



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Petite Section

Vendredi : jour 1



► **Comptines, poésies et chants** : "Une souris verte" <https://www.youtube.com/watch?v=3jxA7oced6E>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



"Un nuage" de B. Charlat https://www.youtube.com/watch?v=gwz7QA7f_ks

► **Jeux d'écoute** :

Le bruit des gestes (4): l'enfant choisit lui-même les gestes à faire pour produire différents bruits. Les adultes ou les membres de la fratrie ont les yeux fermés et doivent identifier les bruits. L'enfant explique ensuite comment l'adulte (la fratrie) a fait pour produire le bruit.

► **Apprendre des mots** : « Mon ami l'oiseau » (4)

Revoir tous les mots de l'histoire à l'aide de l'imagier et mimer les verbes. Ecouter l'histoire (vidéo avec son). Ensuite, l'adulte la raconte avec comme support les marottes, la vidéo sans le son ou les photos de l'imagier. L'enfant mime ensuite avec les marottes, soit par morceaux, soit en totalité. Si l'enfant est capable : il peut raconter un morceau ou toute l'histoire.

Ecouter des chants d'oiseau https://3w.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an2/bebemax/bebe7/bebe7_oiseaux.php

► **Graphisme** : Tracés dans la pâte à modeler « Les traits couchés » :

Faire tracer avec un bâton des traits horizontaux.

Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois. Recommencer en laissant des traces avec une fourchette.

► **Puzzles** :

Puzzles en ligne 6 pièces « Les paysages » (5 à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/6-pieces/709-puzzles-paysages>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** :

Jeu "La bonne quantité" : préparer un panier (ou caisse...) avec des petits objets (une vingtaine : bonbons, pâtes ...). Placer cinq récipients (bols ou assiettes ...) les uns à côté des autres sur la table. Montrer un nombre de doigts (de 1 à 2 ou 3). Demander à l'enfant de dire le nombre demandé et de mettre à chaque fois, la bonne quantité d'objets pour qu'il y en ait le même nombre (que celui demandé) dans chaque récipient. Vérifier avec l'enfant le contenu de chaque récipient et recommencer avec des nombres différents de doigts.

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

Le jeu des "Carrés" : partir à la chasse dans la maison de tout ce qui est carré "Carré comme ... le coussin". Faire suivre à l'enfant avec le doigt le contour des objets carrés en disant "carré" à chaque fois (par exemple : « le coussin est carré »).