



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Toute Petite Section

Mardi : jour 10



► **Comptines, poésies et chants** : "Petit Pouce dans la forêt"

https://www.youtube.com/watch?v=2sriNCIFoIM&list=PLjUH645t2otOsJRqv7HK_gz2B2DqgQyev&index=1

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



"Bonjour petite abeille" <https://www.youtube.com/watch?v=9goPBIVCx4c>

► **Jeux d'écoute** :

Le bruit des gestes (2) : cacher les yeux avec les mains, écouter le bruit produit par l'adulte (tousser, frapper des mains...). Faire chercher à l'enfant le geste qui produit le bruit (voir fiche avec liste des gestes proposés lundi). Demander à l'enfant de reproduire le bruit.

► **Apprendre des mots** : « Mon ami l'oiseau » (2)

Réécouter l'histoire "Mon ami l'oiseau". : nommer et associer les images de l'histoire (vidéo) aux photos de l'imagier (ours et oiseau).

Fabriquer la marotte de l'oiseau (fiche oiseau à reconstituer) : papa ou maman découpe et aide l'enfant à reconstituer l'oiseau.

Mimer les verbes de l'histoire (chanter, avoir peur, s'envoler). Voir imagier donné lundi.

► **Graphisme** :

Tracés dans la farine : étaler une fine couche au fond d'un grand plat, moule, plateau ou bassine.

Faire tracer avec le doigt des traits horizontaux « couchés ». Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois. Recommencer en laissant des traces avec une petite voiture, un bâton, un coton tige...

► **Puzzles** : Puzzles en ligne 6 pièces « Les paysages » (5 à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/6-pieces/709-puzzles-paysages>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** :

Jeu n°2 "Le jeu du Lucky Luke adapté aux PS" (avec une seule main et quantités de 1 à 2 ou 3). Voir fiche de jeu et vidéo (lien ci-dessus).

<https://www.youtube.com/watch?v=MNr9GxMKmKU&feature=youtu.be>

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

: Activités de « tri » (classement) par couleur : chercher dans la maison tous les objets (de la cuisine, vêtements, de toilette, de décoration, jouets...) d'une même couleur (par exemple rouge). Les rassembler. Faire une nouvelle recherche avec une autre couleur au choix. Mélanger ensuite tous les objets trouvés et demander à l'enfant de les classer par couleur : tous les ... (par exemple : rouges) ensemble et tous les ... ensemble. Vérifier avec votre enfant en nommant chaque objet et sa couleur. Faire participer l'enfant au rangement.

LUCKY LUKE

Activité pour estimer rapidement des quantités

"Car Lucky Luke dégaine son arme plus vite que son ombre".

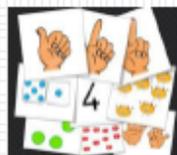
Les nombres choisis doivent être adaptés à l'âge et aux connaissances des enfants.

Activité 1 : présentée dans la vidéo. L'adulte cache les mains derrière son dos, puis montre très rapidement à l'enfant des doigts levés, d'abord avec une seule main, puis avec deux mains, les cache de nouveau et demande à l'enfant la quantité de doigts levés.

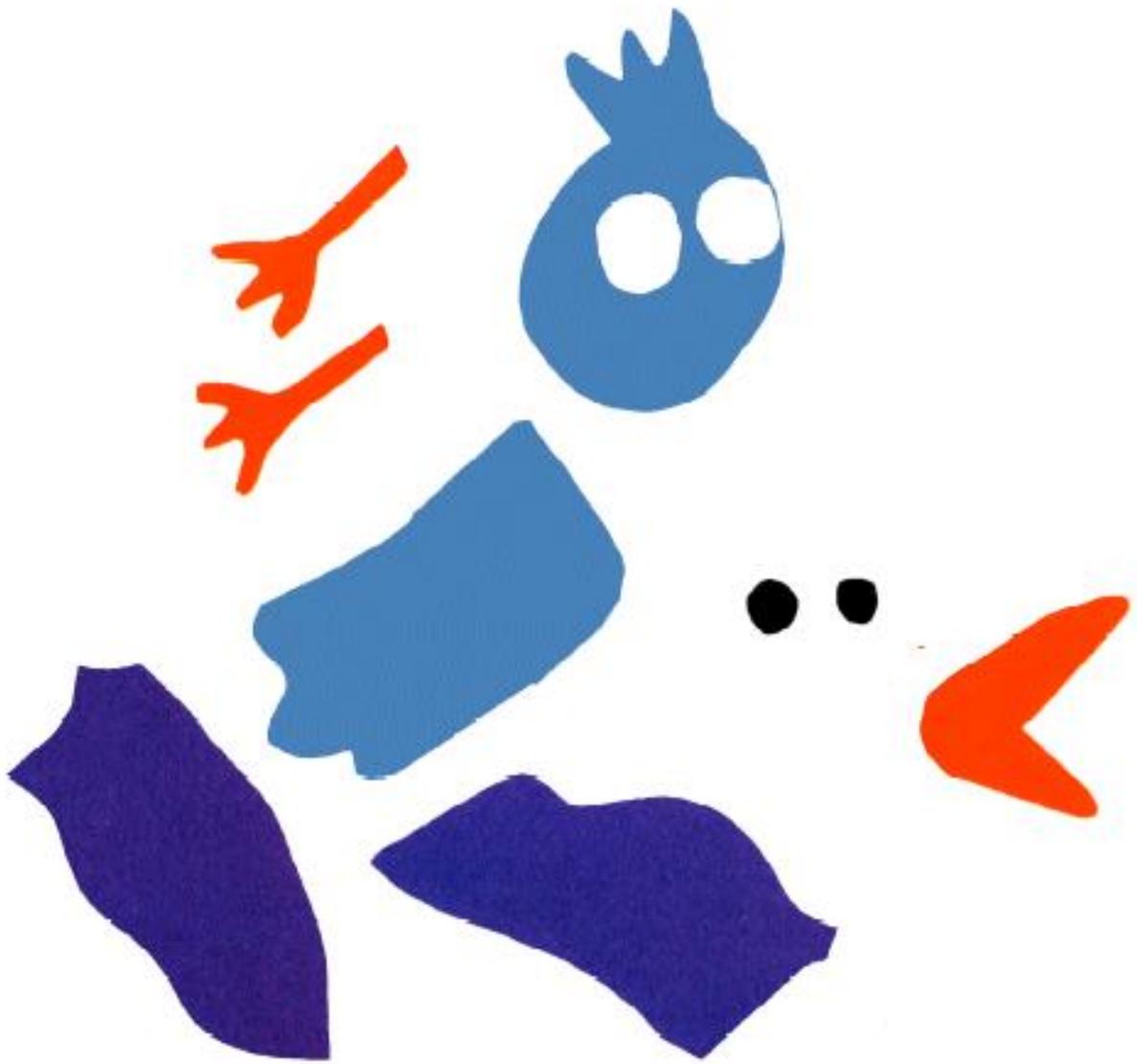
Activité 2 Demander à l'enfant de montrer le plus vite possible un nombre avec ses mains, imposer avec une main puis deux ce qui permet également d'introduire la décomposition des nombres.



Activité 3 avec un support de cartes pour l'enfant Demander à l'enfant de montrer le plus vite possible une carte représentant une quantité



Différentes représentations sur les cartes :



Faire son oiseau : jeu à découper