

JOUR 2



Je vais à l'école... à la  
maison !

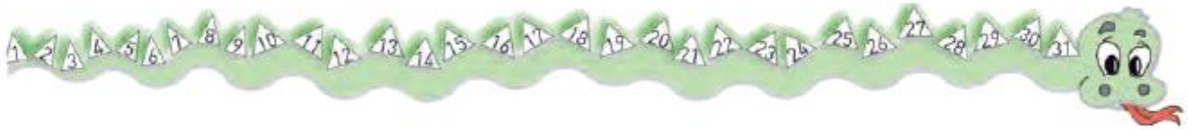
Je suis un élève de **MS**

Mardi : jour 2



Indique la date du jour.

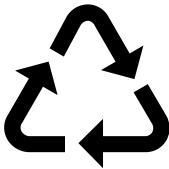
LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE



Ecris le jour d'aujourd'hui en capitales (dictée de lettres)

---

---



Nomme les formes suivantes :



Dessine les formes entre les lignes :

---

---

**Cherche** parmi des objets qui sont autour de toi, dans la pièce où tu es, des objets en forme de :

*Triangle, carré, rectangle, rond ou cercle*

Remontre à quelle forme ça ressemble parmi celles dessinées juste au-dessus et renomme-les.

### Explorer le monde – Se repérer dans l'espace

#### Activité 1 Je localise des objets.

Vocabulaire de localisation (situer un objet dans un lieu).



**Regarde** l'image. **Explique** la position de l'ours, la position du cahier rouge, la position du bébé.

**Utilise** les mots que tu connais pour situer les objets, les uns par rapport aux autres.

**Écoute** bien :

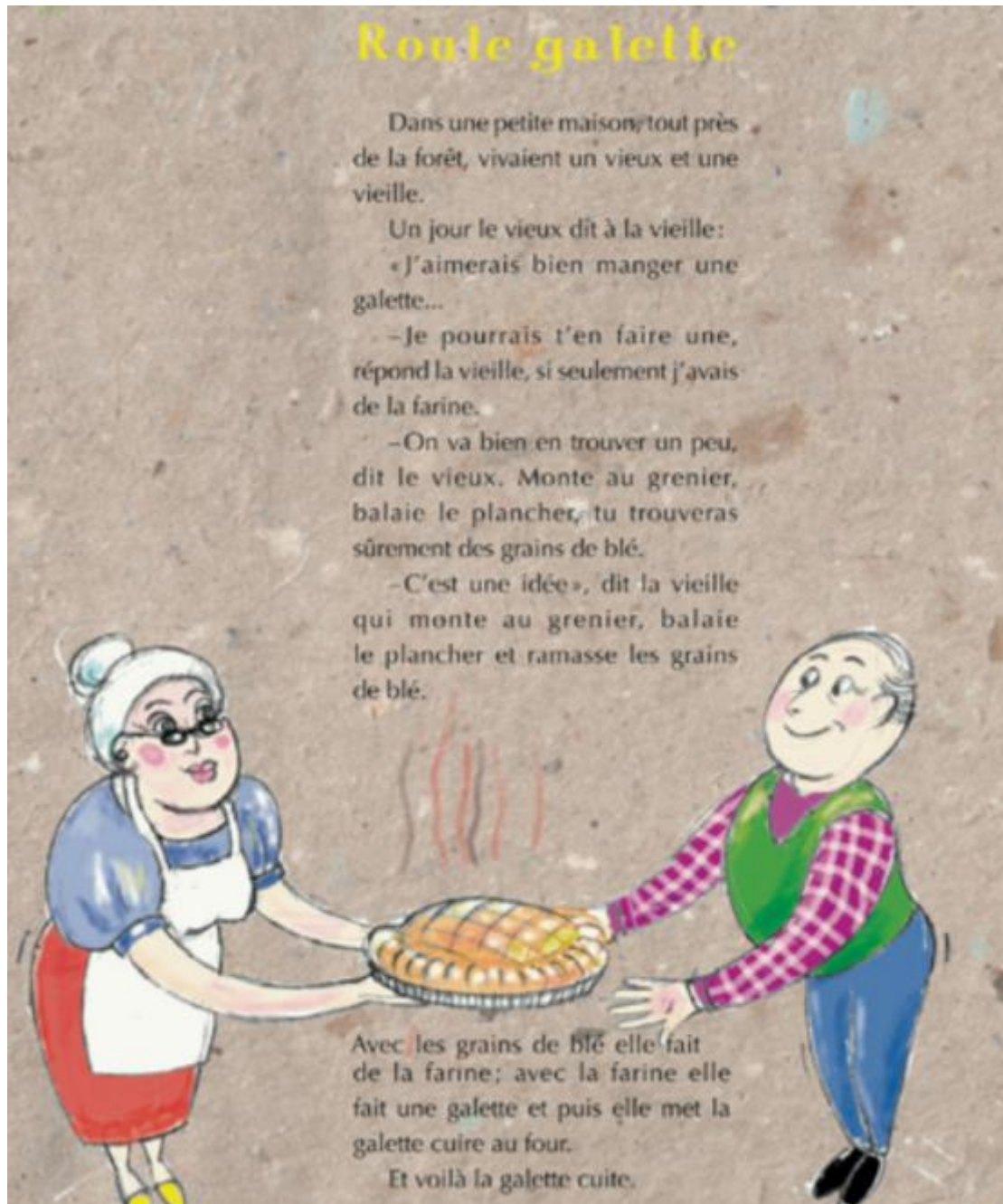
« Un petit hamster s'est échappé. Il est passé sous la jambe du garçon, derrière le robot, entre la commode et le camion et il s'est caché sous la table. »

Montre avec ton doigt le chemin parcouru par le hamster.  
Dessine une orange sur la table, à côté du cahier.

Mobiliser le langage – L'oral – Comprendre et apprendre

## Activité 1 Je raconte l'histoire de Roule galette.

Pratiquer divers usages du langage oral : raconter.



Quels sont les personnages de l'histoire ?

Que veut le vieil homme ?

Quel est le problème ?

Que fait la vieille dame pour fabriquer la galette ?