



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Petite Section

Mardi : jour 10



► **Comptines, poésies et chants** : "Petit Pouce dans la forêt"

https://www.youtube.com/watch?v=2sriNCIFoIM&list=PLjUH645t2otOsJRqv7HK_gz2B2DqgQyev&index=1

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



"Bonjour petite abeille" <https://www.youtube.com/watch?v=9goPBIVCx4c>

► **Jeux d'écoute** :

Le bruit des gestes (2) : cacher les yeux avec les mains, écouter le bruit produit par l'adulte (tousseur, frapper des mains...). Faire chercher à l'enfant le geste qui produit le bruit (voir fiche avec liste des gestes proposés lundi). Demander à l'enfant de reproduire le bruit.

► **Apprendre des mots** : « Mon ami l'oiseau » (2)

Réécouter l'histoire "Mon ami l'oiseau". Ensuite, revoir la vidéo avec l'enfant mais sans le son, le parent racontant l'histoire en explicitant un peu plus pour aider l'enfant à mieux comprendre. Introduire les mots "cage", "branche". Associer les nouveaux noms avec les photos de l'imagier. Revoir les mots de l'histoire vus lundi en nommant les images et mimer de nouveau tous les verbes.

► **Graphisme** :

Tracés dans la farine : étaler une fine couche au fond d'un grand plat, moule, plateau ou bassine.

Faire tracer avec le doigt des traits horizontaux « couchés ». Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois. Recommencer en laissant des traces avec une petite voiture, un bâton, un coton tige...

► **Puzzles** : Puzzles en ligne 6 pièces « Les paysages » (5 à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/6-pieces/709-puzzles-paysages>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** :

Jeu n°2 "Le jeu du Lucky Luke adapté aux PS" (avec une seule main et quantités de 1 à 3, ou 4). Voir fiche de jeu et vidéo (lien ci-dessus).

<https://www.youtube.com/watch?v=MNr9GxMKmKU&feature=youtu.be>

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

Pâte à modeler : réaliser un modèle en pâte à modeler : l'échelle

ECHELLE en pâte à modeler



LUCKY LUKE

Activité pour estimer rapidement des quantités

"Car Lucky Luke dégaine son arme plus vite que son ombre".

Les nombres choisis doivent être adaptés à l'âge et aux connaissances des enfants.

Activité 1 : présentée dans la vidéo. L'adulte cache les mains derrière son dos, puis montre très rapidement à l'enfant des doigts levés, d'abord avec une seule main, puis avec deux mains, les cache de nouveau et demande à l'enfant la quantité de doigts levés.

Activité 2 Demander à l'enfant de montrer le plus vite possible un nombre avec ses mains, imposer avec une main puis deux ce qui permet également d'introduire la décomposition des nombres.



Activité 3 avec un support de cartes pour l'enfant Demander à l'enfant de montrer le plus vite possible une carte représentant une quantité



Différentes représentations sur les cartes :