



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Petite Section

Vendredi : jour 8



A lire avant de commencer la semaine 2 :

En prolongement de la semaine 1 pour les PS...

► **Les enfants ont besoin de faire et refaire des activités :**

- Pour le plaisir,
- Pour avoir confiance en eux et en leurs réussites,
- Pour réfléchir, chercher,
- Parce qu'on apprend en essayant, en se trompant, en recommençant, en réussissant et en réussissant encore et encore,

► *Alors n'hésitez pas à leur faire réécouter les comptines, les histoires de la semaine 1 (même si c'est toujours la même qu'ils réclament, leur « préférée »). Celles de la semaine 2 sont à votre disposition si besoin.*

► *Pour continuer à apprendre et pour mémoriser les mots des vêtements, tous les matins, au moment de la sieste et le soir, nommer les vêtements et les faire nommer par les enfants (Par exemple : « Qu'est-ce que tu vas mettre, enfiler après... ? », « Qu'a-t-on oublié*

► *Vous pouvez refaire à l'envie les jeux d'écoute, de mathématiques (« Les cadeaux de ... ») sur des temps courts, en totalité ou en partie.*

► *La pâte à modeler fabriquée se conserve très bien au frigo. Une activité toujours possible même si elle n'est pas reproposée en semaine 2.*

► **Maintenir le lien avec l'école est important pour votre enfant et pour l'enseignant(e) :** vous pouvez enregistrer votre enfant quand il chante ou quand il raconte une histoire, prendre en photo ses réalisations et ses productions et les envoyer à l'enseignant(e). Cela donnera à votre enfant un but supplémentaire pour réaliser les activités. Garder si possible les productions : elles pourront être rapportées à l'école quand elle sera de nouveau ouverte.

► **Les enfants ont besoin de temps, vont à leur rythme et vous avez vous-même des contraintes :** laissez-leur, laissez-vous un peu de liberté dans le cadre proposé. Si vous n'avez pas terminé les activités de la semaine 1, prenez le temps de les finir ou d'en finir certaines, tranquillement et décalez la semaine 2 (les jours ne sont qu'indicatifs).

Ces moments avec votre enfant doivent rester des moments de plaisir

► **Comptines, poésies et chants :**

«Ainsi font, font, font» https://www.youtube.com/watch?v=UdaHZb_xmis

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



«Non, non et non !» de M. D'Allancé <https://www.youtube.com/watch?v=1-Csk2bNi4U>

► **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits de la cuisine (4): reproduire d'autres bruits de la cuisine en mimant ou en manipulant d'autres objets non dangereux. Donner le nom des objets, expliquer à quoi ils servent et comment on s'en sert. Mimer le bruit produit avec la bouche et le corps.

► **Apprendre des mots :**

Les objets de la table (4) : regarder la vidéo de "Petit Ours Brun ne veut pas manger sa soupe." <https://www.youtube.com/watch?v=ry37BEVIWs>
Demander à votre enfant de donner le nom des objets que Papa Ours va poser pour mettre la table, d'expliquer ce que prépare la maman et ensuite de nommer les vrais objets lors de la mise de table à la maison.

► **Graphisme :**

Pistes graphiques : des tracés à suivre avec le doigt (pas de feutre ou de stylo). A faire tous les jours, plusieurs fois par jour si l'enfant le souhaite. Reprendre les supports fournis la semaine dernière.

► **Puzzles :**

Puzzles en ligne 6 pièces (6 puzzles possibles) <https://tidou.fr/2-4-ans/puzzles/206-puzzles-6-pieces>

► **Jeux mathématiques sur les nombres :**

Le goûter des poupées ou des peluches (4) : installer 1 poupée à table. Faire chercher à l'enfant le bon nombre de sets (ici 1). Faire nommer les objets à mettre sur le set. Demander à l'enfant d'aller chercher le bon nombre d'objets. La boîte des objets de la dinette est éloignée de quelques mètres de la table de travail pour que l'enfant soit obligé de mémoriser la quantité à rapporter (Vous pouvez lui redire le nombre et lui remontrer sur les doigts.). Vérifier avec l'enfant. Recommencer avec 3 puis 2 poupées/peluches/personnages.

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) :**

Recette « Le gâteau yaourt » : nommer les ingrédients, les ustensiles, décrire les actions et suivre les étapes pour fabriquer le gâteau (voir fiche recette).



GÂTEAU AU YAOURT

Préparation : 15 mn



Cuisson : 30 mn



210°C

Ingrédients

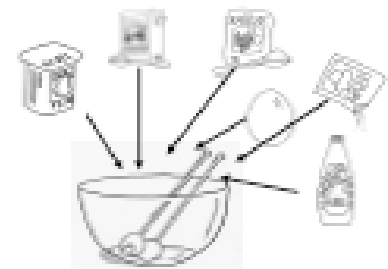
	1 YAOURT NATURE
	2 POTS DE FARINE
	2 POTS DE SUCRE
	LA MOITIE D'UN POT D'HUILE
	3 OEUFS
	LA MOITIE D'UN SACHET LEVURE

Ustensiles

 saladier	 cuillère
 pot de yaourt	 moule

Les étapes de la recette

1



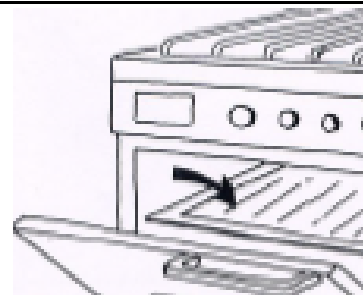
mélanger

2



beurrer le moule

3



cuire 30 mn 210°C