



Je vais à l'école... à la
maison !

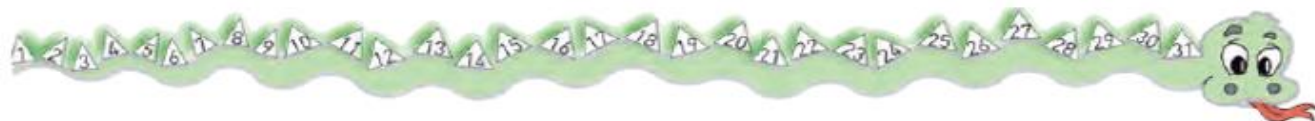
Je suis un élève de **MS**

Lundi : jour 9



Indique la date du jour.

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE



Ecris ton prénom (CAP, attaché pour quelques-uns):



Ecris le jour d'aujourd'hui en capitales (dictée de lettres)



Demandez à votre enfant de décrire les photos et de vous expliquer ce que nous avons fait. Ensuite, lisez-lui les annotations.

Laissez en commentaire ce qu'a dit votre enfant, sur le site :

Des questions peuvent vous aider, mais restons ouvert à l'expression spontanée des enfants.

https://docs.google.com/document/d/1s4vdP2UauL2jgYIunn01VMsFJjJO_4E5hmPAhfEcRZQ/edit?usp=sharing

Ce vendredi 6 mars fût une journée riche en émotions. Le matin, nous sommes allés voir un spectacle de danse au conservatoire de Boulogne-sur-Mer.

Raconte le spectacle :



L'après-midi, nous nous sommes déguisés pour se préparer au grand bal du carnaval de l'école.

En quoi étais-tu déguisé ? Et les autres ?

Construire des phrases.



Pour débiter le bal, nous avons réalisé une petite danse sur une chanson bien connue.

Cliquez sur l'image pour visionner la vidéo (ou click droit/ Ouvrir le lien).

Qui va au marché ? Combien il y a-t-il de pommes ? Que font les pommes ? Combien de pas font les pommes ?



LE SON -ON-

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-596771-et-ses-graphies.html>

Site : Canopé, les fondamentaux/ français/lecture/ le son [ɔ]

Regarde et écoute la vidéo

- C'est la vidéo de quel son ?
- Quels mots font le son-on- ?



Je repère le son [ɔ].



Clique, écoute et entoure sur ton cahier de bord les images qui représentent des mots qui contiennent le son [ɔ].



tente de trouver le mot devinette qui contient le son [ɔ] à chaque fois.

Je suis un instrument de musique avec des soufflets : je suis un...

Je suis un objet en liège que l'on met pour fermer les bouteilles, je suis un...

Je suis le bébé du chat, je suis un...

Je suis une construction qui permet d'enjamber une rivière, je suis un...

Regarde et chante :

<https://youtu.be/fRageyEvFVA>

You tube/ comptine des chiffres :



Mathématiques - Nombres et calculs

Je révise les nombres.

Nommer, lire, écrire des nombres entiers.

Dis le nombre juste après.

Pour t'aider, tu peux regarder l'image juste en haut ou les touches hautes de ton clavier

4	3	5	2	1

Jeu mathématique

Jeu du saladier



Ce jeu mathématique est proposé pour aider votre enfant à mieux connaître les décompositions des nombres : par exemple que « 4 », c'est « 3 » et « 1 », mais aussi « 2 » et « 2 »...

• Matériel et organisation :

- Le jeu se joue à deux
- Un récipient opaque que l'on peut retourner (saladier en plastique, boîte de conservation...)
- Des jetons ou petits objets (5)

- **Déroulement du jeu :**

- **Première partie, commencer avec 3 objets.** Présenter les trois objets. Demander à l'enfant de dire combien il y en a et de représenter sur les doigts la même quantité.

Annoncer : « On joue avec 3 objets. ».

- L'enfant ferme les yeux pendant que l'adulte (ou l'autre enfant) cache une partie des jetons sous le saladier.

- L'adulte tape sur le saladier et demande « Combien y a-t-il de jetons sous le saladier ? ».

- L'enfant ouvre les yeux et observe les jetons visibles. Il doit trouver et annoncer combien il y a de jetons cachés.

- Vérification en soulevant le saladier. Demander à l'enfant de justifier en montrant les jetons, par exemple « Parce que 2 et 1, ça fait 3. »

- Recommencer en faisant varier le nombre de jetons cachés. On pourra aussi les cacher tous ou n'en cacher aucun.

- **Deuxième partie :** jouer avec un jeton de plus, soit **4 jetons.**

- **Parties suivantes :** ajouter un jeton supplémentaire pour atteindre « 5 ».

Ce nombre total de jetons n'est qu'indicatif : **adapter le nombre de jetons aux capacités de l'enfant pour qu'il soit en réussite au cours du jeu.**

On augmentera la quantité progressivement (jouer plusieurs jours de suite).

- **Variables :**

- Inverser les rôles : l'enfant prenant la place de l'adulte (mais devant toujours justifier le résultat annoncé par l'adulte).

- Varier la nature des objets (jetons, bonbons, cubes...).

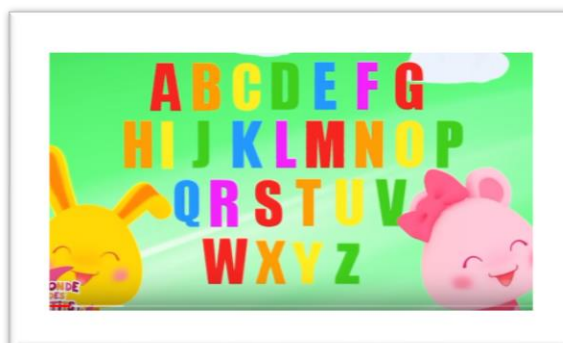
- Mélanger des objets de nature différente (dans un deuxième temps quand les décompositions sont bien maîtrisées). Par exemple : jetons + cubes.

CHANTER

Chante avec Meli et Touni :

<https://youtu.be/mydYJMq3PV0>

Youtube/ La chanson de l'alphabet - Comptines pour apprendre - Méli et Touni



ORDINATEUR

Allez sur Tidou.fr /Age 4-6 ans / Jeux éducatifs/ lettres, chiffres

Tu peux regarder l'alphabet ci-dessus pour t'aider

APRES-MIDI

Projet « Abécédaire du printemps »

Stock.wikimini.org



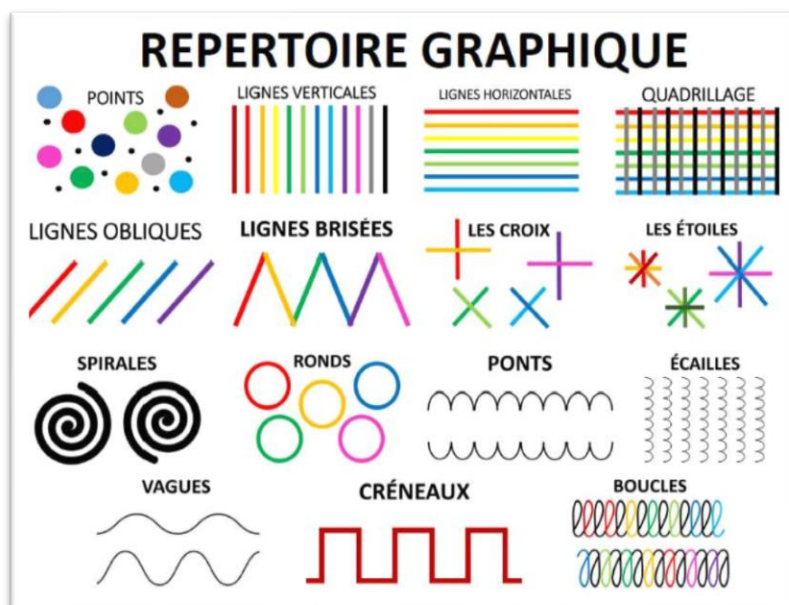
Cette semaine, nous vous proposons de travailler autour d'un **projet d'abécédaire** avec votre enfant afin qu'il puisse, au fur et à mesure des trois prochaines semaines, s'investir dans une activité motivante avec un objet fini qu'il gardera en souvenir et réutilisera.

Votre enfant pourra ainsi :

- Apprendre à reconnaître les lettres et les nommer.
- S'entraîner à écrire et à dessiner.
- Apprendre de nouveaux mots.

1/REALISATION D'UN ABCEAIRE INDIVIDUEL

- Le premier jour, votre enfant réalise la couverture de l'abécédaire en pliant une feuille en deux : il peut y écrire le titre « mon abécédaire du printemps » et son prénom. Il y rangera au fur et à mesure ses productions.
- Votre enfant écrit chaque jour dans un coin d'une demi-feuille de papier, la lettre travaillée. Il répète l'opération pour la deuxième lettre sur une autre demi-feuille.
- Nommez avec votre enfant les mots du jour en lui montrant des illustrations pour qu'il comprenne bien ces mots.
- Tout autour de la feuille, il décore d'un cadre avec un motif qu'il aura choisi dans le répertoire graphique (voir ci-contre).
- Les demi-feuilles sont rangées chaque jour dans la couverture fabriquée.
- Chaque jour, des nouvelles lettres et de nouveaux mots seront proposés.
- Quand toutes les lettres seront tracées, les mots écrits et illustrés, votre enfant aura à les replacer dans l'ordre alphabétique. Vous pourrez alors relier les pages à l'aide d'un ruban afin d'en faire un petit recueil à garder.



DICTÉE A L'ADULTE

Dicte une lettre à ta mère pour le camarade de ton choix, ton tuteur l'enverra à ta maîtresse en indiquant en objet : DE POUR

Les activités artistiques – Les productions plastiques et visuelles

PEINTURE

Peindre une feuille en bleue. Ce fond de couleur te servira pour ta maison de jeu.