



Je vais à l'école... à la  
maison !

Je suis un élève de MS

Mardi : jour 14



Indique la date du jour.

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE



Ecris ton prénom (CAP, attaché pour quelques-uns)|:



Ecris le jour d'aujourd'hui en capitales (dictée de lettres)

---

---

### Ecrire mardi en attaché

L'adulte peut écrire le mot sur une feuille ou une ardoise et demander à l'enfant de le repasser.



- Bien remonter sur les traits du M

- Partir de la flèche

- Pour le A, tracer un C puis remonter

- Également pour le D mais monter plus haut.

*Voyageons un peu depuis notre confinement...*

## Voyage autour du monde Je découvre un continent : l'Afrique



Ecoute l'histoire d'Anta et Mamadou sur il était une histoire/  
contes et légendes

Puis fais la partie documentaire et jeu

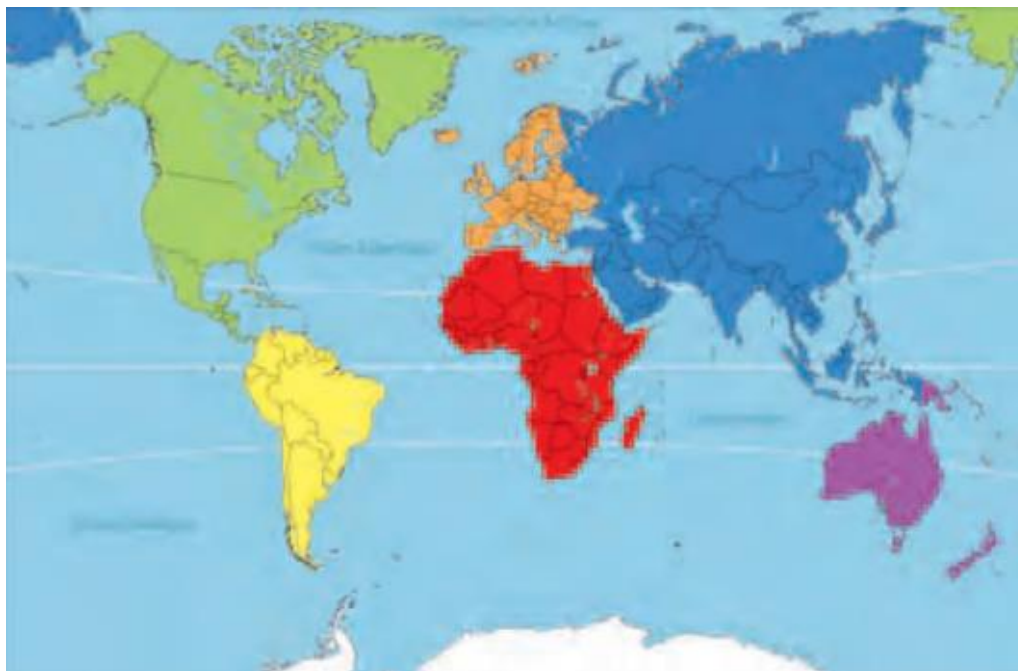
[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon\\_038#ecouter](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon_038#ecouter)

Connaitre les caractéristiques d'un continent (lecture de paysages).

**Observe** la carte des continents.

La dernière fois, nous avons travaillé sur l'Asie. Maintenant, nous allons travailler sur l'Afrique.

Ton tuteur te montre l'Europe, la France (nous l'avons déjà travaillé en classe), l'Asie puis l'Afrique. S'aider des couleurs.



**Observe** les paysages de ce continent africain et **décris-les** à ton tuteur.  
Laisser votre enfant s'exprimer sur les images puis guidez-le et ajoutez du vocabulaire.

Réutiliser le vocabulaire de description des paysages vu dans les précédents modules (mer, désert, ville...).



**Désigne** la bonne image du type de paysage qu'il s'agit (lu par l'adulte).

désert – mer – savane – montagne – jungle – ville

**Ecris** 'mer' en attaché.

Trace trois ponts pour le M. Un premier pont, remonte sur ton trait, trace un deuxième pont ... Termine par une attache.

Fais une petite boucle pour la lettre E, attache...

Remonte, dépasse un peu la ligne du haut, redescends jusqu'à la ligne du haut, trace un trait couché (ou créneau de château), redescends presque jusqu'à la ligne d'écriture et attache.

Bravo, tu as écrit le mot « mer ».

Devinette :

Demain, le jour de la semaine commence par MER

Quel est ce jour ?

MER comme MER.....

Qu'a-t-on ajouté à MER pour avoir MERCREDI ? (CREDI)

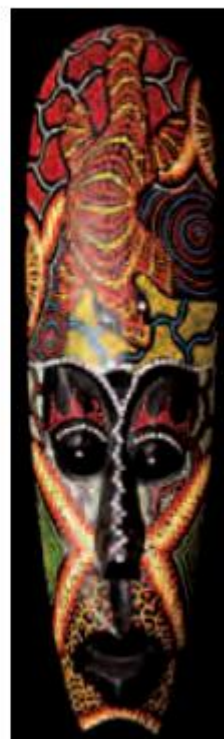
### **Enseignements artistiques – Arts plastiques**

**J'observe.** Observer, expérimenter, observer l'influence des outils, des supports.

L'adulte lit le texte :

*Les masques africains étaient généralement en bois, en argile ou en bronze. Le masque incarne un ancêtre ou des esprits, ou des forces de la nature. Au Mali, le masque était porté lors des semailles pour que la récolte soit bonne. Mais on peut aussi le porter lors de cérémonie, pour danser.*

**Observe** les photos ci-dessus. **Décris-les** à ton tuteur.



J'expérimente : le masque africain.



L'adulte recopie ce masque sur une feuille. L'enfant le décore.

**Enseignement moral et civique – Je découvre d'autres civilisations**  
**Je découvre les habitants du continent africain.**

Accepter les différences.

Réinvestis le vocabulaire sur les paysages.

 **Observe** les photos ci-dessous.  **Décris-les** à ton tuteur.

A



B



C



D



Des enfants ont écrit des petits textes.  
Qui parle ? **Associe** le texte à la photo correspondante.

A. Je m'appelle Meto, je vis au milieu de la savane. Ma tribu appartient au peuple Massaï. Voici le drapeau de mon pays.

B. Notre peuple vit majoritairement en Afrique du Sud. Le nom de notre peuple signifie : « peuple du ciel ». Nous sommes des Zoulous et nous dansons. Chaka

C. Sur la photo, tu vois mon père devant une pyramide. C'est un Bédouin « habitant du désert ». Nous sommes des nomades vivant de l'élevage. Isis

D. Ma mère travaille au marché et mon père dans un bureau. Nous habitons dans la capitale « Dakar ». Fatou

A



C



B

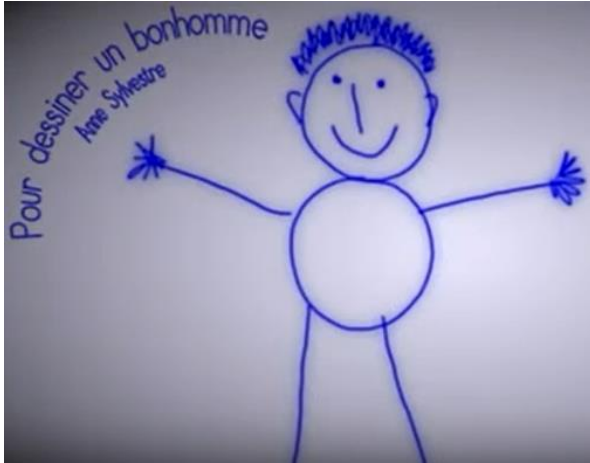


D



**Mobiliser le langage – L'oral – Comprendre et apprendre**  
J'écoute et je comprends une comptine.





Tiens-toi prêt à dessiner un bonhomme en écoutant la comptine suivante :

**Pour dessiner un bonhomme**, You tube

<https://youtu.be/IVSVIU2sRVU>

### Structurer sa pensée

### Je nomme les formes planes.

Savoir nommer quelques formes planes.

**Observe** la figure suivante, elle contient en fait plusieurs figures.

Essaie de les retrouver et **donne** leur nom à ton tuteur (carré, triangle, rectangle, cercle).

