette / basket → « ette »
- Dinsaure / or → « or »
- Chimpanzé / pompier « é »
- Crocodile / automobile → « il »
- Canari / garderie → « i »
- Ours / courses → « ours »
- Renard / épinard → « ar »
- Chat / pyjama → « a »
- Mouche / bouche « ouch »

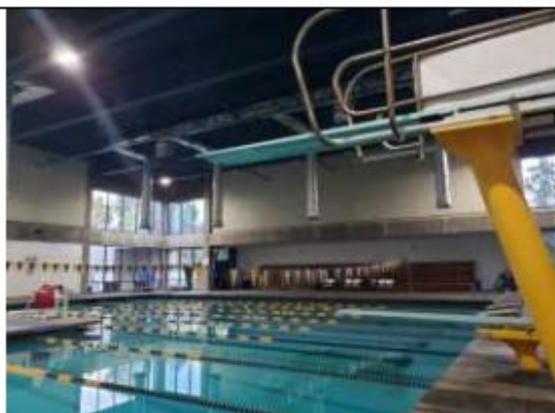
Imagier « Lieux » - Album « Grenouille à grande bouche »



MARE



NENUPHAR



PLONGEOIR



PISCINE



TOURNANT



RUBAN

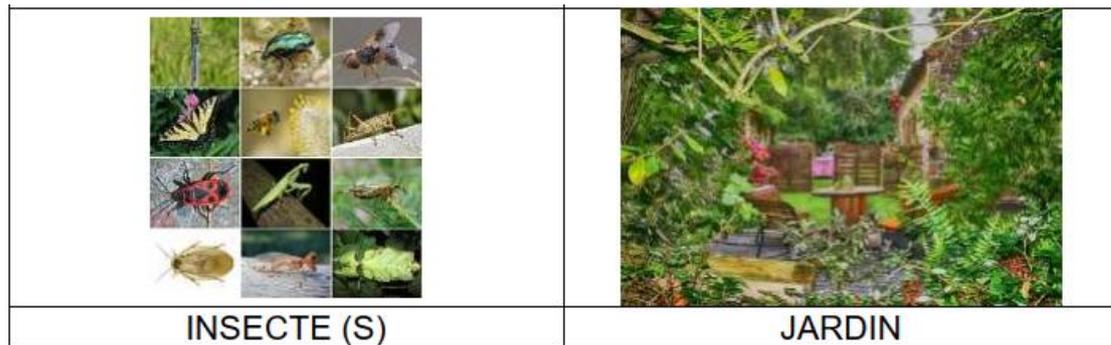
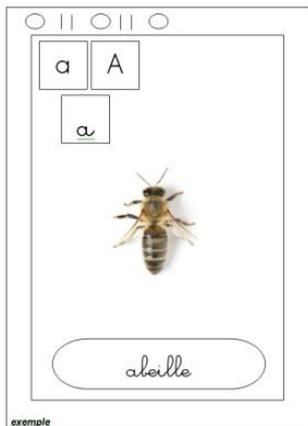


FORÊT



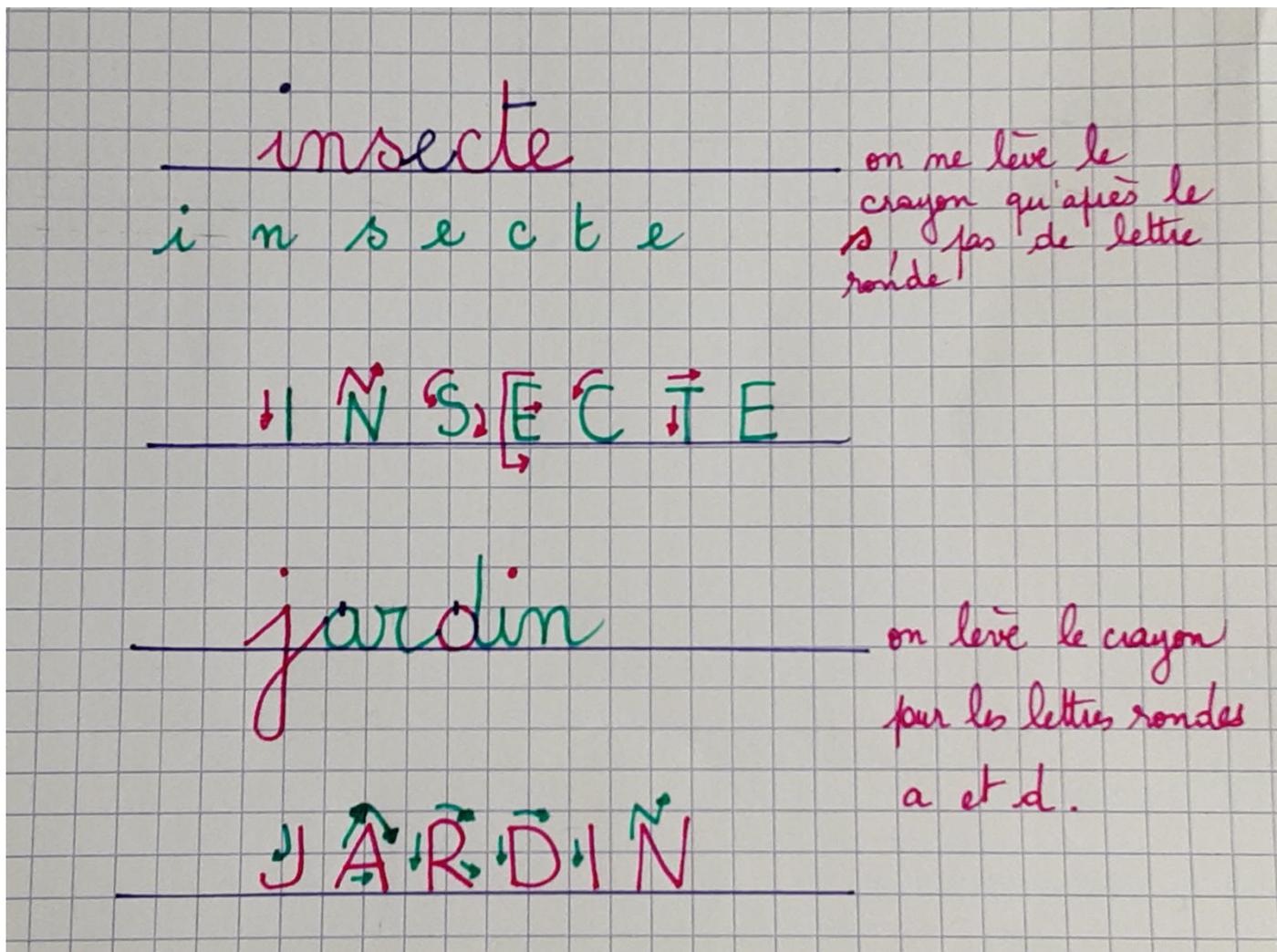
MONTAGNE

Annexe 5 (exemples et modèles)



 Avant d'écrire, faire un peu de gymnastique des doigts
<https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399447839>

 Avant d'écrire il faut bien tenir son crayon
<https://vimeo.com/showcase/6892336/video/399850613>



Annexe 6 📄 ou copie, 🗨️

i	
	

j	
	

Jeu des devinettes du « Qui suis-je ? »

« La grenouille à grande bouche »

Le jeu se joue avec les cartes-images des trois imagiers de l'album « La grenouille à grande bouche » et en appui sur les activités autour de l'album et des mots à apprendre.

Il est important que les enfants comprennent les mots et les emploient. On travaillera donc à chaque fois :

- La compréhension des mots (la réception) : l'adulte dit par exemple « Je mange des mouches. Qui suis-je ? » → si l'enfant montre la grenouille et dit la grenouille, c'est qu'il a bien compris le mot « mouche ».
- L'emploi des mots (la production) : l'adulte dira donc également (à un autre moment du jeu) « Je suis la grenouille. Qu'est-ce que je mange ? » → si l'enfant répond des mouches, c'est qu'il sait employer le mot « mouche ».

Nom de l'animal / personnage	Jeu du « J'ai... » (basé sur la description des animaux de l'histoire)	Jeu du « Je mange » (basé sur les aliments des animaux de l'histoire)	Jeu du « Je suis... » (basé sur les adjectifs qui qualifient les animaux dans l'histoire)
grenouille	J'ai quatre pattes palmées. Je saute. Qui suis-je ?	Je mange des mouches. Qui suis-je ?	J'en ai assez de manger des mouches. Qui suis-je ?
tamanoir	Je suis noir et blanc. J'ai un grand museau et une très grande langue. Qui suis-je ?	Je mange des fourmis. Qui suis-je ?	Je suis collant. Qui suis-je ?
girafe	J'ai quatre pattes très hautes. J'ai un très long cou. J'ai des taches marron. Qui suis-je ?	Je mange des feuilles. Qui suis-je ?	Je suis grande. Qui suis-je ?
rhinocéros	J'ai de courtes pattes. Je suis gris. J'ai deux cornes : une grande et une petite. Qui suis-je ?	Je mange de l'herbe. Qui suis-je ?	Je suis gros. Qui suis-je ?
toucan	Je suis noir et blanc. J'ai des plumes. J'ai un très gros bec jaune. Qui suis-je ?	Je mange des asticots. Qui suis-je ?	Je suis désolé. Qui suis-je ?
tigre	J'ai des poils. Je suis tigré. Je ressemble à un gros chat. Qui suis-je ?	Je mange des gazelles. Qui suis-je ?	Je suis doux. Qui suis-je ?
crocodile	J'ai quatre pattes. J'ai des écailles sur le dos. J'ai une grande bouche pleine de dents. J'ai deux gros yeux. Qui suis-je ?	Je mange des grenouilles. Qui suis-je ?	Je suis bizarre. Qui suis-je ?