



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de Moyenne Section

Mardi : jour 6



► **Comptines, poésies et chants** : « *Un éléphant qui se balançait* » <https://www.youtube.com/watch?v=BIRRzeGaKIQ>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



« *Trois grains de riz* » version marottes : <https://www.youtube.com/watch?v=iYHuzMdKYOg>

► **Ecoute d'histoire avec support audio** :

"*Le prince oublié...*" <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-prince-oublie-et-la-sorciere-malfaisante>

► **Jeux d'écoute** :

Ecouter les bruits de la cuisine (2) : cacher les yeux avec les mains, écouter le bruit produit par l'adulte. Nommer l'objet qui produit le bruit, dire à quoi il sert. Chercher avec l'adulte comment on s'en sert. Demander puis dire s'il représente un danger ou pas.

► **Apprendre des mots** :

Les objets de la table (2) : regarder la vidéo de "Petit Ours Brun ne veut pas manger sa soupe." <https://www.youtube.com/watch?v=ry37BEVIWs>
Demander à votre enfant de donner le nom des objets que Papa Ours va poser pour mettre la table, d'expliquer ce que prépare la maman et ensuite de nommer les vrais objets lors de la mise de table à la maison. Ensuite, tous les autres jours de la semaine, faire nommer les objets, décrire et expliquer les actions lors de la mise de table ou de la préparation du repas.

► **Principe alphabétique** : reconstituer le mot « VERRE ». **Faire découper les carrés des lettres en désordre. Puis coller en dessous du modèle. Attention bien respecter le sens de l'écriture « du lapin à la carotte »**. Si vous n'avez pas d'imprimante, écrivez le mot et les lettres sur feuille libre. Faire nommer chaque lettre à votre enfant.

► **Ecriture** : écrire le mot MARDI en capitales d'imprimerie.

M : je fais un trait debout, je mets mon crayon en haut du trait et je descends un trait penché vers la carotte, je monte un trait penché vers la carotte. Je fais un trait debout

A : je fais un petit point en haut, je descends un trait penché vers le lapin. Je descends un trait penché vers la carotte. Je fais un petit trait couché au milieu

R : je fais un trait debout, je mets mon crayon en haut du trait et je fais un petit ventre. Je descends un trait penché vers la carotte

D : je fais un trait debout, je mets mon crayon en haut du trait et je fais un grand ventre

I : je fais un trait debout

Ecrire son prénom.

► **Puzzles** : Puzzles en ligne 16 pièces : 6 modèles possibles <https://tipirate.net/puzzles/16-pieces/76-puzzles-animaux>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** :

Mettre la table (2) « Pour ...x... personnes » (selon le nombre de personnes dans la famille ou un nombre inventé) : « Tu dois aller chercher des assiettes, fourchettes, couteaux, verres, serviettes... ? ». ATTENTION, cette fois votre enfant ne peut faire qu'un seul voyage pour aller chercher les objets. (1 voyage pour les assiettes, 1 voyage pour les fourchettes...). Votre enfant va donc être obligé de compter. Vérifier avec lui s'il a apporté à chaque personne les objets. Recommencer en variant le nombre de personnes dans la famille.

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) : La main est dans le sac**

Prendre un petit sac et cachez un objet de la cuisine connu de votre enfant (verre, assiette, fourchette, cuillère, couteau à bouts ronds, serviette de table ou torchon, bouteille de lait ou d'eau, éponge grattante). Faites le lui toucher, il devra deviner en glissant sa main dans le sac, en mettant en mot ce qu'il ressent (c'est doux, c'est piquant, c'est rugueux etc...). Il bloque ? aidez le en lui donnant sa fonction (ça sert à...). Ensuite c'est son tour.

Compétence : reconnaître un mot en capitales d'imprimerie.

Consigne : Reconstitue le mot « VERRE » dans l'ordre des lettres.

