



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Moyenne Section

Vendredi : jour 4



► **Comptines, poésies et chants :**

"Il était un petit navire" https://www.youtube.com/watch?v=hOwu_P_uXcY

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"Va-t'en grand monstre vert" de Ed Emberley <https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc>

► **Ecoute d'histoire avec support audio :**

"Mon ami de la nuit" <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/novembre-2019-mon-ami-de-la-nuit>

► **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin (2): Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin. Chercher ce qui produit le(s) bruit(s). Dessiner ce qu'on a entendu.

► **Apprendre des mots :**

Les vêtements (4) : dire et faire dire à votre enfant le nom des vêtements qu'il met au cours de la journée. Ecouter la comptine de Petit Ours Brun "Pour mettre son manteau comme un grand" <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-mettreson-manteau-comme-un-grand#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>

Mimer et raconter "mettre son manteau" et faire le jeu des devinettes à la fin de la comptine.

► **Principe alphabétique** : reconstituer les mots « CHAUSSETTE » et « CHAUSSURE ». Faire découper les carrés des lettres en désordre. Puis coller en dessous du modèle. **Attention bien respecter le sens de l'écriture « du lapin à la carotte »**. Si vous n'avez pas d'imprimante, écrivez les mots et les lettres sur feuille libre. Faire nommer chaque lettre à votre enfant.

► **Ecriture** : écrire son prénom chaque jour de la semaine, si possible plusieurs fois (sur les dessins liés à une activité, sur les dessins libres, sur une petite bande de papier, sur un tableau, une ardoise...).

► **Puzzles** : puzzles 12 pièces : 6 puzzles possibles avec modèle et sans modèle (cliquer sur la loupe) <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/157-puzzles-12-pieces>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** :

Jeu des cadeaux : "Les cadeaux pour la maman, le papa ou la personne qui garde l'enfant" / De 1 à 5 : dire une quantité à l'enfant (1, 2...5) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets différents (livres, jouets, objets de maison, vêtements...) à offrir. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 5) et des personnes différentes.

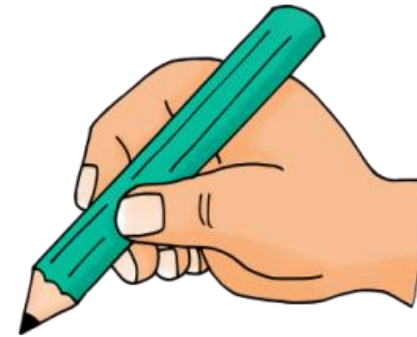
► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts, sciences...) :**



Activité sur le schéma corporel : se dessiner, nommer les parties de son corps et réaliser un cadre avec des gommettes ou des graphismes ou des morceaux de prospectus déchirés.

Recommandations pour l'écriture.

- ▶ Votre enfant doit être bien assis
- ▶ Commencez par de petits exercices pour échauffer les articulations utiles à l'écriture (de l'épaule jusqu'aux doigts) :
 - échauffez les épaules en tournant les épaules en les tournant dans un sens puis dans l'autre
 - échauffez les coudes en faisant semblant de scier du bois
 - échauffez les poignets en faisant les marionnettes, faire semblant de visser ou dévisser un bouchon
 - échauffez les articulations des doigts en faisant semblant de jouer du piano, de la trompette ou encore l'araignée qui se déplace en avant et en arrière



- ▶ Bien tenir son crayon en faisant la pince « le bec du canard »
TIMEO, LOUANE, LEONA, ROBIN et JAEL sont droitiers ; RAYAN, plutôt gaucher
- ▶ Utilisez un crayon de bois. De cette façon, vous pourrez gommer si besoin...
- ▶ Respectez les tracés de lettres donnés après dans le document.



Pour JAEL : lui dire de tourner « vers le lapin » pour faire son J.

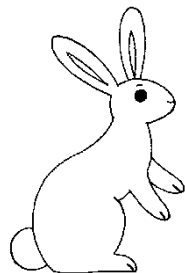
Pour RAYAN : nous avons appris le « Y » différemment : commencer par le petit trait debout, puis monter un toboggan vers le lapin et monter un toboggan vers la carotte.

Compétence : reconnaître un mot en capitales d'imprimerie.

Consigne : Reconstitue le mot « CHAUSSETTE » dans l'ordre des lettres.



CHAUSSETTE



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



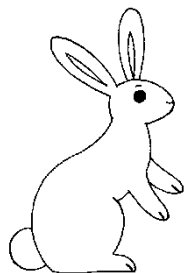
A	U	S	T	H	E	T	C	E	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Compétence : reconnaître un mot en capitales d'imprimerie.

Consigne : Reconstitue le mot « CHAUSSURE » dans l'ordre des lettres.



CHAUSSURE



--	--	--	--	--	--	--	--	--



A	U	S	U	H	R	C	E	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---