



Je vais à l'école... à la  
maison !

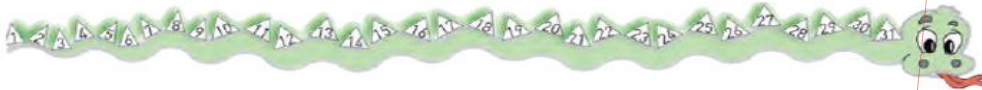
Je suis un élève de MS

Lundi : jour 5



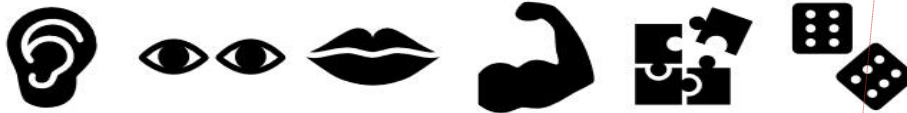
Indique la date du jour

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE



Ecris ton prénom (CAP, attaché pour quelques-uns):

---



**Commenté [sc1]:** L'adulte dit le jour, et l'enfant le cherche.  
Lundi est le premier jour de la semaine donc première étiquette.



### DIRE LES JOURS DE LA SEMAINE DANS L'ORDRE

L'adulte aide en donnant le premier son.

LLLLL : lundi ; MMM : mardi .... ; MMMM : mercredi (c'est le mot le plus grand) ; JJJJ : jeudi etc...



Ecris le jour d'aujourd'hui en capitales (dictée de lettres)

Vous pouvez le faire sur une ardoise.

---

---



## ECRIRE LES JOURS DE LA SEMAINE SUR LE CLAVIER DE L'ORDINATEUR :

Tape sur le clavier les jours de la semaine (adulte dicte) en CAP :

*Aider l'enfant à trouver la lettre sur le clavier si nécessaire. Ce qu'il compte c'est qu'il entende le nom de la lettre et l'associe à sa représentation sur le clavier. Insister sur le fait que l'on met un espace entre les mots.*

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE



Explorer le monde : vivant/objet/matière

### Je mesure des dangers.

Prendre en compte les risques de l'environnement proche : identifier les objets électriques dangereux.

**Décris ce que tu vois sur les images. Est-ce dangereux ? Pourquoi ?**



Il n'est pas dangereux d'allumer la lumière, mais il faut le faire les mains sèches.

Si l'on voit ce symbole sur une porte, il ne faut pas entrer. Danger d'électricité.

Les fils de sont pas branchés mais il faut éviter de toucher au fil électrique. Risque d'étranglement.

Utiliser les engins électriques avec des mains sèches. Un enfant ne doit pas utiliser les écrans trop longtemps.

L'orage est dangereux. Rentrer chez soi et fermer les fenêtres.

Les prises sont dangereuses. Il ne faut surtout pas mettre les doigts et éviter de manipuler tant que l'on est petit.



Mobiliser le langage – L'oral – Comprendre et apprendre

**Je scande les syllabes.**

Manipuler des syllabes.

**Frappe dans tes mains les syllabes des mots suivants.**  
**Combien de syllabe entends-tu ? (3, pour tous)**

GRU/FFA/LO  
RI/GO/LO  
CHO/CO/LAT  
PY/JA/MA  
ES/CAR/GOT

Quelle est la première syllabe de chaque mot (reprendre les mots ci-dessus) ?

Gru

Ri

Cho

Py

Es



Structurer sa pensée

Activité 1 J'ajoute une quantité à un nombre.

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités.

**Joue avec ton tuteur au jeu de la cible.**

*L'adulte dessine la cible sur le sol (à la craie). 1/2/3*



Chaque joueur lance deux cailloux et l'enfant donne le résultat.  
Par exemple : « 2 et **encore** 1, j'ai gagné 3 points ».  
S'aider d'une ardoise pour compter les points, comme sur la photo (au moins au début, jusqu'à mémorisation) :



Recommencer plusieurs fois.  
L'adulte écrit les scores.  
A la fin, l'adulte montre les résultats à l'enfant et demande qui a gagné



JOUER A PRESCHOOL / TRACER LETTRES ET CHIFFRES

Application gratuite

<https://www.microsoft.com/store/productId/9NBLGGH2WKLX>

## APRES-MIDI



### ECOUTE L'HISTOIRE CI-DESSOUS

Consultable sur téléphone pour ceux qui n'ont pas d'ordinateur ou de tablette.

Taper : Il était une histoire / Album et histoire / la maison de l'escargot

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblihis\\_027#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblihis_027#histoire)

Faire les parties :



- Ecouter avec une aide
- Jouer
- Découvrir



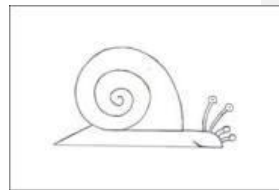
## TRACER DES SPIRALES

Partir d'un point au milieu de l'ardoise puis tourner, si difficultés, repasser le modèle ci-dessous au préalable :



## DESSINER UN ESCARGOT

Faire une spirale, s'arrêter et dessiner le corps de l'escargot



## ECRIRE ESCARGOT

Dis-moi ce que tu entends comme lettres et après je te dicterai les lettres dans l'ordre.

*Il est possible que l'enfant dise K mais pourquoi pas puisque la lettre K fait le même son que C dans ESCARGOT*

Dicter.

\_\_\_\_\_ ESCARGOT \_\_\_\_\_



<https://www.hugolescargot.com/coloriages/30869-coloriage-d-un-coloriage-magique-cm1-petit-escargot/>

Remarque : Ne pas faire en une fois, laisser l'enfant arrêter et y revenir quand il le souhaite.

Être vigilant à ce qu'il ne dépasse pas :

Lui proposer de tracer le contour intérieur puis de remplir la surface.