



Je vais à l'école... à la  
maison !

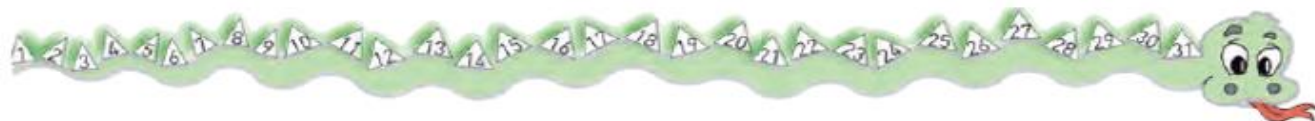
Je suis un élève de MS

Mardi : jour 9



*Indique la date du jour.*

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE



Ecris ton prénom (CAP, attaché pour quelques-uns)|:



Ecris le jour d'aujourd'hui en capitales (dictée de lettres)

---

---

## LIRE LES LETTRES PARTOUT

Sur un paquet de céréales, sur le lait etc... Vous pouvez demander à votre enfant d'épeler les lettres.

Il connaît les lettres CAPITALES, le minuscule scripte est plus compliqué, vous pouvez quand même tester ce qu'il sait ou pas et simplement lui dire quand il ne connaît pas et lui demander de répéter tout en visualisant la lettre.

A renouveler autant que possible.

## ECOUTE, DECOUVRE ET JOUE

« Dans la forêt lointaine »

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/comptines-et-chansons/lire/biblidcha\\_014#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/comptines-et-chansons/lire/biblidcha_014#histoire)

Site : Il était une histoire / chanson et comptine / Dans la forêt lointaine

**Coucou, hibou**

**L'HISTOIRE**

**D**ans la forêt lointaine  
On entend le coucou.  
Du haut de son grand chêne,  
Il répond au hibou.  
Coucou, coucou, coucou, hibou, coucou.  
Coucou, coucou, coucou, hibou, coucou.

Réponds aux questions :

- Où se passe cette scène ?
- Qui répond à qui ?

Réalise la partie je **découvre** (voir plus en bas de l'écran).

JE DECOUVRE :




**L**e hibou est un oiseau qui a une touffe de plumes de chaque côté de la tête. Il a le plumage doux, une tête large, de gros yeux et une face plate. C'est un animal **nocturne**. Très reconnaissable, son cri, « Hou hou hou hou ! », est un peu effrayant. Le hibou se nourrit de rongeurs, comme les souris, d'oiseaux, de lapins, de hérissons et d'insectes qu'il chasse la nuit. Après la digestion, il recrache une petite boule de poils et d'os qui s'appelle une pelote. La femelle hibou ne construit pas de vrai nid pour ses petits. Elle dépose ses œufs dans **la cavité** d'un arbre ou dans le nid abandonné d'un autre oiseau, puis s'occupe des petits pendant presque deux mois jusqu'à ce qu'ils puissent se débrouiller seuls.

REALISE LA PARTIE JOUER du site ci-dessus


OBSERVE

- Le mot « **hibou** » commence par les lettres « hi », le tuteur les montre, quels sont les deux autres mots commençant par « hi » dans les images illustrées ci-dessous. (Réponse, hibou, hirondelle).  
Attention, il y a un article avant le mot.


▶ Trouve le hibou.




le canard



le hibou



l'hirondelle



l'aigle

Le tuteur lit les mots en entier.

- Epèle les lettres du mot surligné puis retrouve-le dans la liste en-dessous, le tuteur le lit.

▶ Trouve le **coucou**.



le martinet



le pinson



le coucou

Présenter les autres (le tuteur lit et montre).

A quelle famille appartiennent-ils ? Ce sont tous des ..... (oiseaux)

## Je décris une image.

Pratiquer divers usages du langage oral : décrire.

ECOUTE L'HISTOIRE DU GRUFFALO

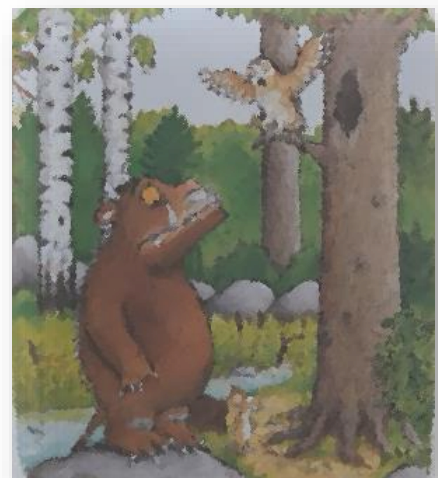
<https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>

**Réponds** aux questions :

Indications pour guider l'activité

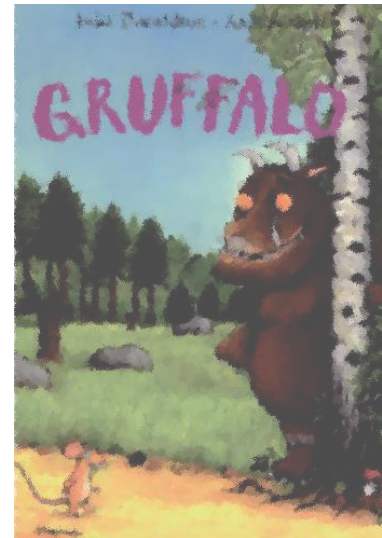
Questions à poser :

- Où se passe la scène ?
- Qui sont les personnages ?
- Comment s'appelle le monstre ?
- Qui est le plus intelligent et pourquoi ?



Décris la couverture de l'album.

- Epèle les lettres du titre. L'adulte le lit.
- Pourquoi Gruffalo est-il derrière l'arbre ?
- Est-il bien caché ? Pourquoi ? (réponse attendue, il est plus gros que...)



Rappelle-toi du lexique de la forêt :

Nomme ce que tu vois.

L'adulte montre la lettre 'l', l'enfant la décrit (une grande boucle qui monte), compare avec la lettre 'e' (petite boucle), de même avec la lettre 'f' (deux boucles, une qui monte et une qui descend), le 'h' (boucle qui monte et pont).

l'herbe



la feuille



la forêt



Rappelle-toi du lexique pour décrire le Gruffalo. Associe les mots et les images correspondantes.

Les griffes	Les dents	Les cornes	Les crocs

C'est l'adulte qui lit les mots.

### Structurer sa pensée

**Nommer** les fruits (groseilles, baies rouges, mûrs, myrtilles, boules violettes foncées)

**Donne** la valeur de chacune des collections ci-dessous (compte combien il y en a).



Si votre enfant ne compte pas les fruits en arrière-plan, ce n'est pas grave. Il y a plusieurs paquets de myrtilles, continuer à compter même si l'on passe d'un groupe à l'autre.

Tous ces fruits sont des baies, à quelle famille appartient ces baies ?  
(fruits)

### GRELI-GRELO

#### Structurer sa pensée

#### J'ajoute une quantité à un nombre.

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 6.

**Place** de 2 à 6 graines (pâtes) dans les mains de ton tuteur. L'adulte se frotte les mains et en ouvre une des deux. Compte combien il y en a et déduis combien sont dans son autre main.




Indications pour guider l'activité  
6 graines sont à la disposition de l'élève.  
L'élève met un certain nombre de graines dans une main de l'adulte, il compte à haute voix. De même dans l'autre main.  
L'adulte rassemble ses deux mains et chante *Greli-grelo*.  
L'enfant propose une solution.

« *Greli-grelo, combien j'ai de sous dans mon sabot ?* »

**Dis**, selon toi, combien de graines ton tuteur a dans les mains.

Dessine le nombre de pommes demandé.

Rajoute juste ce qu'il faut.

		
3	5	4

Pars de la case bleue pour suivre le chemin du A.

# Le chemin du A



A	A	B	C	D	E	F
G	A	H	I	J	K	L
M	A	A	A	N	O	P
Q	R	S	A	A	A	A
T	U	V	W	X	Y	A
Z	B	C	D	E	F	A
G	H	I	J	K	L	A

Complète ton ABCDère :

A comme .....

Ecris A en grand puis dessine le mot qui commence par A