



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de ... Grande Section

Lundi : jour 5



Semaine 2 – GS – LUNDI

- **Comptines, poésies et chants** : « Ah les crocodiles » <https://www.youtube.com/watch?v=1T9b0cax6s4>
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



« Trois grains de riz » version album <https://www.youtube.com/watch?v=ncKkuE-7n2l>
(Voir fiche projet album)

- **Ecoute d'histoire avec support audio** : « Le lion qui se lamentait » <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-lion-qui-se-lamentait>
- **Jeux d'écoute** : Ecouter les bruits de la cuisine (1) : cacher les yeux avec les mains, écouter le bruit produit par l'adulte (couper du pain, ouvrir le robinet...). Nommer l'objet qui produit le bruit, dire à quoi il sert. (Voir fiche avec liste des bruits de la cuisine, [annexe 1](#))
- **Vers la lecture** : Chercher les lettres de son prénom sur des boîtes d'emballage alimentaire. Nommer les lettres. Faire la même chose avec le mot "PANDA / panda".
- **Apprendre des mots** : (1) Les objets de la table : Avant de mettre la table pour le repas, demander à votre enfant de nommer ce qu'il faut pour mettre la table. Le faire participer (à son niveau) à la mise de table, faire nommer les objets par l'enfant et lui demander de dire à quoi ils servent. Faire dessiner les objets de la table. Ecrire leur nom dessous. Ensuite, tous les autres jours de la semaine, faire nommer les objets, décrire et expliquer les actions lors de la mise de table ou de la préparation du repas.
(2) Les vêtements (pour réinvestir le travail de la semaine dernière) : Nomme et montre un vêtement sur la feuille, l'adulte valide et colorie le mot en choisissant une couleur. Tu dois colorier l'image de la même manière et recopier le numéro dans le rond de l'image. Envoie-moi ton travail si tu le souhaites !
- **Graphisme** :
Dessin du panda étape par étape ([Annexe 2](#)) et décoration du cadre avec les motifs graphiques (voir motifs graphiques [Annexe 3](#)) comme dans la Page ([Annexe 4](#)).
- **Ecriture** : Ecrire le mot PANDA (en imprimerie ou en attaché : voir modèle) sous le dessin du panda. Ecrire son prénom. Ecrire la date à l'aide du modèle ([Annexe 4](#)).
- **Puzzles** : 24 pièces « Les animaux de la mer » (5 puzzles sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/24-pieces/710-animaux-marins>
- **Jeux mathématiques sur les nombres** : Mettre la table (1) « Pour ...x... personnes » (selon le nombre de personnes dans la famille ou un nombre inventé) : « Combien faut-il aller chercher d'assiettes, fourchettes, couteaux, verres, serviettes... ? ». Faire préparer à l'enfant les objets (selon le risque des objets) ou lui demander de mettre la table. Vérifier avec l'enfant si les quantités sont correctes.

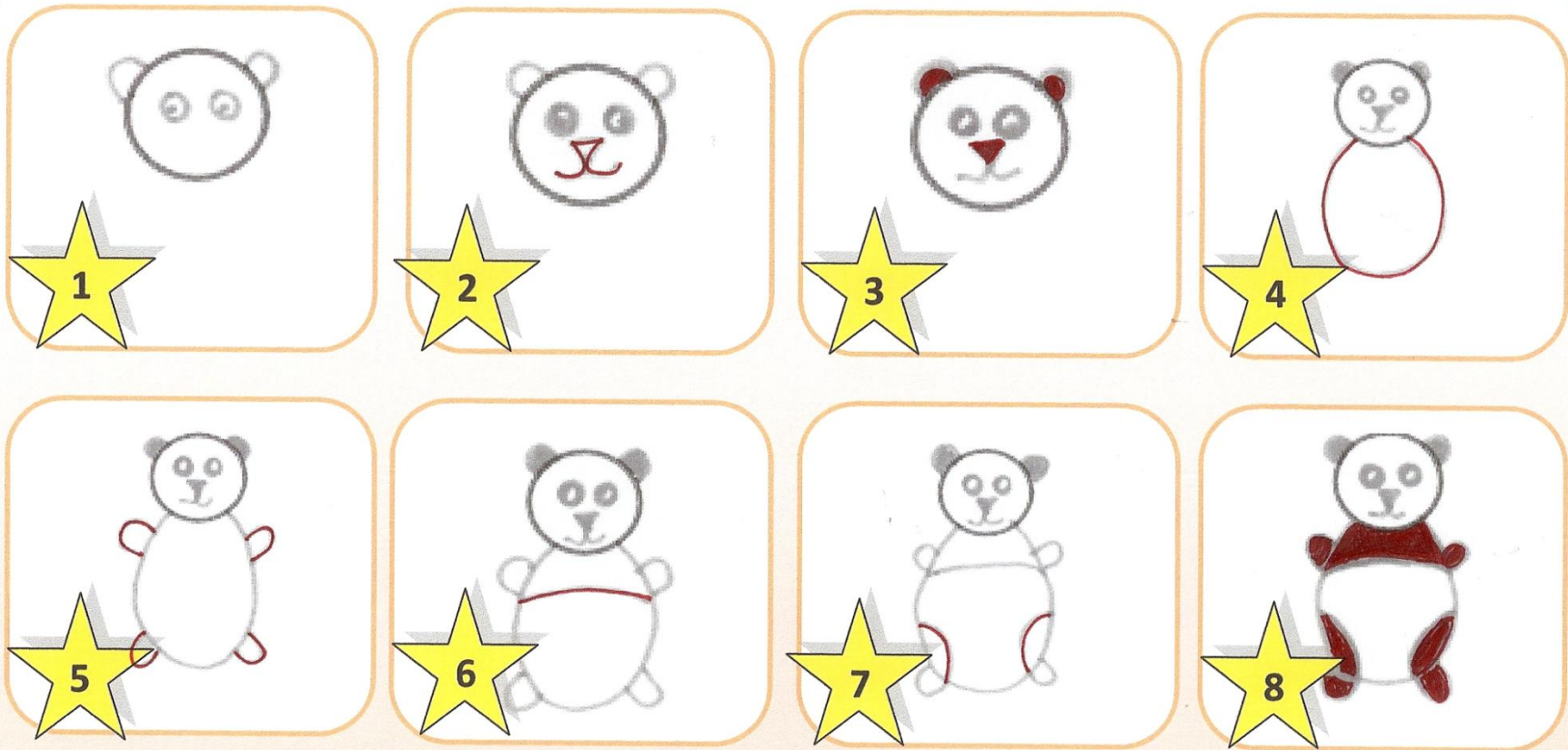
Jeux d'écoute « Les bruits de la cuisine »

Exemple d'actions accomplies dans la cuisine ou avec du matériel de la cuisine produisant du bruit et pouvant servir dans le cadre du jeu d'écoute « Les bruits de la cuisine » :

(La liste n'est pas exhaustive.)

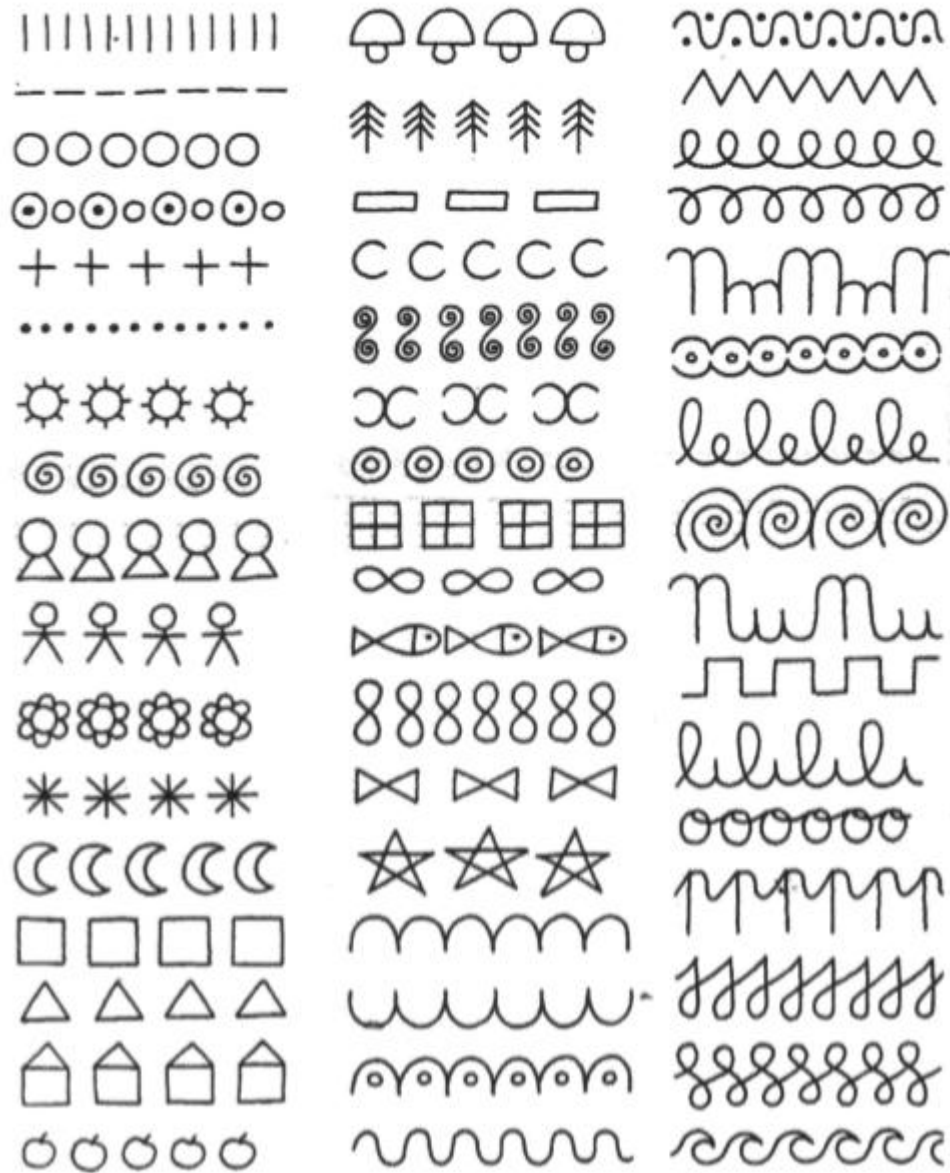
- Poser une cuillère dans une assiette.
- Tourner une cuillère en bois dans une casserole.
- Couper du pain avec un couteau.
- Verser un liquide dans un verre.
- Tourner la manivelle du moulin à légumes.
- Ouvrir une boîte de conserve.
- Utiliser l'essoreuse à salade.
- Casser une noix, une noisette avec un casse-noix.
- Boire (un peu bruyamment !)
- Croquer dans un fruit.
- Mettre en route la hotte aspirante.
- Utiliser le batteur à œufs (manuel ou à main).
- Battre au fouet un liquide.
- Ouvrir / fermer la porte du frigo.
- Ouvrir / fermer la porte d'un placard.
- Utiliser la cafetière.
- Faire couler l'eau du robinet.
- Faire la vaisselle.
- Empiler des assiettes.
- ...

JE DESSINE UN PANDA ETAPE PAR ETAPE



Tu peux cacher le tout et dévoiler pas à pas les images comme dans la classe.
En rouge, ce qu'on ajoute à chaque fois.

Dictionnaire de graphismes

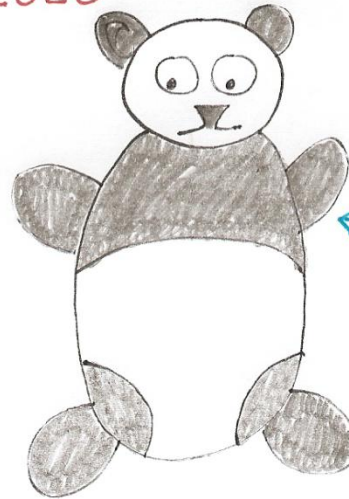


lundi 30 mars 2020

hélène

↓ modèle
lundi 30 mars 2020

↑
remplace par ton
prénom



← attention remplis
en faisant des petits
ronds pour ne pas dépasser.

panda

← attention au sens de l'écriture
à la tenue du crayon
à lever aux lettres rondes (conclure)
les lettres rondes commencent en haut



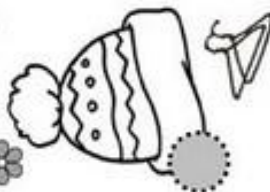
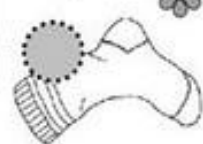
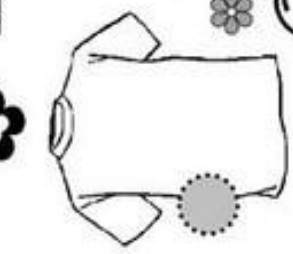
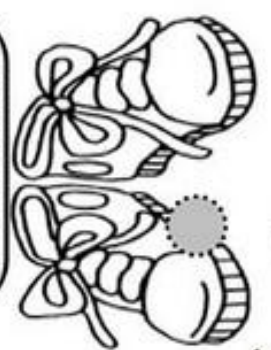
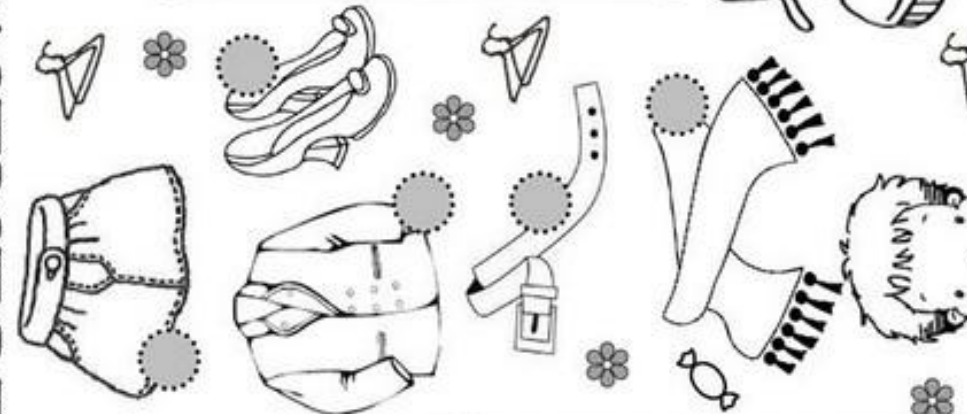
LES VÊTEMENTS



LES ACCESSOIRES



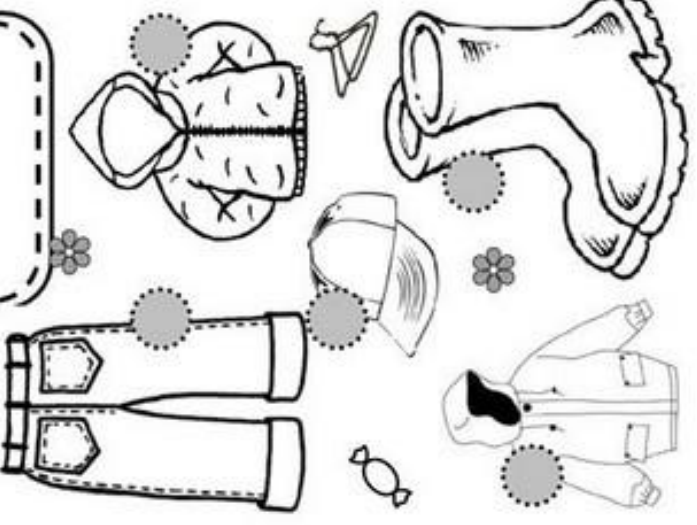
12. un chapeau
13. une casquette
14. une écharpe
15. une cravate
16. des gants
17. une ceinture



LES VÊTEMENTS



1. un pantalon
2. une jupe
3. une robe
4. un chemisier
5. un pullover
6. un T-shirt
7. un jean
8. une veste
9. un manteau
10. un blouson
11. des chaussettes



LES CHAUSSURES



18. des baskets
19. des bottes
20. des escarpins
21. des sandales

