



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Toute Petite Section

Jeudi et Lundi



► **Comptines, poésies et chants** : "*Comptine à gestes de la grenouille*"

<https://www.youtube.com/watch?v=hS21qr6co-A>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :

« *Petit Ours Brun découvre la ferme* » : <https://www.youtube.com/watch?v=c5JLYj2K00k>

Réécouter l'histoire. Avec la marotte de Petit Ours et l'imagier photo de l'histoire, faire raconter par votre enfant quelques premiers éléments de l'histoire (ferme et nom de certains animaux). Compléter le récit avec votre enfant.

► **Jeux d'écoute** :

Ecouter les cris des animaux et les reproduire <https://www.youtube.com/watch?v=7IZM0ksexdY>

► **Apprendre des mots** : Revoir le nom des animaux de l'histoire.

Découvrir un animal (la vache) à partir d'une vidéo documentaire :

- https://www.youtube.com/watch?v=wk_MK_nNjEU

Décrire la vache (gros museau/mufle, 2 cornes, 4 pattes ...), dire ce qu'elle mange (herbe, foin), ce qu'elle produit (lait). Retrouver sur l'imagier les photos correspondantes et nommer les mots.

► **Graphisme** :

Chemin avec virages dans la farine ou la semoule : faire tracer par votre enfant des chemins sinueux.

Quand le chemin est tracé, lui faire suivre avec un petit objet (bille, petit cube...) tenu par le bout des trois doigts (pouce, index et majeur).

Recommencer avec des chemins ayant de plus en plus de virages.

► **Puzzles** : Puzzles en ligne "4 pièces rondes" (6 puzzles possibles) <https://tidou.fr/2-4-ans/puzzles/155-puzzles-4-pieces>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** : reprise de l'activité de lundi

Jeu "Les doigts en miroir" (reprise activité semaine 3) : Montrer à l'enfant une quantité sur les doigts (de 1 à 3). Lui demander de faire la même quantité avec ses doigts et de dire combien il y a de doigts. Vérifier avec l'enfant en comptant par ajout d'un doigt à la fois. Par exemple : 1 doigt et encore 1 doigt, ça fait 2. Et encore un doigt, ça fait 3. Faire varier les quantités et la façon de montrer les quantités sur les doigts

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

Pâte à modeler : réaliser un modèle en pâte à modeler par exemple le papillon.

Imagier « Petit Ours Brun découvre la ferme »

Les animaux :



VACHE (S)



CANARD (S)



LAPIN



POULE

Les lieux de vie ou habitation :



FERME












MARE



CLAPIER

Les aliments ou productions :

	
<p>CAROTTE (S)</p>	<p>FOIN</p>
	
<p>HERBE</p>	<p>PAIN</p>
	
<p>GRAIN</p>	<p>INSECTES</p>
	
<p>VERT DE TERRE</p>	<p>LAIT</p>
	
<p>ŒUF (S)</p>	

