



Je vais à l'école... à la maison !

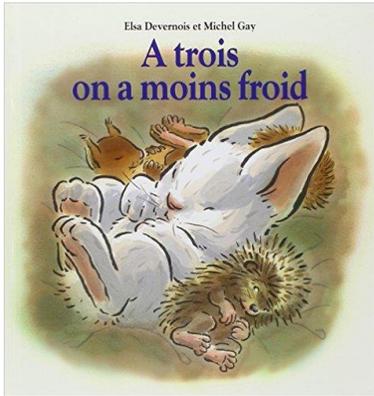
Je suis un élève de Moyenne Section

Mardi : jour 2



► **Comptines, poésies et chants** : "L'empereur, sa femme et le petit prince" <https://www.youtube.com/watch?v=6-EQdZnoaKQ>

► **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



"A trois on a moins froid" de M.Gay et E. Devernois <https://www.youtube.com/watch?v=0G5FkGQg2YU>

► **Ecoute d'histoire avec support audio** :

"Basile et les branches magiques" <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/fevrier-2020-basile-et-les-branchesmagiques>

► **Jeux d'écoute** :

Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin (1) : cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Dire ce qu'on a entendu et chercher ce qui produit le bruit. Refaire le bruit avec sa voix ou son corps.

► **Apprendre des mots** :

Les vêtements (2) : écouter la comptine de Petit Ours Brun et le jeu de devinettes <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptinepour-s-habiller-comme-un-grand#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun> Chercher les mêmes vêtements sur soi, maman, papa, les frères ou soeurs... Dire le nom des vêtements. Dessiner d'autres vêtements.

► **Principe alphabétique** : reconstituer les mots « PYJAMA » et « PANTALON ». Faire découper les carrés des lettres en désordre. Puis coller en dessous du modèle. **Attention bien respecter le sens de l'écriture « du lapin à la carotte »**. Si vous n'avez pas d'imprimante, écrivez les mots et les lettres sur feuille libre. Faire nommer chaque lettre à votre enfant.

► **Ecriture** : écrire son prénom chaque jour de la semaine, si possible plusieurs fois (sur les dessins liés à une activité, sur les dessins libres, sur une petite bande de papier, sur un tableau, une ardoise...).

► **Puzzles** : Puzzles 12 pièces : 6 puzzles possibles avec modèle et sans modèle (cliquer sur la loupe) <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/157-puzzles-12-pieces>

► **Jeux mathématiques sur les nombres** :

Jeu des cadeaux (2): "Les cadeaux pour la maman, le papa ou la personne qui garde l'enfant" / De 1 à 5 : dire une quantité à l'enfant (1, 2...5) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets identiques (soit livres, soit jouets, objets de maison, vêtements...) à offrir. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 5) et des personnes différentes.

► **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) : Jeu de la chaussette**

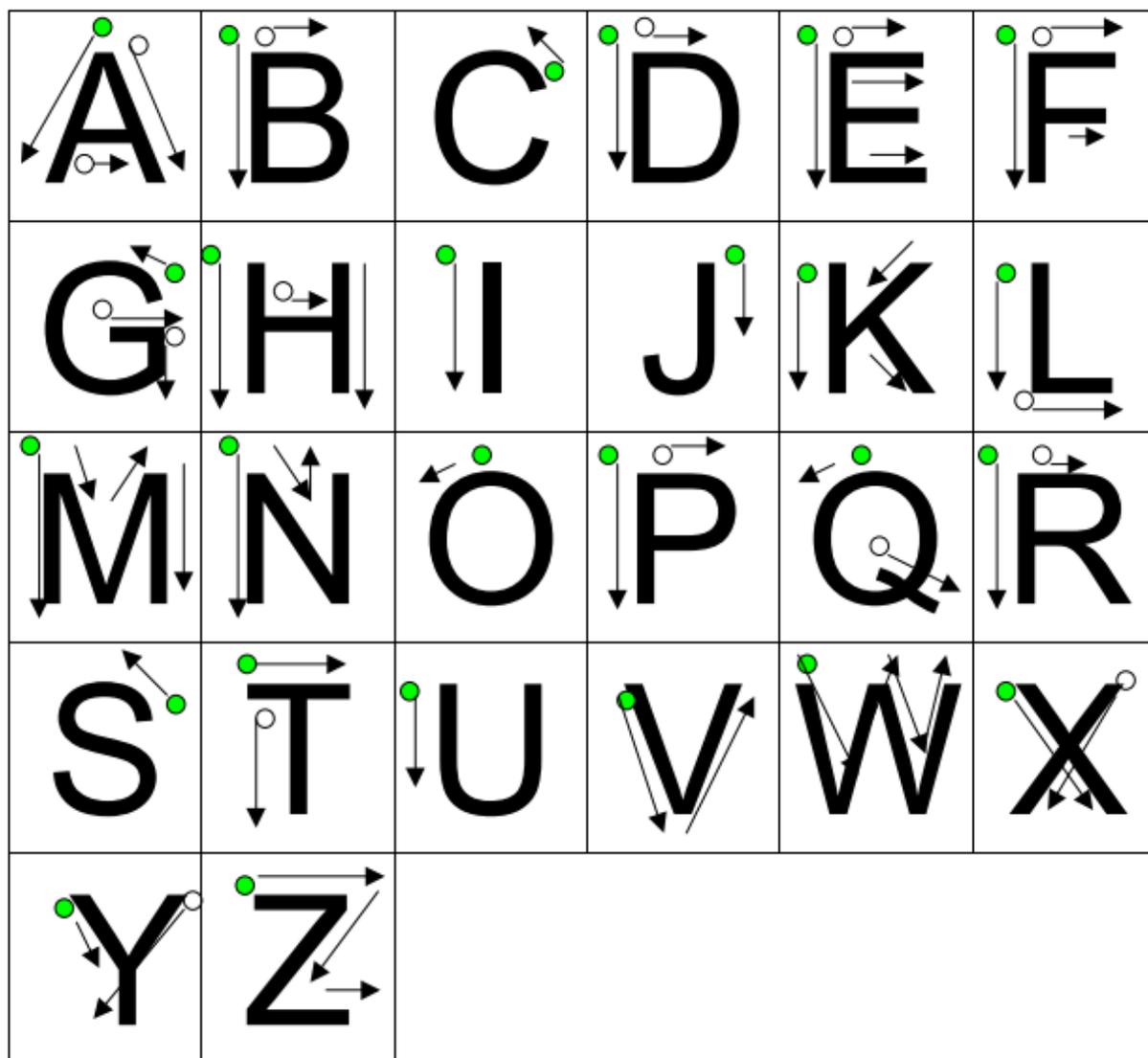
Prendre une chaussette de votre placard et cachez un objet du quotidien de votre enfant. Faites le lui toucher, il devra deviner en glissant sa main dans la chaussette, en mettant en mot ce qu'il ressent (c'est froid, c'est doux etc.). Il bloque ? aidez le en lui donnant sa fonction (ça sert à...). Ensuite c'est son tour...

Recommandations pour l'écriture.

- ▶ Votre enfant doit être bien assis
- ▶ Commencez par de petits exercices pour échauffer les articulations utiles à l'écriture (de l'épaule jusqu'aux doigts) :
 - échauffez les épaules en tournant les épaules en les tournant dans un sens puis dans l'autre
 - échauffez les coudes en faisant semblant de scier du bois
 - échauffez les poignets en faisant les marionnettes, faire semblant de visser ou dévisser un bouchon
 - échauffez les articulations des doigts en faisant semblant de jouer du piano, de la trompette ou encore l'araignée qui se déplace en avant et en arrière



- ▶ Bien tenir son crayon en faisant la pince « le bec du canard »
TIMEO, LOUANE, LEONA, ROBIN et JAEL sont droitiers ; RAYAN, plutôt gaucher
- ▶ Utilisez un crayon de bois. De cette façon, vous pourrez gommer si besoin...
- ▶ Respectez les tracés de lettres donnés après dans le document.

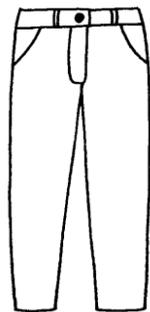


Pour JAEL : lui dire de tourner « vers le lapin » pour faire son J.

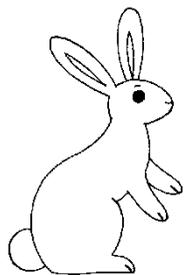
Pour RAYAN : nous avons appris le « Y » différemment : commencer par le petit trait debout, puis monter un toboggan vers le lapin et monter un toboggan vers la carotte.

Compétence : reconnaître un mot en capitales d'imprimerie.

Consigne : Reconstitue le mot « PANTALON » dans l'ordre des lettres.



P A N T A L O N



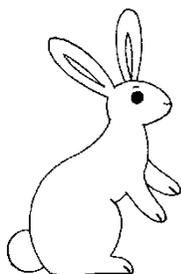
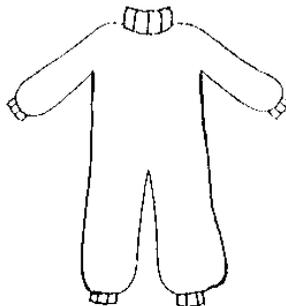
--	--	--	--	--	--	--	--



A	T	O	N	A	L	N	P
---	---	---	---	---	---	---	---

Compétence : reconnaître un mot en capitales d'imprimerie.

Consigne : Reconstitue le mot « PYJAMA » dans l'ordre des lettres.



P Y J A M A

--	--	--	--	--	--



A	P	A	Y	J	M
---	---	---	---	---	---