



Je vais à l'école... à la maison !
Je suis un élève de Petite Section

Mardi : jour 2



Guide d'utilisation

Votre enfant est actuellement contraint de rester au domicile. L'école de votre enfant va vous proposer des outils de manière à ce que vous puissiez accompagner votre enfant à la maison et qu'il consolide ses apprentissages.

Vous trouverez dans ce document des activités à réaliser avec votre enfant en complément de ce qu'a fourni l'école.

Au fil des semaines, nous vous proposerons des activités dans les domaines suivants du programme de l'école maternelle :

- Des activités autour du langage oral et écrit (des comptines, des histoires à écouter, à raconter, des mots à découvrir, du graphisme, de l'écriture...)
- Des activités autour des mathématiques (jeux sur les nombres, les formes, jeux de logique...)
- Des activités artistiques (du dessin, des productions et jeux sur des artistes, des chants, des jeux musicaux...)
- Des activités autour du temps, de l'espace, de la nature et des objets (constructions, recettes, fabrications, plantations...)
- Des jeux et activités corporelles

Ce ne sont que des propositions. Il est important de respecter le rythme et les besoins de votre enfant. Elles ne sont pas à faire forcément dans l'ordre de présentation.

Quelques conseils pour organiser l'accompagnement à la maison :

- Installer votre enfant dans un lieu identifié pour l'apprentissage, dans un environnement calme si possible.
- Le temps passé à faire une activité est à moduler selon l'âge de votre enfant. Pour les enfants de très petite section (moins de trois ans) et de petite section, les séances seront courtes (10/15 mn) pour aller jusqu'à 20/25 mn en grande section.
- Faire varier les types d'activités : alterner les activités d'écoute avec des activités écrites puis des activités de manipulation ou construction. Sans oublier de bouger !
- Laisser la possibilité aux enfants de faire et refaire la même activité s'ils le souhaitent. Il est important que votre enfant éprouve le plaisir de faire et refaire encore ce qu'il réussit et ce qu'il aime. N'hésitez pas à faire réécouter les histoires, les comptines,... des jours précédents.
- Si vous avez des jeux à la maison (petits chevaux, UNO, loto, domino, bataille, cochon qui rit, puzzles...) et des livres, n'hésitez pas à prendre le temps d'y jouer avec lui ou de lui lire. Ces moments viendront sans soucis remplacer certaines activités indiquées.

Quelques conseils pour les activités

► **Comptines, poésies et chants** : cliquer sur les liens proposés pour écouter. Faire écouter plusieurs fois. Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes. Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson...

► **Ecoute d'histoires** (vidéo et audio) : cliquer sur les liens pour accéder à l'album lu ou écouter le texte seul.

Après écoute(s), poser des questions simples :

- Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur les images les personnages de l'histoire.

- Où sont les personnages ?

- Que font les personnages ?

Demander à l'enfant de raconter l'histoire (possibilité d'utiliser des marottes pour aider l'enfant à s'exprimer).

► **Pour les autres activités** : cliquer sur les liens ou suivre les indications données et utiliser les supports proposés (plateau de jeu, fiche explicative, recette, pistes graphiques, modèles...).

► **Tous les jours** :

- Pratiquer des activités de langage : dire, chanter, lire des histoires, faire parler / faire raconter votre enfant à partir des histoires lues et des moments vécus.

- Pratiquer des activités mathématiques : compter, chercher, se situer dans le temps (le matin et l'après-midi), dans l'espace (ex : puzzles), jeux de société...

- Participer à des activités de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements, suivre une recette...)

- Pratiquer des activités manuelles : dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel...

- Réaliser des constructions (clipo, duplo, kapla...)

- Avoir une activité physique quotidienne.

► **Comptines, poésies et chants :**

"Une souris verte" <https://www.youtube.com/watch?v=3jxA7oced6E>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"Va-t'en grand monstre vert" de Ed Emberley <https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc>

► **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin (1) : cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Dire ce qu'on a entendu et chercher ce qui produit le bruit.

► **Apprendre des mots :**

Les vêtements (2) : écouter la comptine de Petit Ours Brun et le jeu de devinettes <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptinepour-s-habiller-comme-un-grand#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun> Chercher les mêmes vêtements sur soi, maman, papa, les frères ou soeurs... Dire le nom des vêtements.

► **Graphisme :**

Pistes graphiques : des tracés à suivre avec le doigt (pas de feutre ou de stylo). A faire tous les jours, plusieurs fois par jour si l'enfant le souhaite. Voir supports fournis (voir ci-après).

► **Puzzles :**

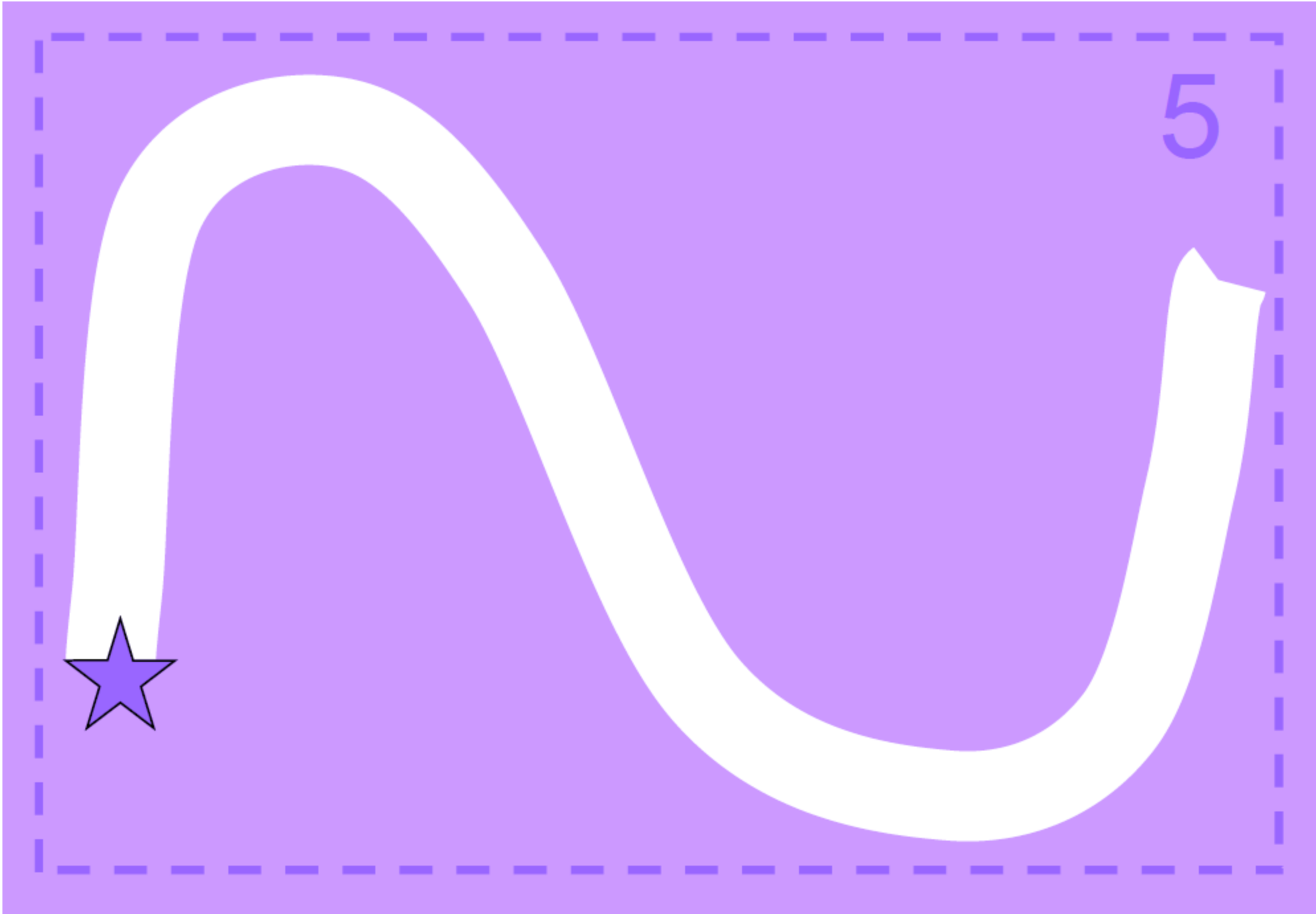
Puzzles en ligne "4 pièces rondes" (6 puzzles possibles) <https://tidou.fr/2-4-ans/puzzles/155-puzzles-4-pieces>

► **Jeux mathématiques sur les nombres :**

Jeu des cadeaux (2): "Les cadeaux pour la maman, le papa ou la personne qui garde l'enfant" / De 1 à 3 : dire une quantité à l'enfant (1, 2 ou 3) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets identiques (soit livres, soit jouets, objets de maison, vêtements...) à offrir. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 3) et des personnes différentes. Vous pouvez aller jusque 4 si votre enfant est à l'aise.

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) : Jeu de la chaussette**

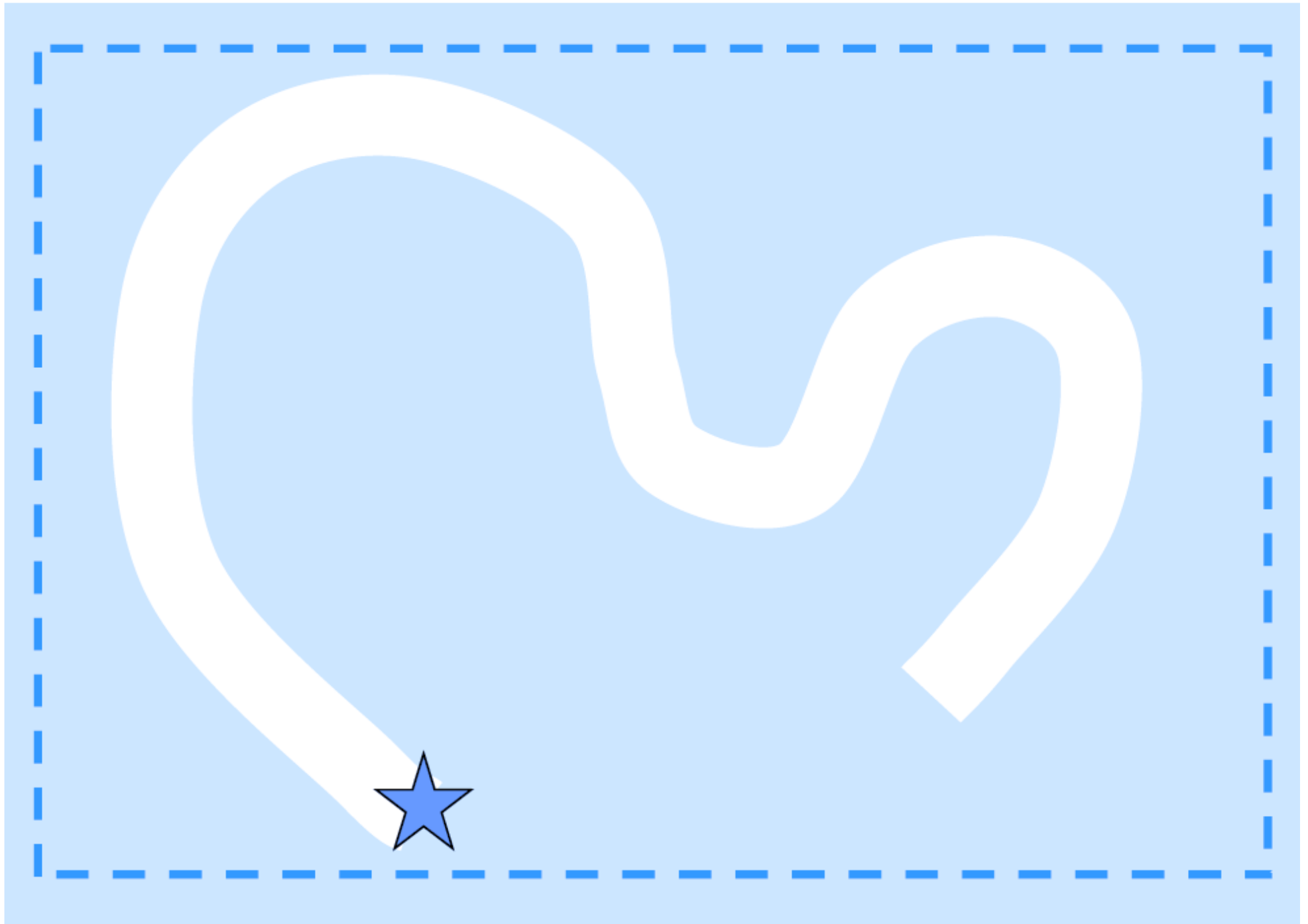
Prendre une chaussette de votre placard et cachez un objet du quotidien de votre enfant. Faites le lui toucher, il devra deviner en glissant sa main dans la chaussette, en mettant en mot ce qu'il ressent (c'est froid, c'est doux etc...). Il bloque ? aidez le en lui donnant sa fonction (ça sert à...). Ensuite c'est son tour...





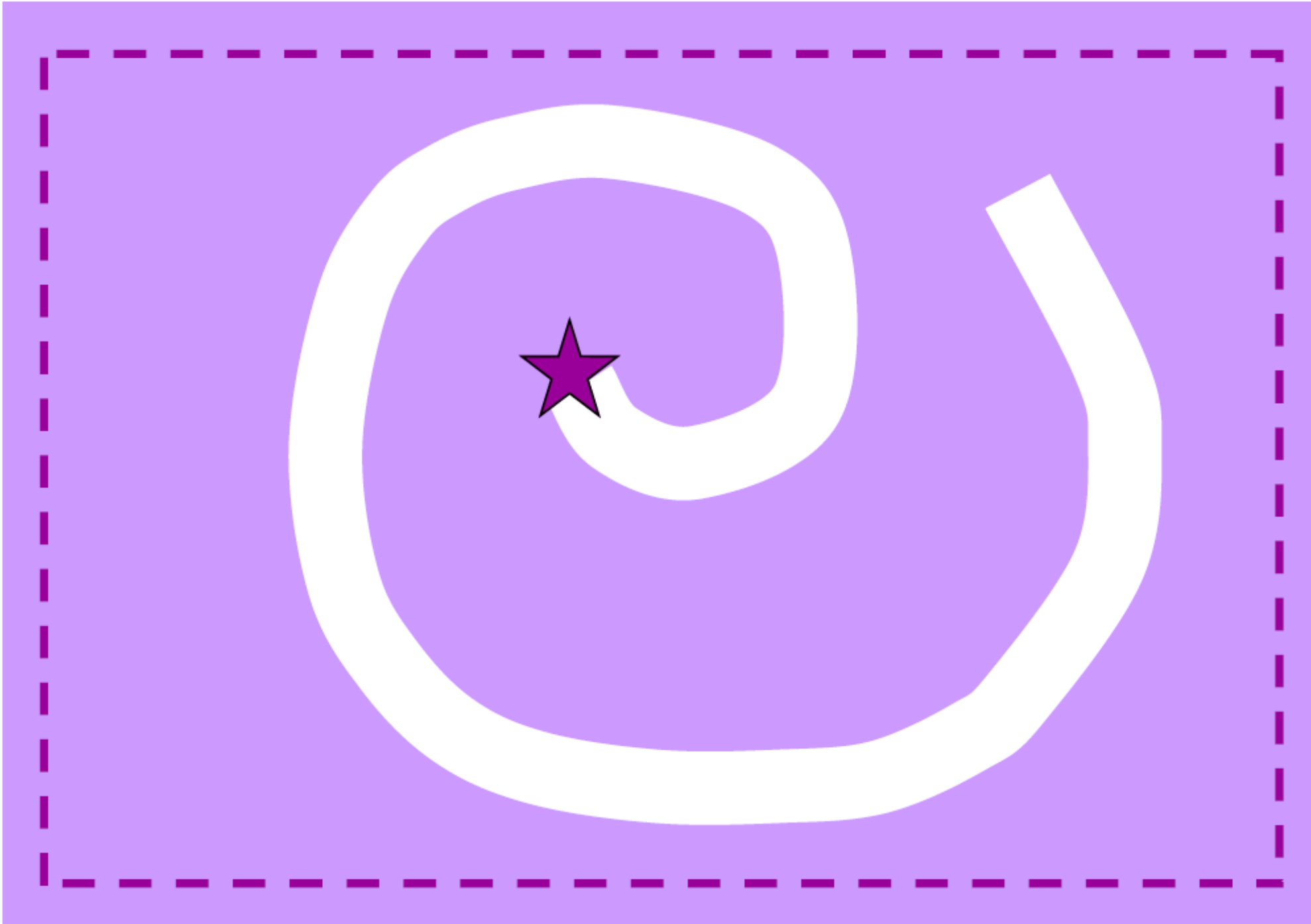
6

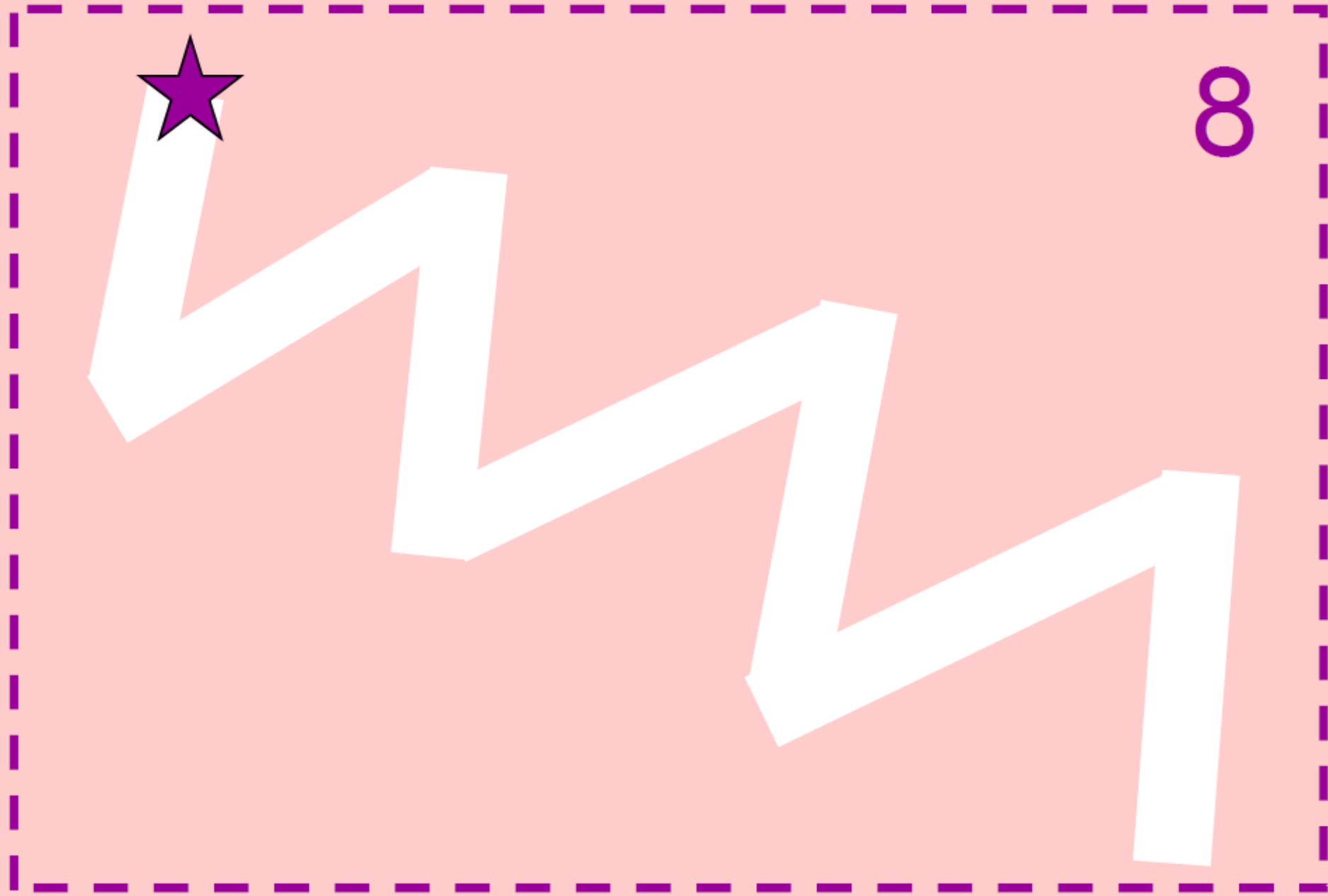


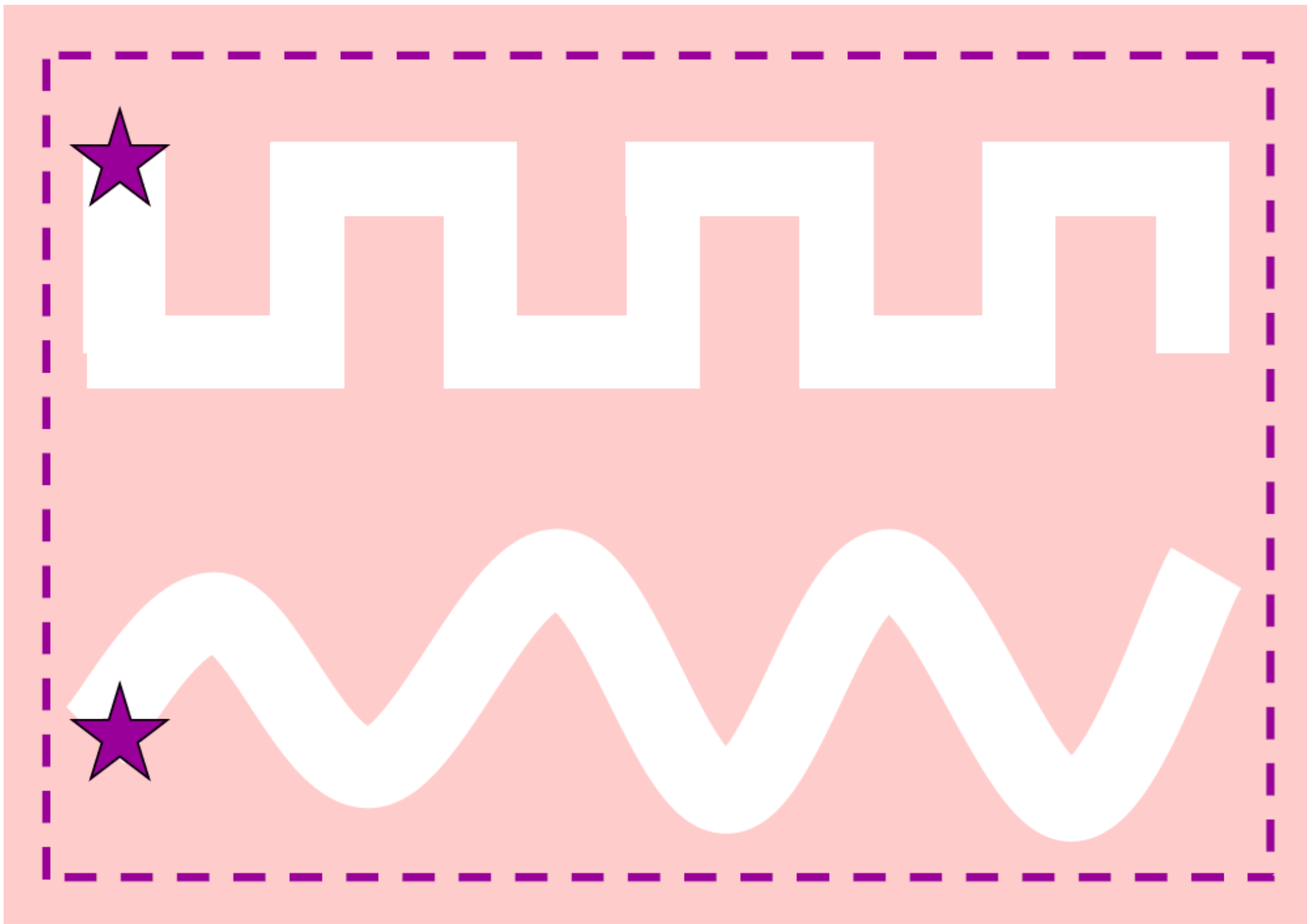


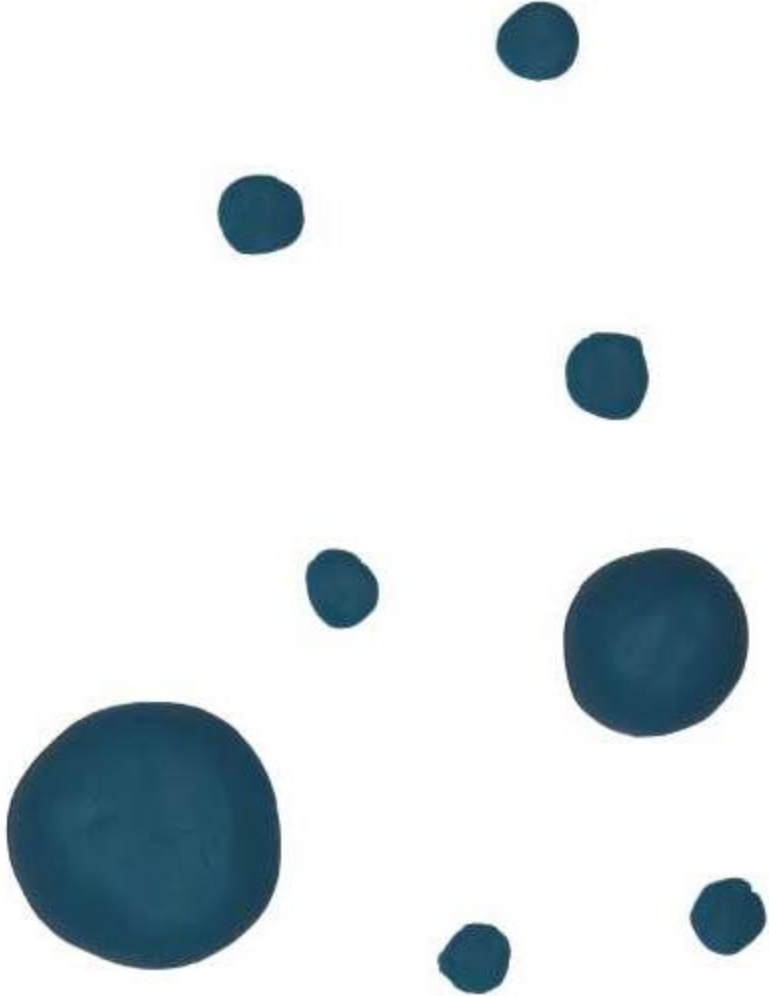
7

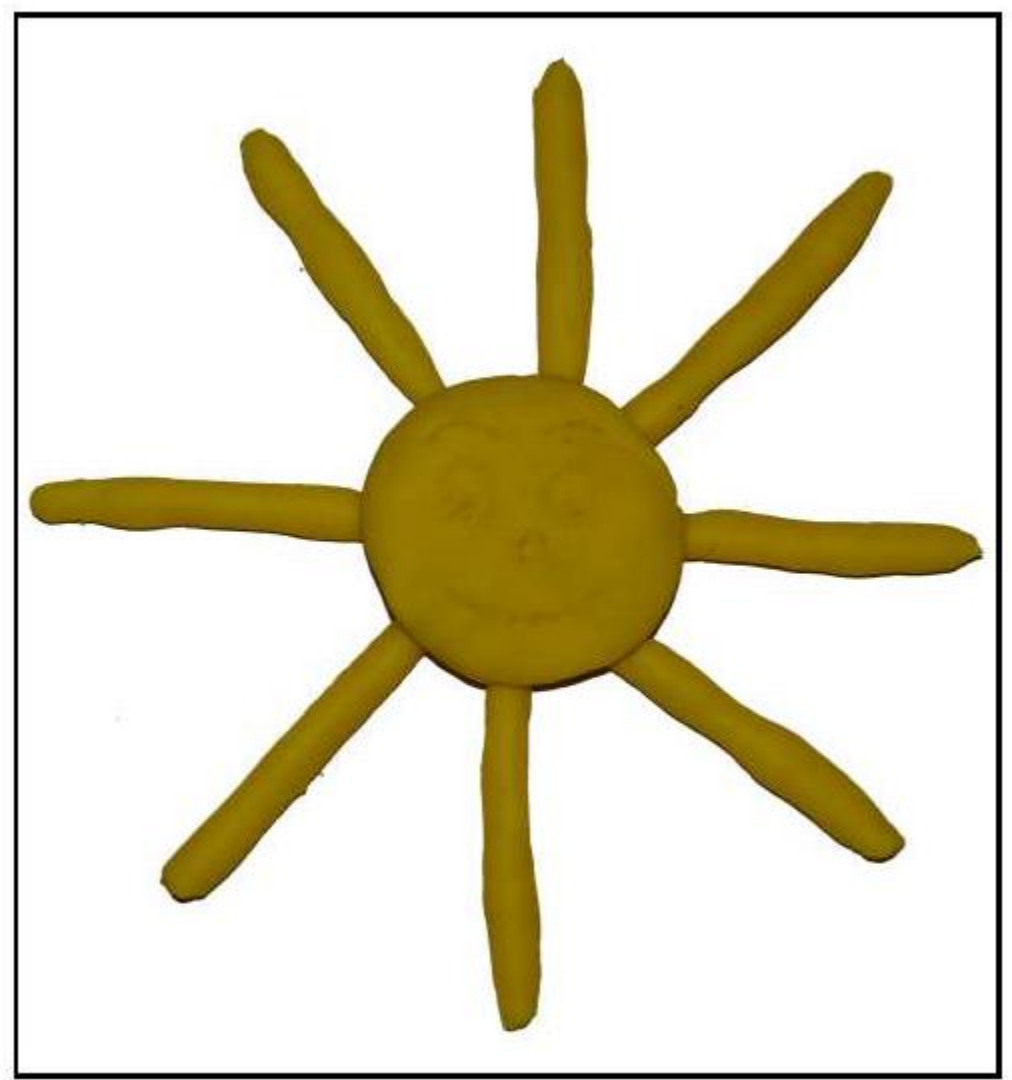
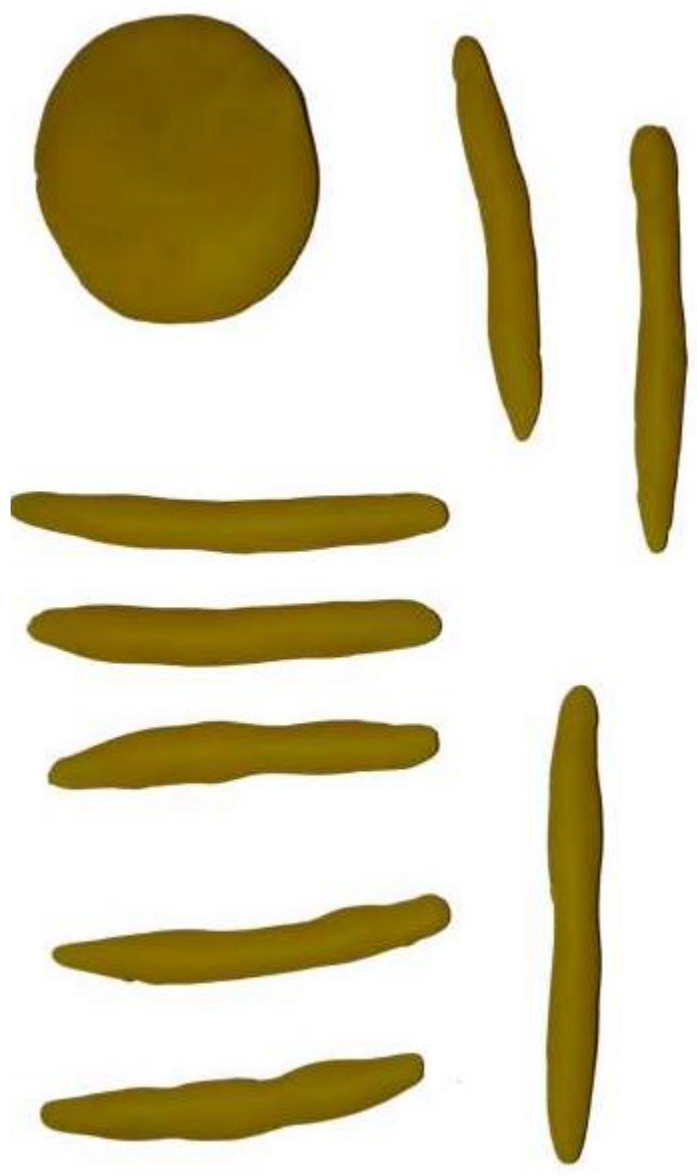












<http://laclassede-laurene.blogspot.com/>