



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Toute Petite Section

Vendredi : jour 4



► **Comptines, poésies et chants :**

"Petit escargot" <https://www.youtube.com/watch?v=47YLtvBrIWQ>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"Bonne nuit petit monstre vert" de Ed Emberley <https://www.youtube.com/watch?v=KgdII-ZWvy0>

► **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin (2) : cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Dire le nom de ce qui produit le bruit et refaire le bruit avec sa voix ou son corps.

► **Apprendre des mots :**

Les vêtements (4) : dire et faire dire à votre enfant le nom des vêtements qu'il met au cours de la journée. Ecouter la comptine de Petit Ours Brun "Pour mettre son manteau comme un grand" <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-mettreson-manteau-comme-un-grand#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>

Mimer et raconter "mettre son manteau" et faire le jeu des devinettes à la fin de la comptine.

► **Graphisme :**

Pistes graphiques : des tracés à suivre avec le doigt (pas de feutre ou de stylo). A faire tous les jours, plusieurs fois par jour si l'enfant le

► **Puzzles :**

Puzzle en ligne 4 pièces "Les papillons" (1 puzzle) <https://tidou.fr/2-4-ans/puzzles/17-puzzle3>

► **Jeux mathématiques sur les nombres :**

Jeu des cadeaux : "Les cadeaux pour la maman, le papa ou la personne qui garde l'enfant" / De 1 à 2 : dire une quantité à l'enfant (1 ou 2) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets différents (livres, jouets, objets de maison, vêtements...) à offrir. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée.

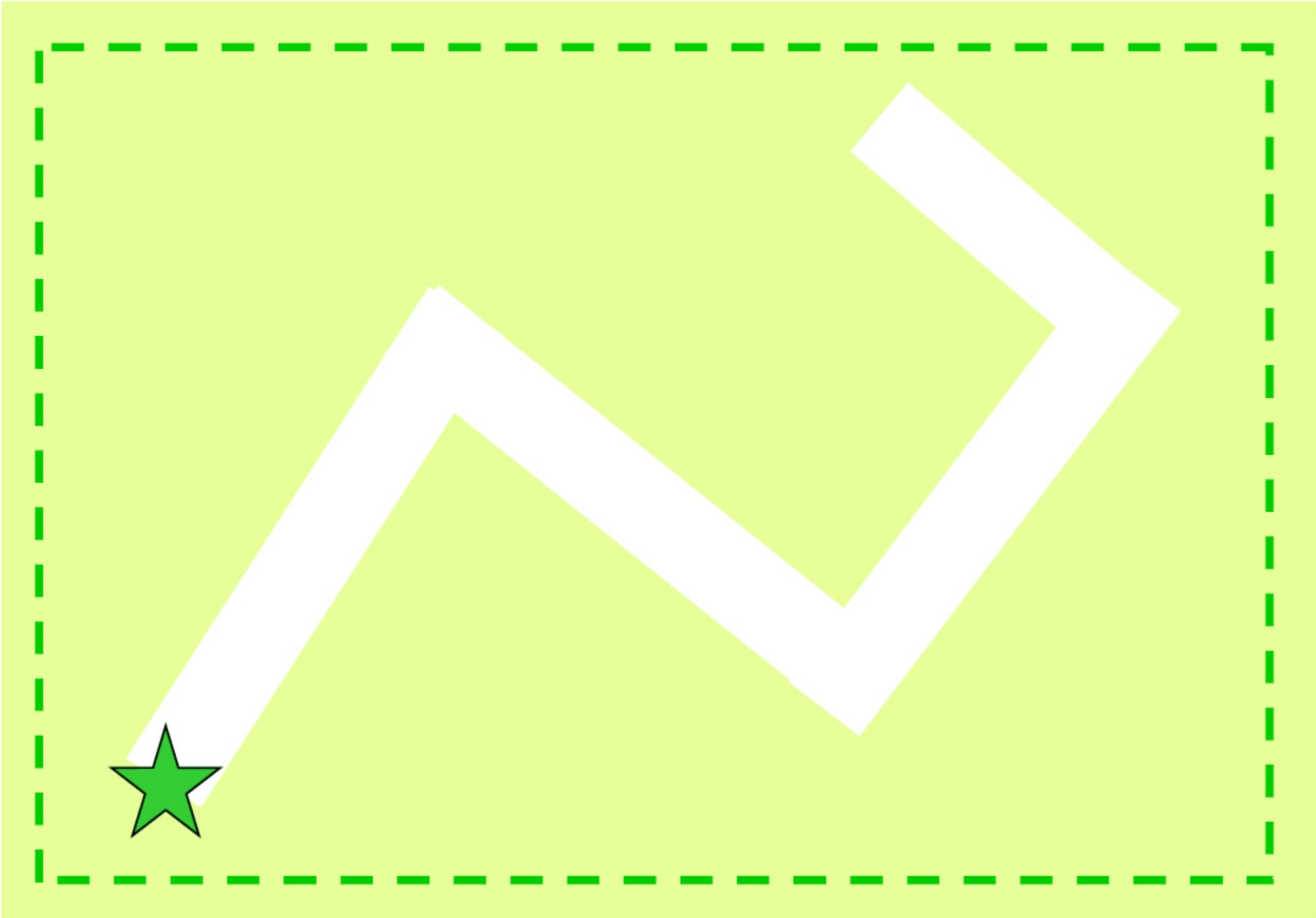
Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 2) et des personnes différentes. Vous pouvez aller jusqu'à 3 si votre enfant est à l'aise.

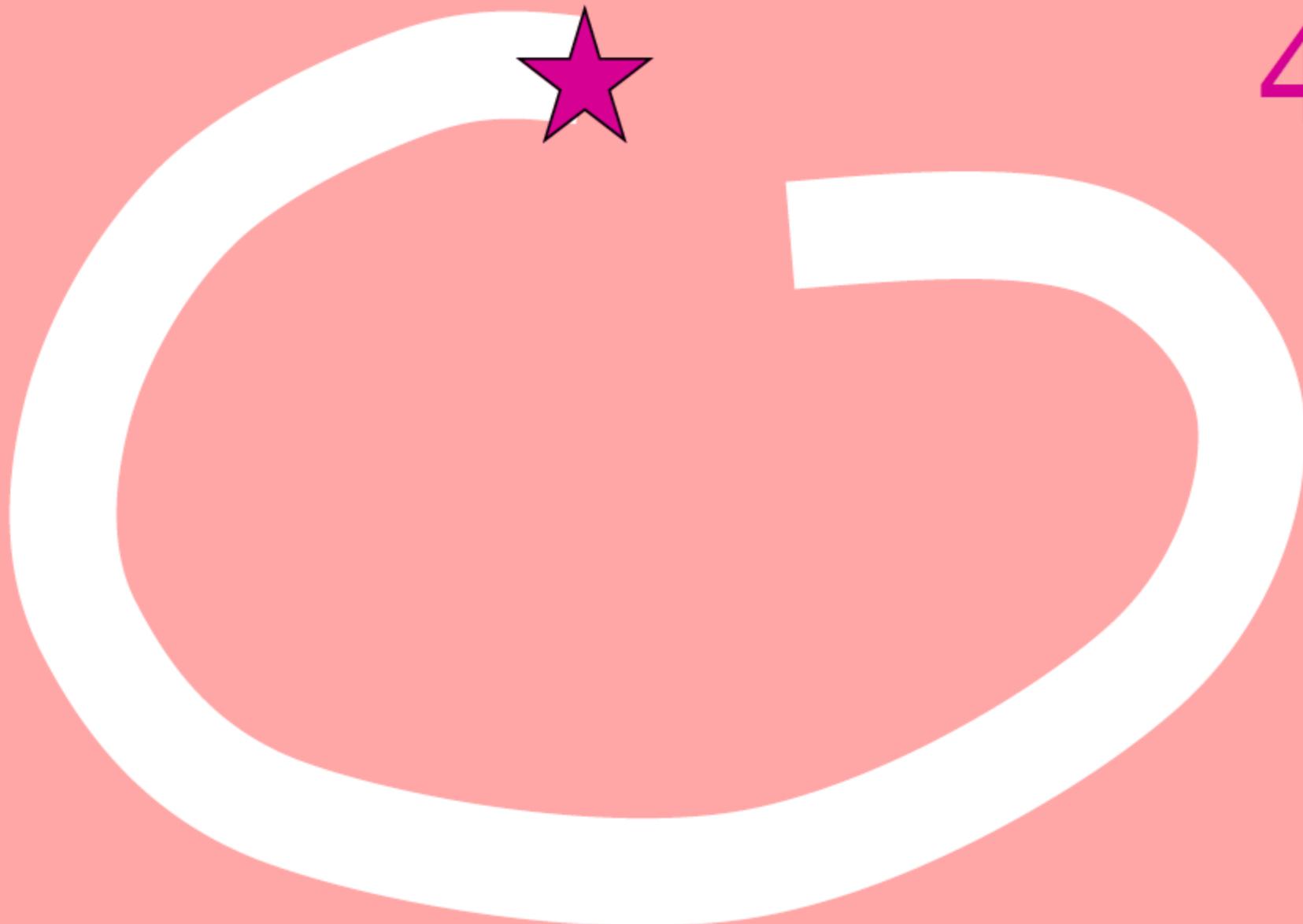
► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts, sciences...) :**

Activité autour de la connaissance du schéma corporel : l'enfant lave ou fait semblant de laver une poupée ou un ours ... c'est l'occasion de montrer et de nommer les différentes parties du corps. Vous avez besoin d'une bassine (avec ou sans eau) ou du lavabo, 1 gant de toilette, 1 serviette.

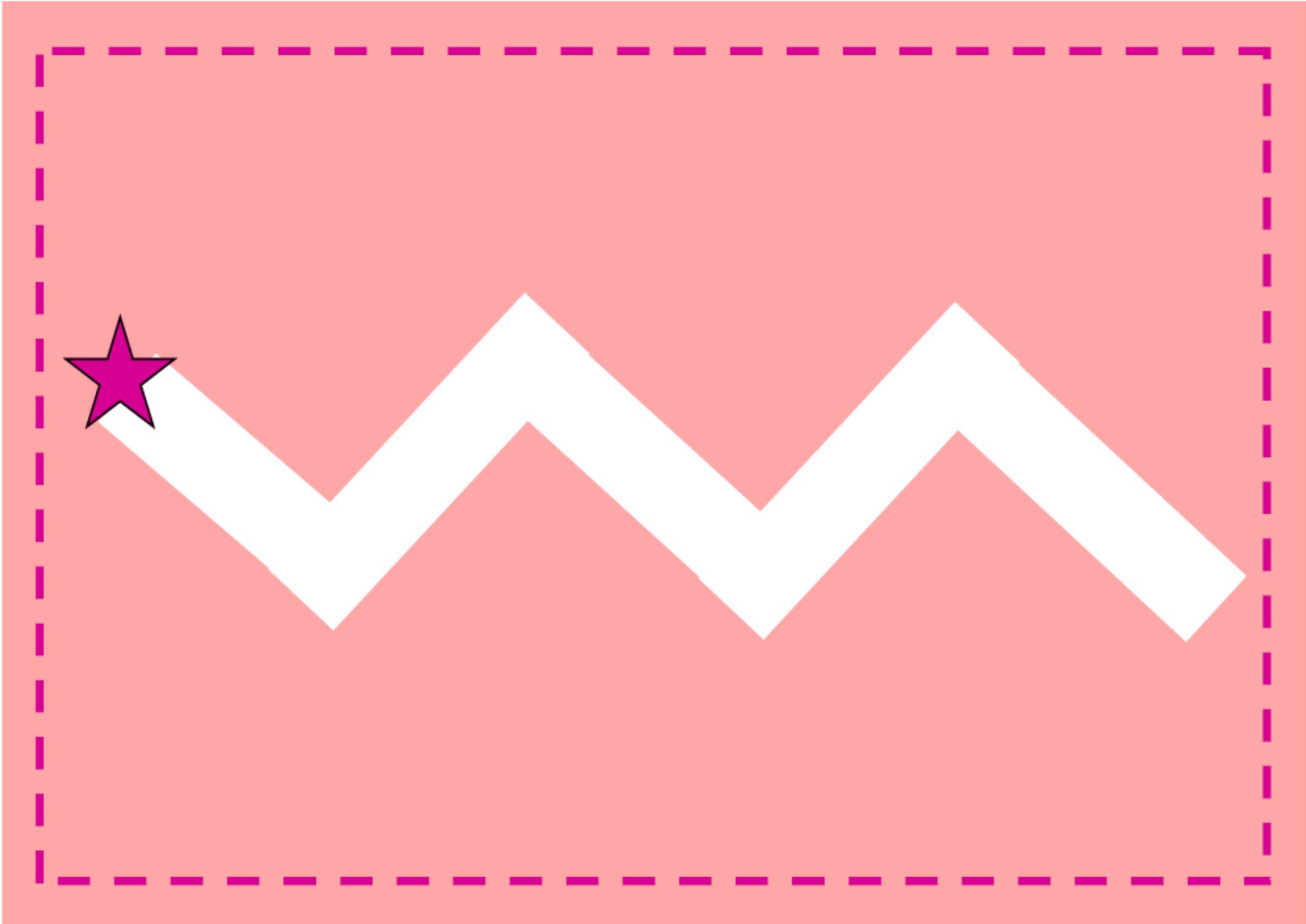


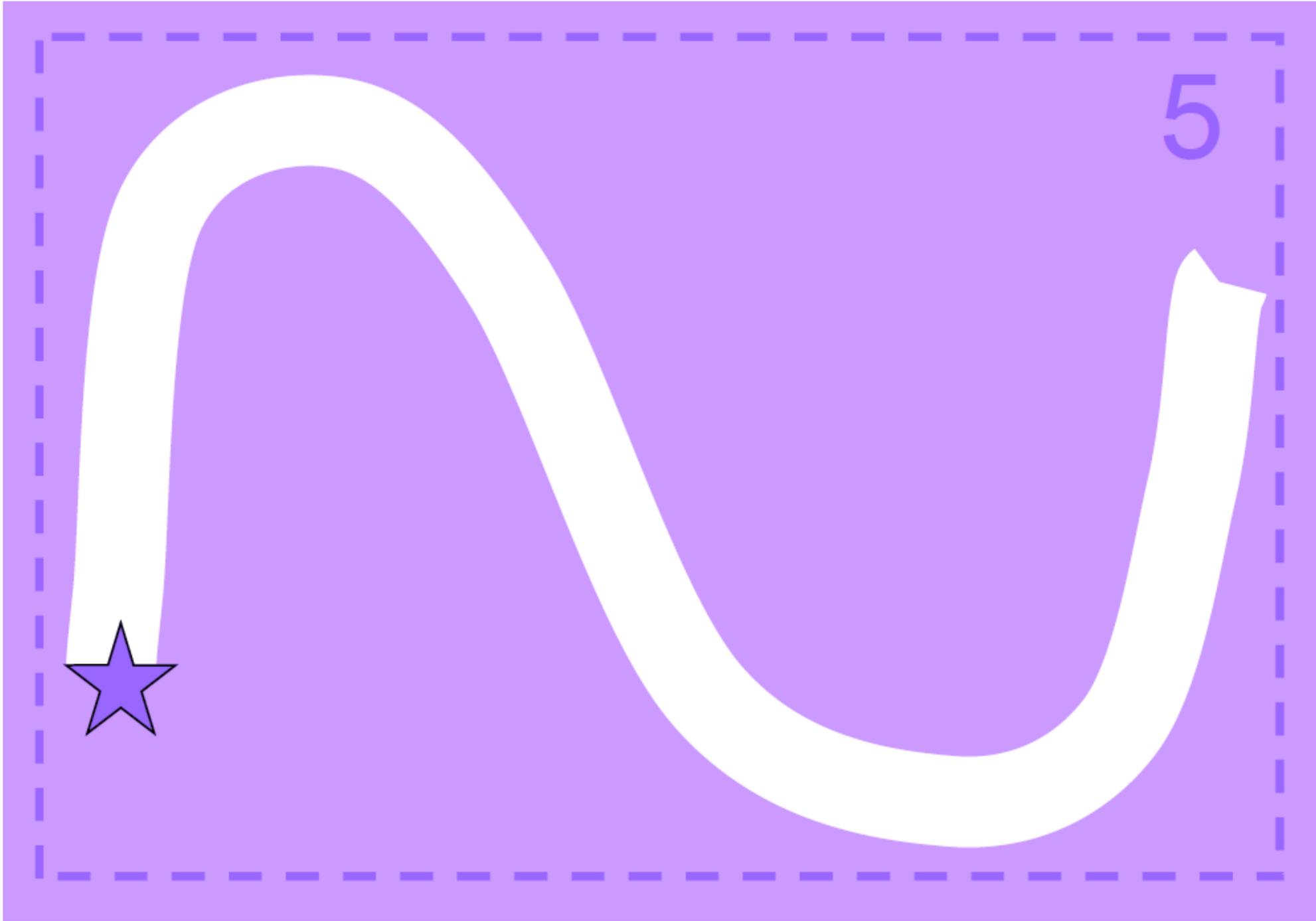
3





4







6



