



Je vais à l'école... à la
maison !

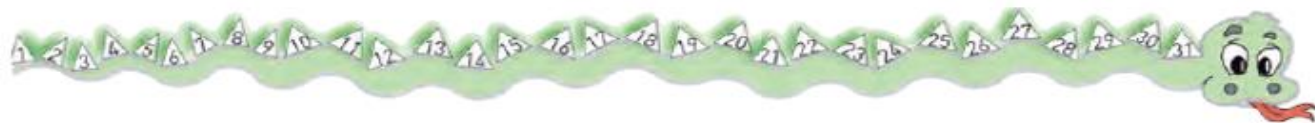
Je suis un élève de **MS**

Jeudi : jour 15



Indique la date du jour.

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE



Ecris ton prénom (CAP, attaché pour quelques-uns):



Ecris le jour d'aujourd'hui en capitales (dictée de lettres)

Soit l'adulte recopie ce dessin codé ou l'imprime, au choix.


Cette fleur pourra être rangée à la lettre F de l'ABCdaire.



Expliquer l'activité à votre enfant, faire nommer les chiffres et les couleurs au préalable.

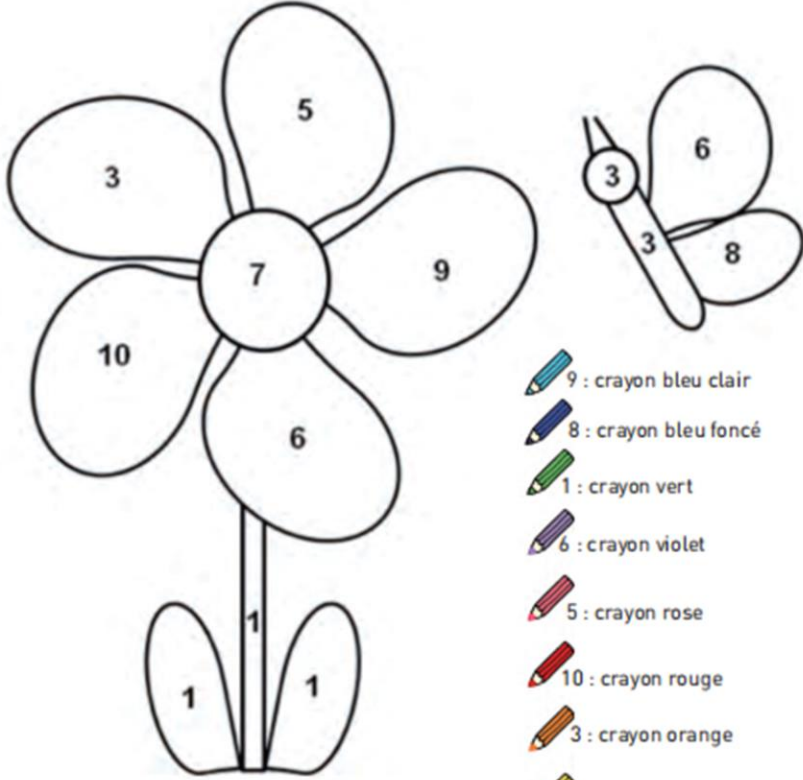
Structurer sa pensée









Activité 1 *Je lis les nombres jusqu'à 10.*

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, lire les nombres.

 **Écris** les nombres que te dicte ton tuteur.

 **Observe** et  **colorie** selon le code.




-  9 : crayon bleu clair
-  8 : crayon bleu foncé
-  1 : crayon vert
-  6 : crayon violet
-  5 : crayon rose
-  10 : crayon rouge
-  3 : crayon orange
-  7 : crayon jaune

Jouer à **Grel-Grelo**, commencer par décomposer 4, ajouter 1 ou 2 éléments selon le niveau de votre enfant.


Structurer sa pensée

Activité 1 *J'ajoute une quantité à un nombre.*

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

 **Observe** les mains. C'est le jeu du greli-grelo.



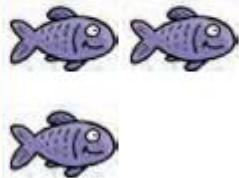
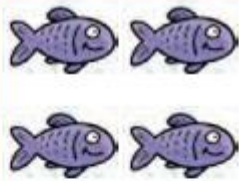
 **Colorie** la case qui donne la bonne quantité de graines.

 7 8 9

À la fête foraine, Pierre et Léa jouent au jeu de la pêche.
Chaque poisson pêché vaut 1 point.
Voici les lots gagnés par les deux enfants.



 **Dessine** les poissons manquants pour que les enfants obtiennent leur lot.



Questionner le monde – Explorer les organisations du monde Je découvre différentes habitations.

Comparer des modes de vie

L'adulte lit le texte et l'enfant retrouve la maison correspondante.



Observe les documents ci-dessous.

Décris-les à ton tuteur.

A. Ma maison est petite. Elle est construite avec des branches recouvertes de bouse de vache et de boue. À l'intérieur, il y a une pièce pour la famille et une pour les animaux. Meto



B. Je vis dans une hutte uniquement fabriquée avec des matériaux trouvés dans la nature environnante. Cet art, commun à toutes les sociétés traditionnelles d'Afrique, et qui requiert patience et dextérité n'est plus vraiment pratiqué pour construire des habitations mais plutôt des abris pour stocker de la nourriture ou des graines. Chaka



C. Je vis dans mon village constitué de tentes. Les tentes traditionnelles sont fabriquées à partir d'un tissage en poil de chameau ou de mouton. Au sol nous mettons des tapis. Isis



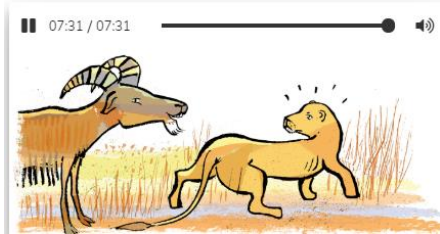
D. Je vis avec mon père, ma mère, ma grand-mère, mon frère et ma petite sœur. Nous habitons dans un appartement dans la grande ville. Fatou.



Le lion et l'hyène

Ecouter l'histoire, lire à votre enfant la partie documentaire puis réaliser le jeu.

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_002#ecouter



Jeux sur les animaux d'Afrique

<https://lululataupe.com/4-6-ans/glisser-deposer/664-animaux-d-afrique>

ou Lululataupe, jeux 4-6 ans, déposer/glisser, les animaux d'Afrique.

Regarde ces vidéos de Youtube

Observe le comportement des animaux, écoute et découvre

<https://youtu.be/ginlvFcPNIQ>

<https://youtu.be/sAe9-c5Fic4>