



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Moyenne Section

Jeudi : jour 11



► **Comptines, poésies et chants** : "Oh Lélé" berceuse africaine <https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



« Aventures au sommet d'un arbre » de S. Velegar https://www.youtube.com/watch?v=tO2_fpyGBaU&t=6s

► **Ecoute d'histoire avec support audio** :

"La petite patate qui voulait être un chien féroce" <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/la-petite-patate-qui-voulait-etre-un-chien-feroce>

► **Jeux d'écoute** :

Les bruits des gestes (3) (voir document de lundi jour 9) : cacher les yeux avec les mains, écouter deux bruits successifs produits par l'adulte (tousse puis frapper des mains,...). Voir fiche "Gestes et bruits". L'enfant doit nommer les gestes réalisés et leur ordre d'apparition. Demander à l'enfant de reproduire les deux bruits dans le bon ordre et ensuite de décrire ses gestes à l'oral ("J'ai... puis j'ai...").

► **Apprendre des mots** :

Les mots de l'histoire « *Zelda et les abeilles* » (3) (tu peux réécouter l'histoire si tu veux) : "Mimer et bruite" les verbes de l'histoire (bourdonner, piquer, s'enfuir, hurler, butiner). Chercher les mimes et bruitages puis jouer au "Jeu de mime" : donner un verbe que l'enfant devra mimer et bruite. Et inversement : l'adulte mime et l'enfant doit donner le verbe.

► **Graphisme et écriture** : même activité que lundi mais avec deux mots de l'histoire "Aventure au sommet de l'arbre" : ECUREUIL et FEUILLE. Ecrire les lettres E et F dans un coin. Ecrire son prénom et la date JEUDI 2 AVRIL au dos.

découper la feuille avec les mots « ECUREUIL » et « FEUILLE », le long des pointillés....

Sur la demi-feuille « ECUREUIL », écrire en haut la lettre E

E : je fais un trait debout, je mets mon crayon en haut du trait, je fais un trait couché vers la carotte, je mets mon crayon au milieu du trait debout, je fais un deuxième trait couché vers la carotte, puis je mets mon crayon en bas du trait debout et je fais un troisième trait couché vers la carotte.

Faire le dessin d'un ECUREUIL au milieu de la demi-feuille.

Sur l'autre demi-feuille « FEUILLE », écrire en haut la lettre F

F : je fais un trait debout, je mets mon crayon en haut du trait, je fais un trait couché vers la carotte, je mets mon crayon au milieu du trait debout, je fais un deuxième trait couché vers la carotte.

Faire le dessin d'une FEUILLE au milieu de la demi-feuille.

Ecrire son prénom au dos de chaque feuille.

Ranger dans la boîte à chaussures « abécédaire du printemps » la feuille du E de ECUREUIL et la feuille du F de FEUILLE.

► **Puzzles** : 16 pièces « Les paysages » (5 à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/16-pieces/77-puzzles-paysages>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** : Mettre la table « Finir de mettre la table » : "Combien manque-t-il d'assiettes, fourchettes,...?" Mettre la table de façon incomplète (par exemple pour une famille de 4, mettre 1 assiette, 3 fourchettes, 2 verres, 0 couteaux...) et demander à l'enfant de dire ce qu'il manque, combien il en manque. Lui faire compléter la table. Vérifier avec l'enfant si les quantités sont correctes. Recommencer en variant les quantités de départ et le nombre de personnes dans la famille.

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

Refaire le jeu « J'ai...qui a ? » proposé la semaine dernière sur le thème de la vaisselle. Demander à votre enfant d'expliquer les règles du jeu avant de commencer, les réexpliquer avec lui si besoin. Nommer le noms des images du jeu avant de commencer. Refaire plusieurs parties.

► **Autre activité en lien avec les lettres** : reproduire deux nouvelles lettres de l'alphabet (au choix) avec des objets de la maison.



ECUREUIL

FEUILLE