



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Toute Petite Section

Jeudi : jour 11



► **Comptines, poésies et chants** : « Vole vole Papillon » https://www.youtube.com/watch?v=1aZYCVFebws&list=PLjUH645t2otOsJRqv7HK_gz2B2DqgQyev&index=6

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



"La graine d'arc-en-ciel" de B. Charlat <https://www.youtube.com/watch?v=zIINKMcILHY>

► **Jeux d'écoute** :

Le bruit des gestes (3) : donner à l'enfant le mot d'une action à mimer (se moucher, se frotter les mains...) et demander à l'enfant de mimer les gestes pour produire le bruit. Si on joue en fratrie, chuchoter le mot à l'oreille, les autres enfants ont les yeux cachés et doivent identifier le bruit et le geste. L'enfant explique ensuite comment il a fait pour produire le bruit.

► **Apprendre des mots** : « Mon ami l'oiseau » (3)

Revoir tous les mots de l'histoire à l'aide de l'imagier et mimer les verbes. Ecouter l'histoire (vidéo avec son). Ensuite, l'adulte la raconte avec comme support les marottes, la vidéo sans le son ou les photos de l'imagier. L'enfant mime ensuite avec les marottes, soit par morceaux, soit en totalité.

► **Graphisme** : Tracés dans la pâte à modeler « Les traits debout » :

Faire tracer avec un bâton des traits verticaux.

Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois. Recommencer en laissant des traces avec une fourchette.

► **Puzzles** :

Puzzles en ligne 6 pièces « Les paysages » (5 à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/6-pieces/709-puzzles-paysages>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** : Rejouer au jeu n°1 du lundi « Le jeu du miroir » (Faire varier les quantités et la façon de montrer les quantités sur les doigts (voir fiche « Représentations quantités »)) et au jeu n°2 du mardi « Le jeu du Lucky Luke » (voir fiche de jeu et vidéo).

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

Activités de « tri » (classement) par couleur : même activité que mardi mais avec trois couleurs au lieu de deux. Mélanger ensuite tous les objets trouvés. Les classer par couleur : tous les ... ensemble. Vérifier avec votre enfant en nommant chaque objet et sa couleur. Deuxième activité de classement : mélanger de nouveau tous les objets et proposer à votre enfant de chercher une autre façon de faire pour pouvoir les ranger dans la maison plus facilement. Faire classer par exemple : tous les objets de la toilette/de la salle de bain ensemble. Faire chercher à l'enfant comment on pourrait mettre ensemble d'autres objets : par vêtements, jouets, objets de la cuisine,... Vérifier avec l'enfant en lui faisant dire la catégorie ("tous les vêtements", "tous les jouets"...). Faire participer l'enfant au rangement.