



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Moyenne Section

Vendredi : jour 12



► **Comptines, poésies et chants** : "*Le printemps de la grenouille*" <https://www.youtube.com/watch?v=yiAW6mQ04CI>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



"*Perlette goutte d'eau*" <https://www.youtube.com/watch?v=y97DIWAHIAA&list=PLoQWPF6irTqZLNCqZ3cWHybBhOg9IZiMJ&index=7>

► **Ecoute d'histoire avec support audio** :

"*La petite grenouille volante*" <https://taleming.com/podcast/la-petite-grenouille-volante/>

► **Jeux d'écoute** :

Les bruits des gestes (4) (voir document de lundi jour 9) : l'enfant choisit lui-même les deux gestes à faire pour produire les deux bruits successifs. Les adultes ou les membres de la fratrie ont les yeux fermés, doivent identifier les bruits et donner leur ordre d'apparition. L'enfant explique ensuite comment il a fait pour produire le bruit et l'ordre choisi ("J'ai... puis j'ai...").

► **Apprendre des mots** :

Les mots de l'histoire « *Zelda et les abeilles* » (3) (tu peux réécouter l'histoire si tu veux) : "Associer les verbes avec les animaux et les personnages". Donner un verbe (bourdonner, piquer, s'enfuir, hurler, butiner). L'enfant le mime et le bruite. Ensuite il doit expliquer par une phrase qui dans l'histoire fait cette action et pourquoi (Ex : "Zelda boitille parce qu'elle ...").

► **Graphisme et écriture** : même activité que lundi mais avec deux mots de l'histoire "*La petite grenouille volante*" : MARE et NENUPHAR. découper la feuille avec les mots « MARE » et « NENUPHAR », le long des pointillés....

Sur la demi-feuille « NENUPHAR », écrire en haut la lettre N

N : je fais un trait debout, je mets mon crayon en haut du trait et je descends un trait penché vers la carotte, je remonte tout droit

Faire le dessin d'un NENUPHAR au milieu de la demi-feuille.

Sur l'autre demi-feuille « MARE », écrire en haut la lettre M

M : je fais un trait debout, je mets mon crayon en haut du trait et je descends un trait penché vers la carotte, je monte un trait penché vers la carotte. Je fais un trait debout

Faire le dessin d'une MARE au milieu de la demi-feuille.

Ecrire son prénom au dos de chaque feuille.

Ranger dans la boîte à chaussures « abécédaire du printemps » la feuille du M de MARE et la feuille du N de NENUPHAR.

► **Puzzles** : 16 pièces « Les paysages » (5 à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/16-pieces/77-puzzles-paysages>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** : Jeu « Les fleurs des nombres » (2)



Niveau 2 = compléter des quantités pour obtenir un nombre donné (de 2 à 5). Voir fiche de jeu

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :



Refaire le jeu du loto des formes

► **Autre activité en lien avec les lettres** : reproduire deux nouvelles lettres de l'alphabet (au choix) avec des objets de la maison.

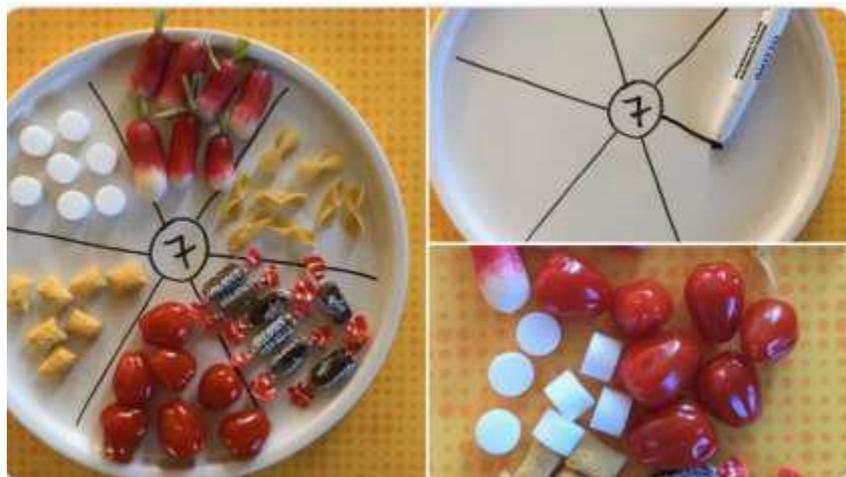


MARE

NENUPHAR

Jeu mathématique « La fleur des nombres »

d'après MHM Maternelle



► Matériel :

- Une grande assiette en carton ou une assiette (ou un plateau) recouverte de papier cuisson, ou une feuille.
- Un feutre
- Des petits objets de la maison : des sucres en morceau, des bonbons, des bouchons en plastique, des céréales, des pâtes...

► Préparation des supports de jeu :

Tracer un petit cercle au milieu de l'assiette (cercle qui contiendra le nombre) et la séparer en parts (pétales de la fleur des nombres) comme sur la photo.

Préparer plusieurs supports de jeu.

► Activité niveau 2 :

Choix des nombres : de 3 à 5 pour les MS

- Inscrire le nombre dans le cercle central.
- Faire lire le nombre par l'enfant.
- Lui faire représenter sur les doigts la quantité demandée.
- Mettre dans les parts (pétales) quelques objets en nombre variable (par exemple dans une part 2 radis, dans l'autre quatre sucres, dans la suivante 1 pâte...
- Demander à l'enfant de compléter dans chaque part (pétale) de façon à obtenir à chaque fois la quantité demandée.
- Vérifier avec l'enfant.