



Je vais à l'école... à la maison !
Je suis un élève de l'école Louise Michel

Défi de la semaine



Du mercredi 6 mai au dimanche 10 mai

• Déroulement :

- Plusieurs activités de bricolage sont abordées pour ce défi autour du thème des émotions et du bonhomme (schéma corporel). En effet, Il se passe tout un tas de bouleversement dans la vie, comme par exemple cette crise sanitaire. Je trouvais ça intéressant, mais aussi important d'aider à poser des mots sur ce qui se produit à l'intérieur de nous : tristesse, colère.. pour cela, la première étape est de parler des émotions et dire ce que nous pouvons ressentir.

- Il s'agit donc de parler, de discuter, de définir les émotions puis, de réaliser les « bricolages » proposés. Cela permettra aux enfants de reconnaître les différentes émotions, de savoir quelle émotion on éprouve ou même de savoir exprimer ses émotions.

Pour les plus petits, les parents, grands frères et grandes sœurs seront mis à contribution, notamment pour les découpages ou le collage.

- Une fois les réalisations terminées, prenez une photo et envoyez-la à la maîtresse. Ce sera l'occasion de publier et donc de partager votre travail à l'ensemble des élèves, des parents, et des professeurs.

• Bricolage pour les Petits, les Moyens et les Grands (PS - MS - GS) :

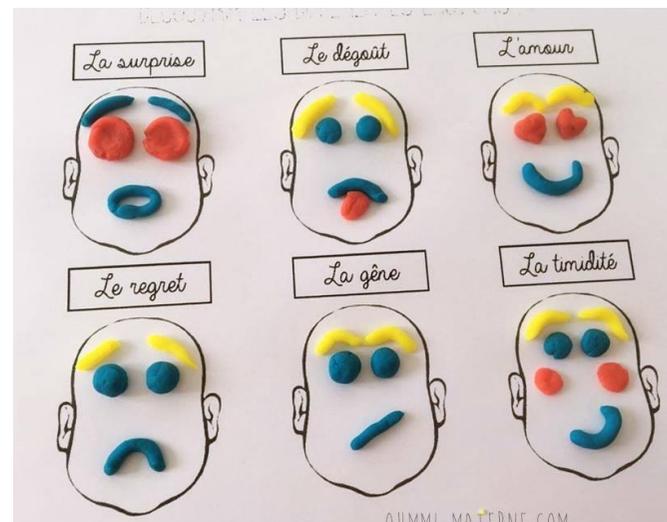
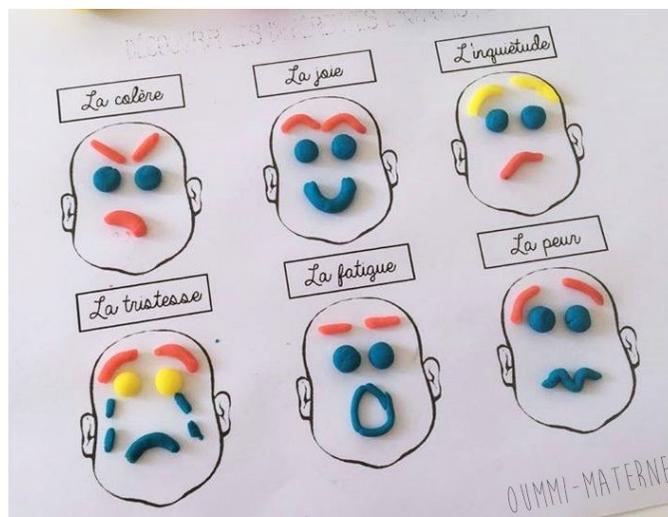
Les émotions en pâte à modeler

Matériel :

- Les fiches de visages « vierge » avec le nom des émotions : à imprimer ou à dessiner.
- Pâte à modeler de différentes couleurs

Déroulement :

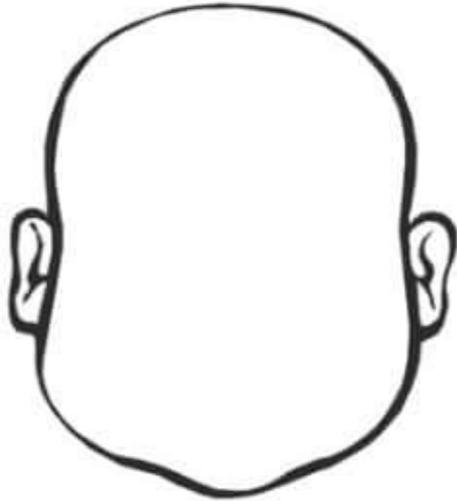
- Imprimez les différents visages vierges (ou dessinez-les) puis, découpez-les pour n'en présenter qu'un seul à la fois.
 - L'enfant devra à l'aide de pâte à modeler exprimer l'émotion en question. On commence par les plus familières : la colère, la joie, la tristesse, la peur (on s'arrête là pour les PS). Pour les MS on peut ajouter la fatigue, la surprise, l'amour, la timidité. Pour les GS on peut ajouter les autres : l'inquiétude, le dégoût, le regret et la gêne.
 - On insiste bien sur la position des sourcils, de la bouche, la forme des yeux.
 - Si cela paraît trop abstrait, incompréhensible pour les plus petits, on peut leur demander de reproduire le modèle puis, dialoguer avec eux pour savoir s'ils ont compris cette émotion.
- Prenez une photo et envoyez-la à la maîtresse.**



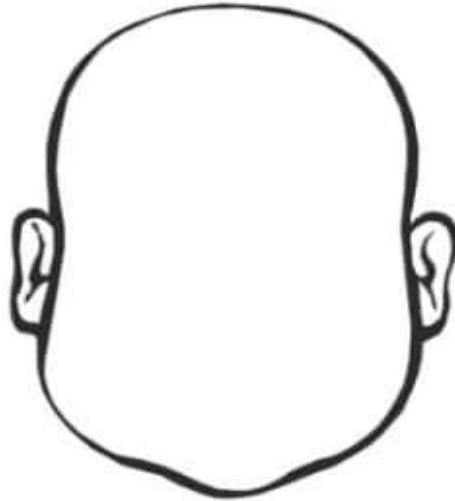
DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENTES ÉMOTIONS



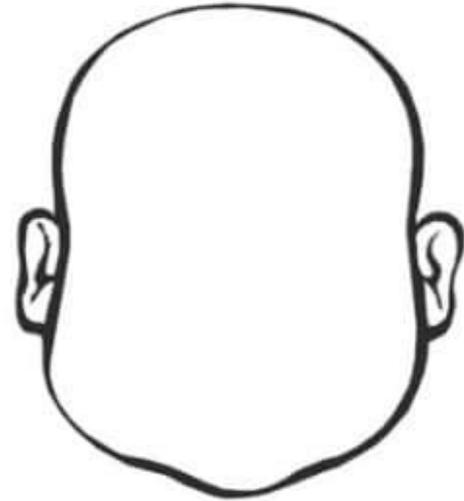
La colère



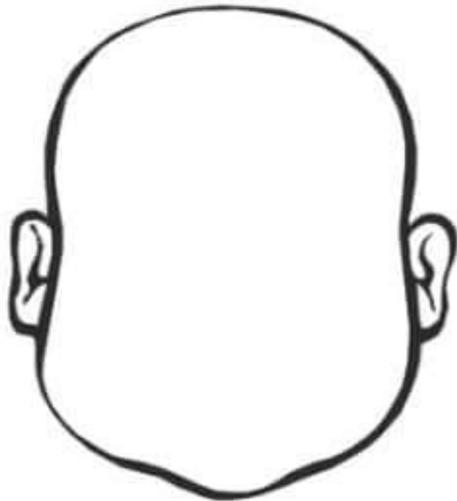
La joie



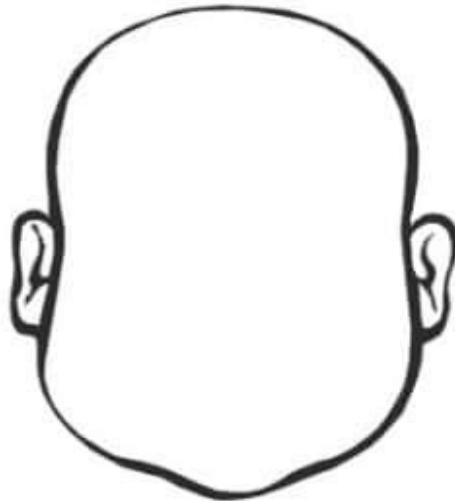
L'inquiétude



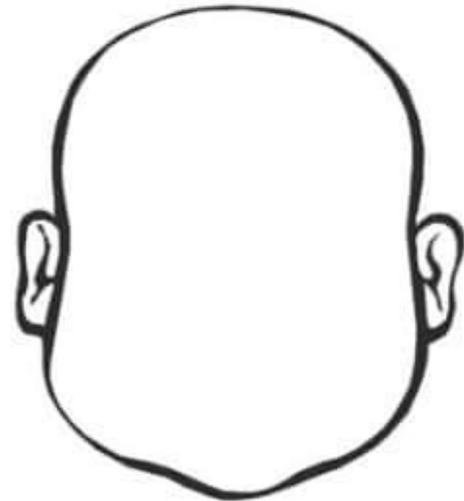
La tristesse



La fatigue



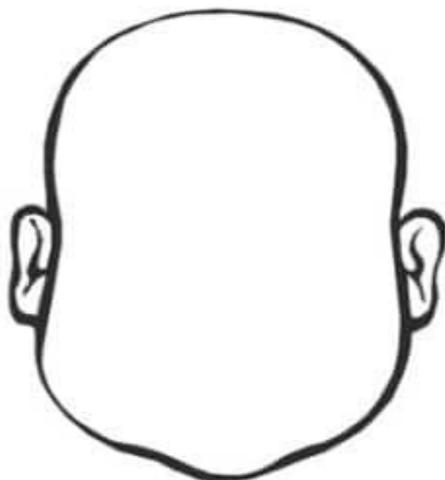
La peur



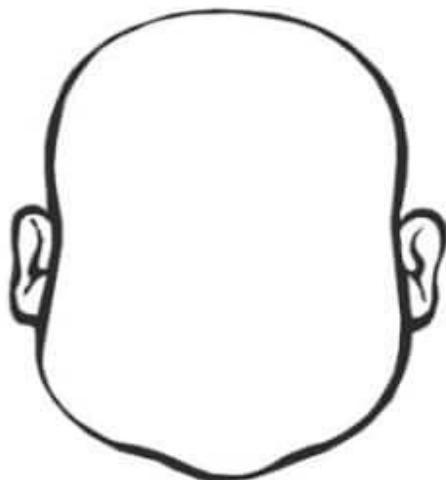
DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENTES ÉMOTIONS



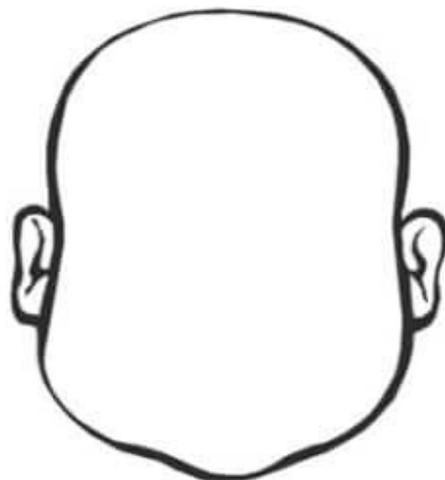
La surprise



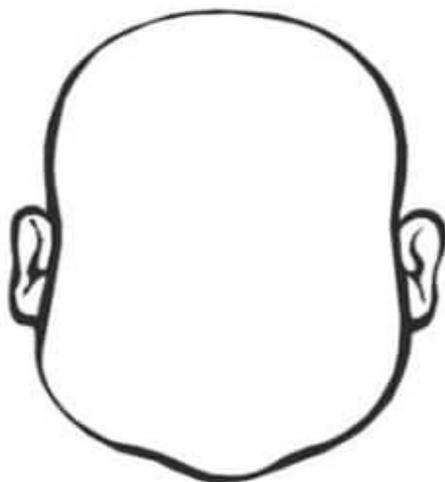
Le dégoût



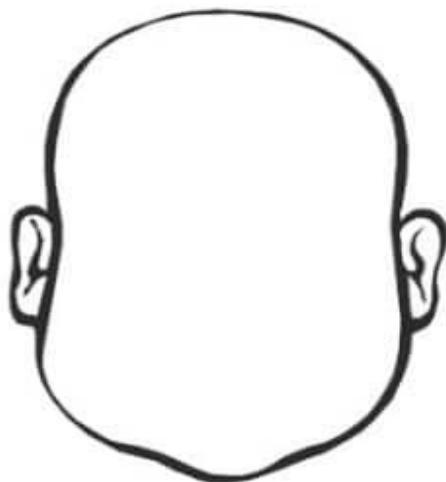
L'amour



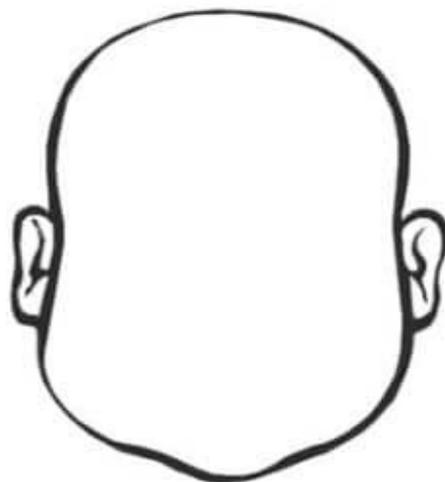
Le regret



La gêne



La timidité



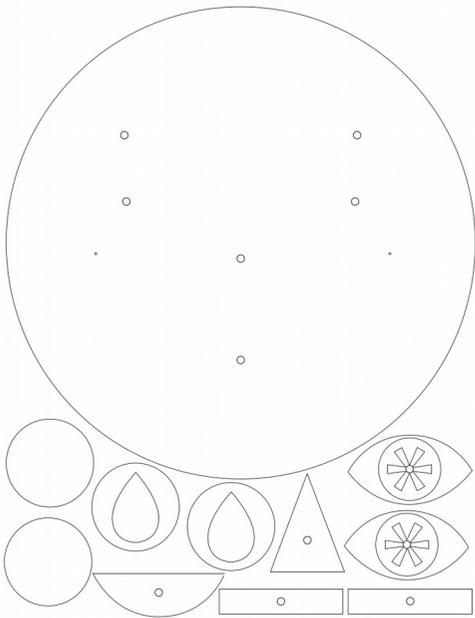
• Bricolage pour les Petits, les Moyens et les Grands (PS - MS - GS) :

Les émotions : visage en carton

Matériel :

- du carton assez épais
- 6 attaches parisiennes
- des ciseaux (cutter pour les adultes)
- des feutres pour décorer, colorier les différents éléments
- de la colle
- du fil

Étape 1 :



- Imprimez le modèle (voir à la fin) et tracez les gabarits sur du carton (Vous pouvez aussi dessiner vos propres éléments du visage).
- Découpez les formes.
- Si vous n'avez pas assez de carton, vous pouvez utiliser une assiette en carton pour la tête.
- Coloriez les différents éléments du visage : bleu et noir pour les yeux, rose pour les joues, bleu clair pour le nez et les larmes, orange pour la bouche, gris pour les sourcils.
- Collez ces éléments coloriés sur les gabarits de carton et laissez sécher. **Attention : Collez la joue rose et la larme de chaque côté d'un même cercle en carton.**
- Faites des trous aux endroits marqués.

Étape 2 :



- Insérez les attaches dans chaque œil, sourcil, nez et bouche, puis à travers les trous dans la bonne position sur la face du cercle en carton (ou assiette en carton). Fermez les attaches à l'arrière.

Étape 3 :

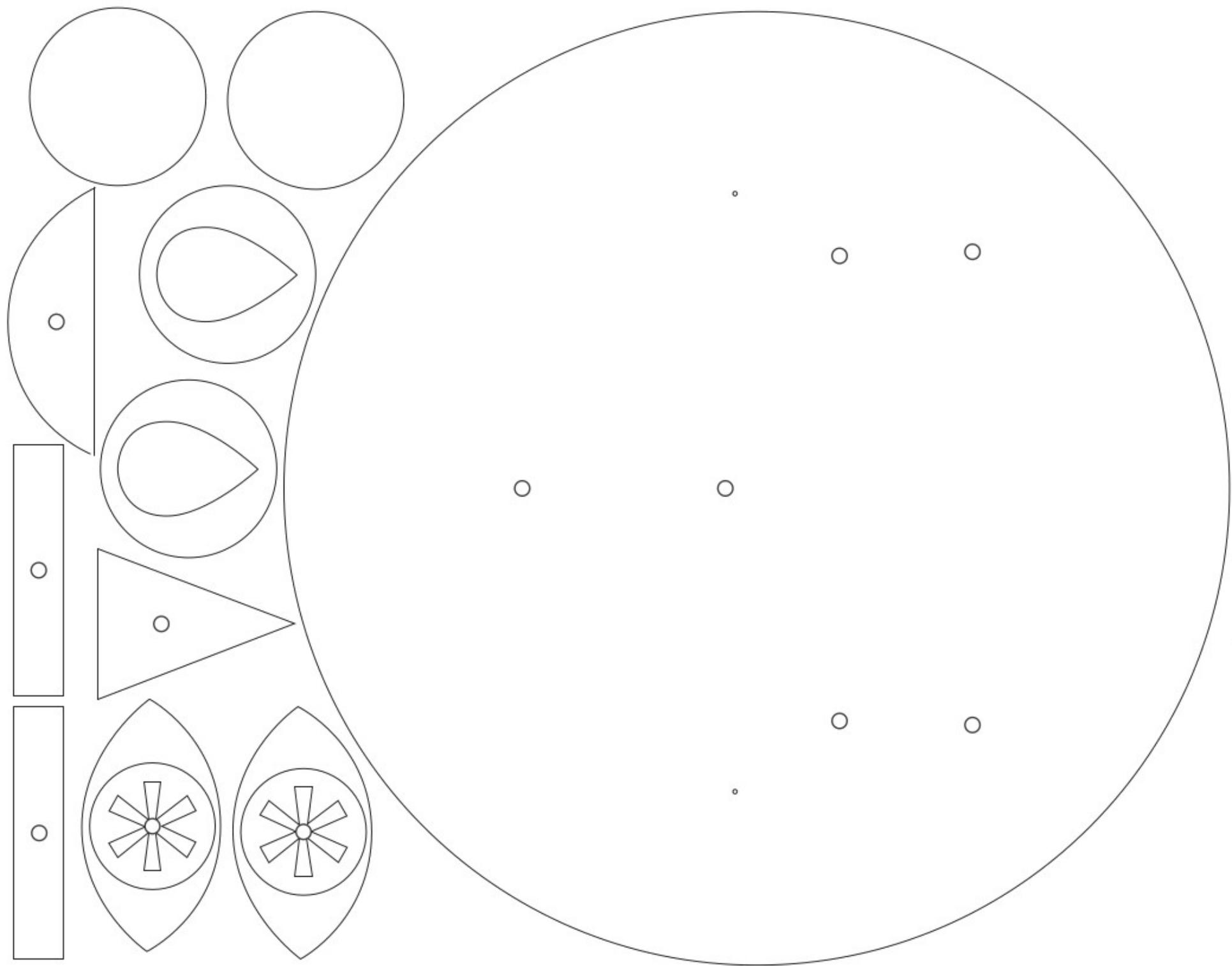


- Mettez un fil à travers l'extrémité supérieure des cercles représentant les joues. Faites un petit nœud et insérez-le dans le trou du visage. Fixez-le à l'arrière (gros nœud ou scotch). Le cercle sera suspendu comme sur la photo et vous pouvez le retourner pour montrer une joue rose ou une larme.

- Votre visage en carton est maintenant terminé, il ne vous reste plus qu'à tourner les éléments pour représenter des émotions différentes !

- On n'oublie pas la photo !!





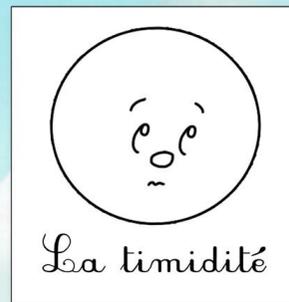
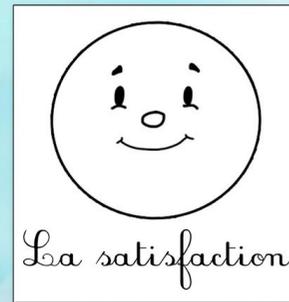
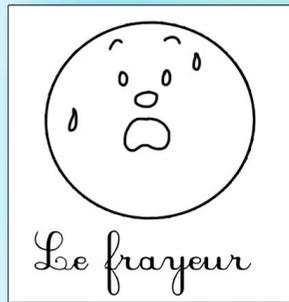
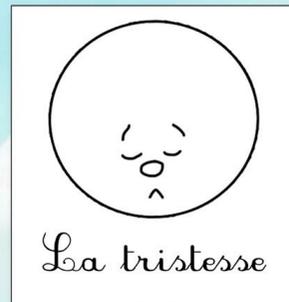
- Dessin pour les Moyens et les Grands (MS - GS) :

Les émotions

Matériel :

- des crayons (crayon de bois, crayons de couleurs, feutres) et du papier.

Les expressions du visage

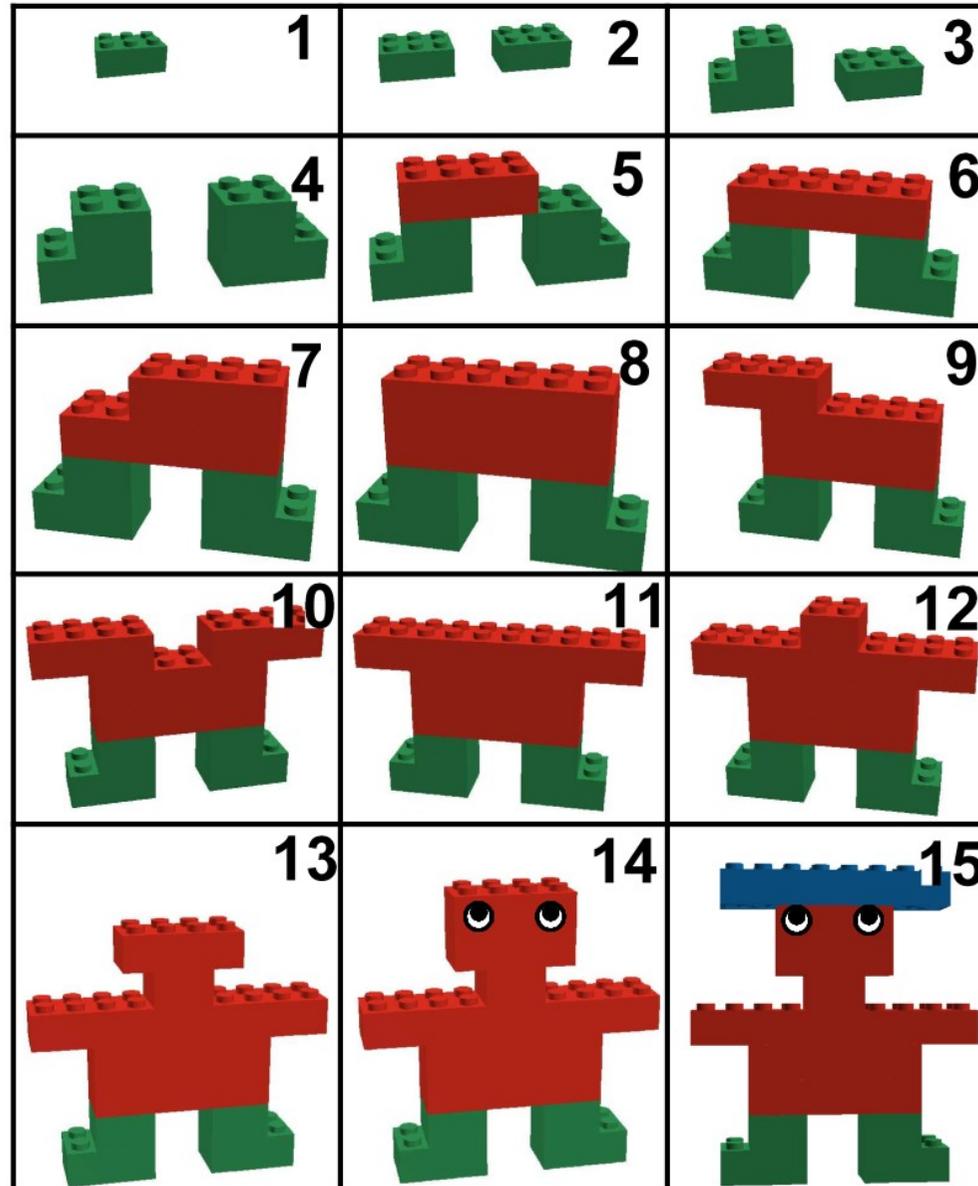


- Bricolage pour les Petits, les Moyens et les Grands (PS - MS - GS) :

Le bonhomme Lego

Matériel :

- des Lego ou tout autre brique de construction.



• Bricolage pour les Moyens et les Grands (MS - GS) :

Le bonhomme bric à brac

Matériel :

- Utilisez du matériel du quotidien ou de récupération (assiettes en cartons, couverts, emballages en carton, flacons, rouleaux d'essuie-tout ou de papier toilette, bouteilles, pots de yaourt, outils « non dangereux », pincés, pailles, boîte de fromage, papier aluminium, bonbons, crayons, feutres, coussins, éventails, boîtes de conserve de différentes tailles...)

Déroulement :

- Réalisez un bonhomme à l'aide de ces objets avec votre enfant : demandez-lui de nommer les différentes parties du corps. Pour les GS vous pouvez demander le nom des articulations.
- Gardez une trace de la production ainsi réalisée en prenant une **photo**.

Exemples de réalisations :



