



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Moyenne Section

Mardi : jour 14



► **Comptines, poésies et chants** : « Grenouille et poisson » de M. Delattre <https://www.youtube.com/watch?v=9ImDNoZX4pg>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :

écouter "La grenouille à grande bouche" (avec commentaires des souris)

<https://www.france.tv/france-5/yetili/yetili-saison-3/1339807-la-grenouille-a-grande-bouche.html>

Se poser des questions sur l'histoire pour mieux la comprendre (à partir des commentaires des souris de la vidéo). Faire raconter par votre enfant le début de l'histoire et les animaux rencontrés (dans l'ordre : en s'appuyant sur l'imagier des animaux).

► **Ecoute d'histoire avec support audio** : "Le prince Koa et la petite fée"

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/2019-09-pod>

► **Jeux d'écoute** :

Jeux de voix (2) Jeux de voix en miroir (reprise du jeu d'hier). Faire varier les façons de dire la phrase pour jouer sur les oppositions (très lent/très rapide - fort/en chuchotant- en chantant/en bégayant - comme un ogre/un bébé - comme une sorcière/fée - joyeux/triste).

► **Apprendre des mots** :

Retrouver dans les vidéos animalières de la grenouille (voir activité de lundi) les images de la mare et du nénuphar.

Les mots de l'histoire "La grenouille à grande bouche" (2) : en regardant l'imagier des animaux, les nommer et les décrire.

En réécoutant l'histoire, chercher ce que mange chaque animal. Reconnaître les aliments et les nommer (voir fiche imagier).

► **Graphisme et écriture** :

découper la feuille avec les mots « POISSON » et « YETI », le long des pointillés....

Sur la demi-feuille « POISSON », écrire en haut la lettre P

P : je fais un trait debout, je mets mon crayon en haut du trait et je fais un petit ventre.

Faire le dessin d'un POISSON au milieu de la demi-feuille.

Sur la demi-feuille « YETI », écrire en haut la lettre Y

Y : je fais un petit trait debout, je mets mon crayon en haut du trait, je monte un trait penché vers le lapin. Je monte un trait penché vers la carotte.

Faire le dessin d'un YETI au milieu de la demi-feuille.

Ecrire son prénom au dos de chaque feuille

Ranger dans la boîte à chaussures « abécédaire du printemps » la feuille du P de POISSON et la feuille du Y de YETI.

► **Puzzles** : Puzzles en ligne jusqu'à 42 pièces (sélection au choix du nombre de pièces- de 8 à 42) : « Les animaux» 5 modèles possibles <https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/88-puzzles-animaux>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** :

Jeu "Les chapeaux de doigts" niveau 1 (voir fiche du jeu) : quantité de 1 à 6

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

Yoga : "La posture de la grenouille" - Pomme d'Api-Elisabeth Jouanne (voir fiche Posture de la grenouille) et relaxation : "Calme et attentif comme une grenouille" <http://www.viewpure.com/WnxOoifQ398?start=0&end=0>

► **Autre activité en lien avec les animaux** : regarder la vidéo suivante

Le tamanoir (Safari de Peaugres) :

[https://www.youtube.com/watch?v=SGE6eVSb\\_TA](https://www.youtube.com/watch?v=SGE6eVSb_TA)

## Jeu mathématique « Les chapeaux de doigts »

1- Présenter le jeu à partir de la comptine suivante :



Mes cinq doigts ont chaud.  
Voici six chapeaux.  
Le chapeau en trop  
est très rigolo.

<http://primaths.fr/Resources/chapeaux.pdf>

2- Matériel nécessaire : des objets à pouvoir poser sur le bout des doigts ou à enfiler sur les doigts (ce qui permettra la vérification par association d'un objet à un doigt) en 10 exemplaires.

Ces objets peuvent être selon ce dont vous disposez à la maison :

- 10 capuchons de feutres,
- ou 10 bouts de doigts de gants (gants trop petits pour votre enfant ou usés, vieux gants en caoutchouc, de jardinage qui ne sont plus utilisables car ils seront découpés préalablement à l'activité.
- ou 10 petits cubes
- ou 10 chouchous (le jeu pourra alors s'appeler le jeu des bagues)
- ...

3- Niveaux de jeu :

- Niveau 1 : « Le bon nombre de chapeaux »
  - L'adulte montre une quantité de doigts (de 1 à 3 / 4 jusqu'à 10 de la PS à la GS) à l'enfant. Puis les cache. L'enfant doit réaliser une collection identique à ce que l'adulte a montré. Par exemple si l'adulte montre 6 doigts et demande à l'enfant d'aller chercher le même nombre de chapeaux (bouchons, chouchous, cubes...). L'enfant, ici dans l'exemple, doit aller chercher 6 chapeaux. Les objets sont ensuite posés ou enfilés sur les doigts pour vérifier que la quantité est la même que celle demandée. Faire varier la façon de montrer les doigts pour une même quantité.
  - Après, au lieu de montrer un nombre de doigts, l'adulte pourra passer une commande écrite (constellations de dé ou chiffres écrits) puis orale (« Il me faut six chapeaux.»).

POISSON

YETI

**Imagier « Aliments » - Album « grenouille à grande bouche »**



MOUCHE



FOURMI



HERBE



ASTICOT (S)



GAZELLE



FEUILLE



GRENOUILLE