



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de ... Grande Section

Jeudi : jour 7



Semaine 2 – GS – JEUDI




- **Comptines, poésies et chants** : «Ni wa wa» Berceuse chinoise <https://www.youtube.com/watch?v=vyyIJzwjewE>
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



« Les trois grains de riz » écoute du début histoire : <http://educalire.fr/extrait-les-trois-grains-de-riz.php>
/ Puis faire raconter la suite de l'histoire par votre enfant à l'aide des marionnettes à doigt.

- **Ecoute d'histoire avec support audio** : « Ozalee et Blu » <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/ozalee-et-blu>
- **Jeux d'écoute** : Ecouter les bruits de la cuisine (3) : reproduire certains bruits de la cuisine en mimant ou en manipulant certains objets non dangereux. Donner le nom des objets, expliquer à quoi ils servent et comment on s'en sert.
- **Vers la lecture** : frapper les syllabes des jours de la semaine (lundi, mardi, jeudi, dimanche = 2 / mercredi, vendredi, samedi =3). Réciter les jours dans l'ordre (Si besoin le faire plusieurs fois). Réaliser la fiche d'activités en **(annexe 1)** // Ecrire en CAPITALE dans les mots croisés les mots des vêtements indiqués en attaché. **(annexe 2)**
- **Apprendre des mots** : Les mots de l'histoire "Les trois grains de riz" (2) : à l'aide des cartes images, faire nommer les personnages, désigner des cartes nommées ou à trouver par devinettes. Mimer les actions de l'histoire (porter, donner, monter, nager, lancer...). **(annexe 3)**
- **Graphisme** : Décorer l'image **(annexe 4)** des lieux de l'histoire avec les graphismes des jours précédents ou dessiner les lieux de l'histoire pour pouvoir la raconter.
- **Ecriture** : Ecrire son prénom. Ecrire la date. Ecrire le titre de l'histoire.
- **Puzzles** : 24 pièces « Les animaux de la mer » (5 à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/24-pieces/710-animaux-marins>
- **Jeux mathématiques sur les nombres** : Continuer à mettre la table ou finir de mettre la table.
Le jeu du Lucky Luke (voir **annexe 5** et vidéo) : quantités de **1 à 10**. Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=MNr9GxMKmKU&feature=youtu.be>
- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :
Fabriquer les marionnettes à doigts des personnages principaux de l'histoire (Petite sœur Li, dragon, canard, singe et panda), les marottes parents et les objets (bateau, sac de riz, grain de riz, épine, saphir). Voir fiche fabrication personnages et objets..**(annexe 6)**

Annexe 1

montre le mot jour et dis lequel c'est :	écris le nombre de syllabes	dessine les ronds des syllabes et colorie la syllabe « di »
lundi 	2	 
mercredi		
vendredi		
mardi		
dimanche		
jeudi		
samedi		

VÊTEMENTS

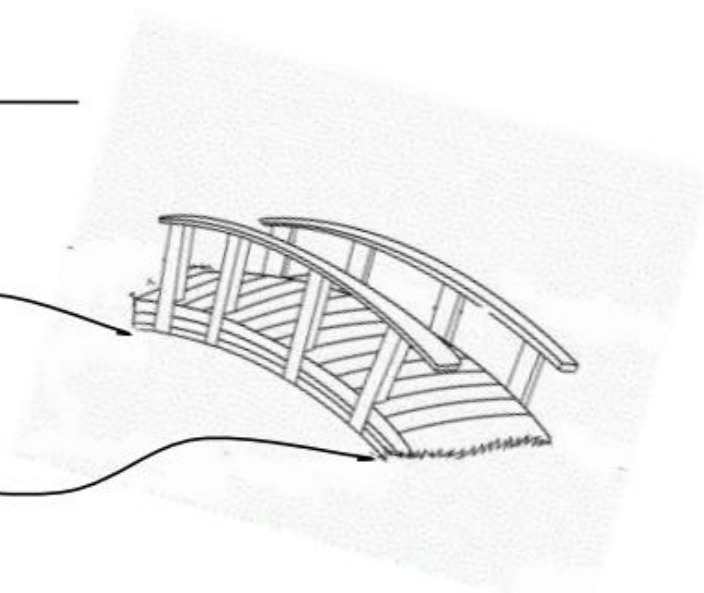
A crossword puzzle grid is centered on the page. Surrounding the grid are 16 numbered circles, each containing a different clothing item. The items are: 1. A red hat with a black 'X' on the front. 2. A purple sweater with a colorful pattern. 3. A pair of tan pants. 4. A pair of red shoes. 5. A light blue jacket. 6. A green jacket with white trim. 7. A red necktie. 8. A pair of light blue pants. 9. A red belt. 10. An orange hat with a blue brim. 11. A pair of yellow and purple striped pants. 12. A red skirt. 13. A brown jacket with a fur collar. 14. A light blue tank top with a green dragon graphic. 15. A light blue dress with a white sash. 16. A pair of blue and orange boots. The crossword puzzle grid has 16 numbered starting points for words: 1 (down), 2 (across), 3 (across), 4 (across), 5 (across), 6 (across), 7 (across), 8 (across), 9 (across), 10 (across), 11 (across), 12 (across), 13 (across), 14 (across), 15 (across), and 16 (across).

1 - chapeau	→	5 - chemise	→	9 - ceinture	↓	13 - veste	→
2 - pull-over	↓	6 - manteau	↓	10 - casquette	→	14 - sous vêtement	→
3 - pantalon	↓	7 - cravate	↓	11 - short	↓	15 - robe	↓
4 - chaussures	↓	8 - jeans	↓	12 - jupe	↓	16 - bottes	→

Annexe 3

	le canard le canard		le panda le panda		les parents les parents		le grain le grain
	Petite Sœur Li Petite Soeur Li		le singe le singe		le dragon le dragon		le riz le riz

Annexe 4



LUCKY LUKE

Activité pour estimer rapidement des quantités

"Car Lucky Luke dégaine son arme plus vite que son ombre".

Les nombres choisis doivent être adaptés à l'âge et aux connaissances des enfants.

Activité 1 : présentée dans la vidéo. L'adulte cache les mains derrière son dos, puis montre très rapidement à l'enfant des doigts levés, d'abord avec une seule main, puis avec deux mains, les cache de nouveau et demande à l'enfant la quantité de doigts levés.

Activité 2 Demander à l'enfant de montrer le plus vite possible un nombre avec ses mains, imposer avec une main puis deux ce qui permet également d'introduire la décomposition des nombres.



Activité 3 avec un support de cartes pour l'enfant Demander à l'enfant de montrer le plus vite possible une carte représentant une quantité

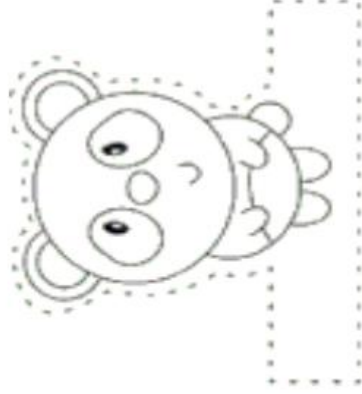
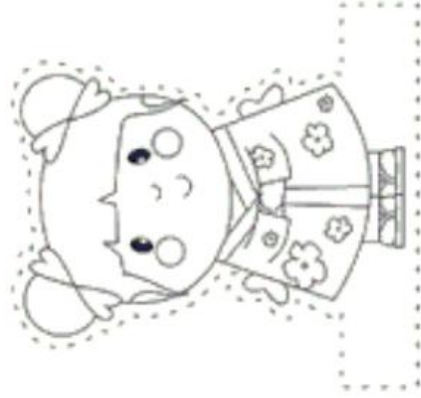


Différentes représentations sur les cartes :

Annexe 6

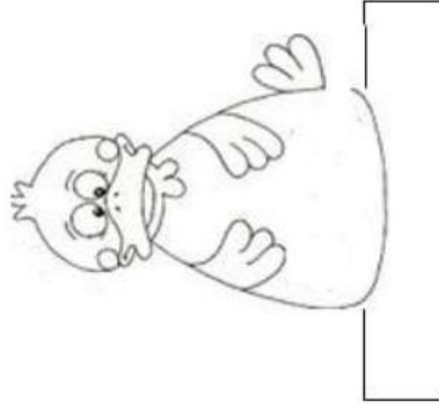
Marionnettes à doigts des personnages de l'histoire

A colorier et puis à découper (ne pas hésiter à faire une base plus longue). Enrouler autour du doigt (laisser un peu de jeu pour que l'enfant puisse l'enfiler sur le bout de son doigt et la retirer aisément) et fixer avec un scotch.



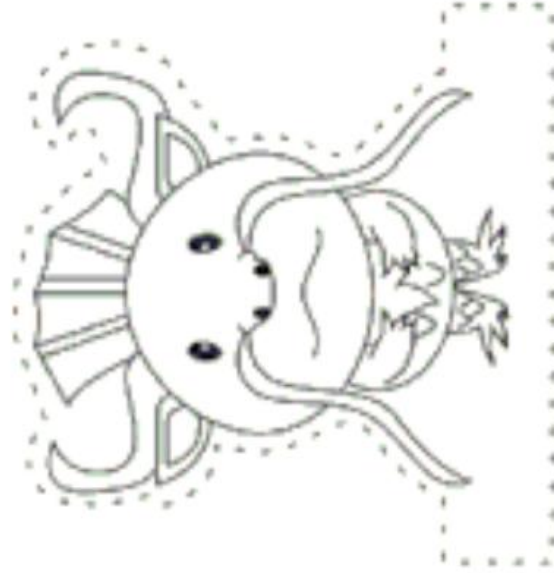
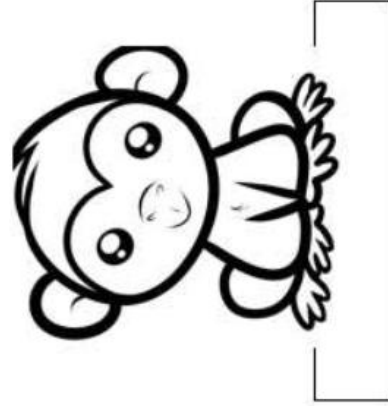
Petite sœur Li

Le panda

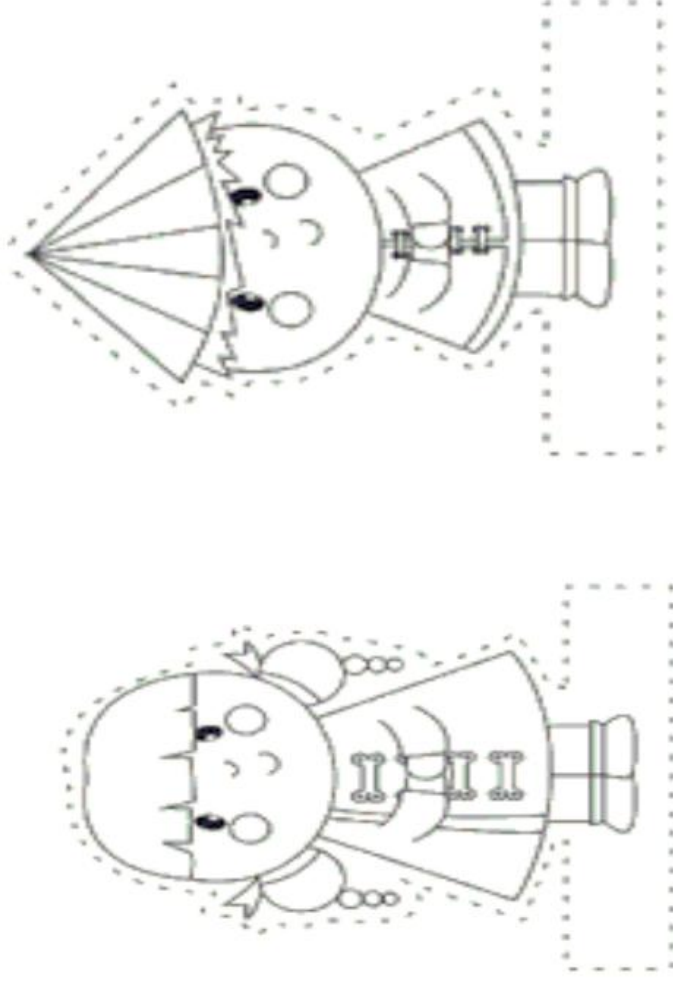


Le canard

Le singe



Le dragon

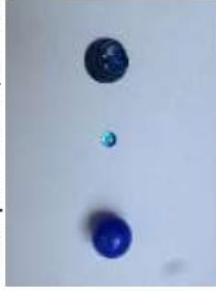


La maman

Le papa

Pour les objets, quelques idées :

- Le saphir : bille, bouton, sequin, perle...



- Le sac (en tissu, carton ou papier...) :



- L'épine : un petit morceau de bois ou un cure dent (couper les bouts piquants)
- Le bateau : un bateau en papier (pliage), une boîte....
- Trois grains de riz