



Je vais à l'école... à la
maison !

Je suis un élève de MS

Jeudi : jour 7



Indique la date du jour.

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE



Ecris ton prénom (CAP, attaché pour quelques-uns)|:



Ecris le jour d'aujourd'hui en capitales (dictée de lettres)

Ecoute la chanson

➤ « 1, 2, 3, nous irons au bois »

Appuyer sur **regarder** :

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/comptines-et-chansons/lire/biblidcha_037#ecouter

(disponible sur téléphone, allez sur le site, iletaitunehistoire/ chanson/ 1 2 3 nous irons au bois.)

Répète la comptine

Appuyer sur : **Jouer**

Remarque : Pour la question 4, ce sont tous les fruits juteux qui poussent en été
Appuyer sur **Découvrir**, demander à votre enfant de nommer les fruits sur les images puis lire.

TRAVAIL DE LEXIQUE

- Voici un jeu que vous pouvez faire **et refaire** avec votre enfant :

<https://docs.google.com/document/d/1THV3WGYzxYgX5aFr15K7Q3BDcwKHfYS2rFTMSs3v93I/edit?usp=sharing>

JEU DE MATHEMATIQUES

LUCKY LUKE

Activité pour estimer rapidement des quantités

"Car Lucky Luke dégaine son arme plus vite que son ombre".



L'adulte cache les mains derrière son dos, puis montre très rapidement à l'enfant des doigts levés, d'abord avec une seule main, puis avec deux mains, les cache de nouveau et demande à l'enfant la quantité de doigts levés.

Mobiliser le langage - L'oral - Comprendre et apprendre

Activité 1 Je raconte l'histoire *Les Trois Petits Cochons*.

Pratiquer divers usages du langage oral : raconter.

- Regarde l'histoire des Trois petits cochons (youtube)

<https://youtu.be/s0rtdGi5gMc>

- Réponds aux questions :
 - Quels sont les personnages de l'histoire ?
 - Combien il y a-t-il de cochons ? Plus la mère ?
 - Répète la phrase à 1'28
 - Pourquoi sa maison est-elle plus solide ?
- Raconte l'histoire depuis le début :

Aider l'enfant en lui disant 'Que se passe-t-il en premier?'
"Pourquoi ?" 'et ensuite'...
Le guider avec des questions.

Si l'enfant le souhaite, remonter la vidéo.

Mobiliser le langage - L'écrit

Activité 1 Je copie des mots.

Copier des mots sur un clavier.

Rappelle-moi le titre de l'histoire, recopie-le sur le clavier en suivant le modèle :



Demander à votre enfant de nommer chacune des lettres.
Vous pouvez lui montrer où elle se trouve sur le clavier. Rappeler que l'on met un espace entre chaque mot.
Constater l'écriture en minuscule script.
Si c'est trop facile, repartir de l'écriture en minuscule script vers trouver les touches (en CAP).

LES TROIS PETITS COCHONS

Les trois petits cochons

TAPER LES SYLLABES

Combien de syllabes composent les mots suivants :

Réponses :



Cochon 2
Loup 1
Baguette 2
Maison 2



MATHEMATIQUES

Je réalise des collections.

Dénombrer. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

Dessine le nombre d'assiettes demandé. (Pas besoin d'imprimer, montrer le chiffre à votre enfant et lui demander de les dessiner sur une feuille ou une ardoise).

6	
5	
3	
2	

Demander à l'enfant de lire un chiffre à la fois puis de dessiner autant d'assiettes qu'il est demandé. Il peut écrire le chiffre si besoin pour le retenir.

Structurer sa pensée

J'ajoute une quantité à un nombre.

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités.

Problème

Les enfants vont au marché pour acheter des fleurs à leur maman.

Léa achète un bouquet de 5 fleurs.

Pierre achète un bouquet qui contient 3 fleurs de plus que celui de Léa.

Dessine le bouquet de fleurs acheté par chaque enfant.

L'adulte accompagne la résolution du problème :

Dessine une petite fille et 5 fleurs en-dessous.

Dessine le petit garçon.

Le petit garçon a **trois** fleurs de plus que la petite fille donc on ajoute combien de fleurs ? (3)

Donc on ajoute 3 fleurs à la collection de la petite fille.

Dessine les 3 fleurs supplémentaires.

Recompte depuis le début (8)

- Le garçon a 8 fleurs



PEINTURE

- Vous pouvez donner un coloriage à votre enfant et lui demander de le remplir à la peinture.

APRES-MIDI



RECOUTE L'HISTOIRE ET MIMER AVEC LES MARIONNETTES A DOIGTS

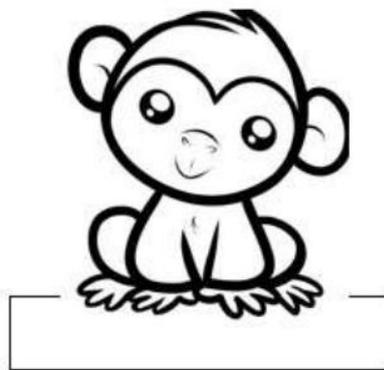
« Trois grains de riz »

Rappelle-toi quels étaient les personnages principaux ?

Construis les personnages, si tu ne peux pas imprimer, dessine sur tes doigts :



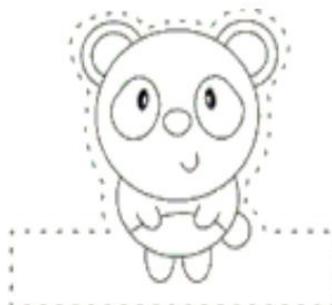
Le canard



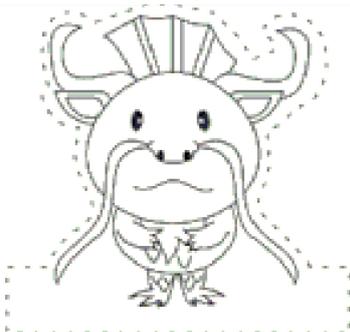
Le singe



Petite sœur Li



Le panda



Le dragon

Lien vers la vidéo

<https://youtu.be/D0ngduH67gq>



A repasser