



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de ... Grande Section

Vendredi : jour 4



Semaine 1 – GS – VENDREDI

- **Comptines, poésies et chants :**

"Il était un petit navire" https://www.youtube.com/watch?v=hOwu_P_uXcY

- **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"La chenille qui fait des trous" d'Eric Carl https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

- **Ecoute d'histoire avec support audio :**

"Mon ami de la nuit" <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/novembre-2019-mon-ami-de-la-nuit>

- **Jeux d'écoute :** Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin (2): Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin. Chercher ce qui produit le(s) bruit(s). **Dessiner** ce qu'on a entendu et écrire le nom de l'objet, de l'animal ...
 - **Vers la lecture :** Frapper les syllabes de ce que l'on voit dehors ou de ce qui fait du bruit dehors. Nommer les lettres du titre de la comptine ou de l'histoire entendue.
 - **Apprendre des mots :** Les vêtements (4) : dire et faire dire à votre enfant le nom des vêtements qu'il met au cours de la journée. Ecouter la comptine de Petit Ours Brun "Pour mettre son manteau comme un grand" <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-mettre-son-manteau-comme-un-grand#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>
- Mimer et raconter "mettre son manteau" et faire le jeu des devinettes à la fin de la comptine.
- **Graphisme :** décorer le cadre de son **dessin** avec des motifs graphiques. Varier les motifs chaque jour. **(annexe1)**
 - **Ecriture :** écrire (copie ou dictée lettre à lettre) les noms sous les dessins de l'activité d'écoute. (voir jeux d'écoute). Ecrire la date sur ligne. Ecrire des mots du titre de l'album écouté ou le titre de l'album sur ligne.
 - **Puzzles :** puzzles 24 pièces "Les pirates" (5 puzzles possibles à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/24-pieces/86puzzles-pirates>
 - **Jeux mathématiques sur les nombres :** Jeu du greli-grelo : voir règle du jeu **(annexes 2 et 3)**.
 - **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** : Composer un tableau à la manière de Picasso <https://www.lumni.fr/jeu/dessiner-a-la-maniere-de-picasso>

(n'oubliez-pas d'observer et dessiner votre germination)

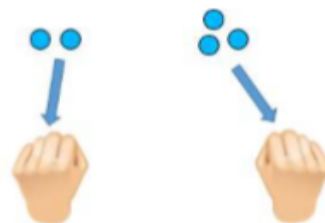
Jeux du Greli-Grelo

But : Additionner des petites quantités (additionner un nombre d'objets cachés dans chacune des deux mains de l'adulte)

Matériel : 10 cailloux (ou jetons, haricots, perles...)

Règles du jeu :

- L'adulte choisit un nombre d'objets (par exemple 3 cailloux). Les montre à l'enfant et dit le nombre (ici « 3 »). Les met dans sa main droite. Faire de même avec la main gauche, tout en gardant la main droite fermée pour cacher les premiers cailloux (par exemple prendre 2 cailloux et dire « 2 » et les placer dans la main gauche. Fermer la main gauche également.).



- Réunir les deux mains (poings fermés) et les secouer en chantant "Greli-grelo, combien j'ai de sous dans mon sabot ?" (L'enfant peut chanter également).



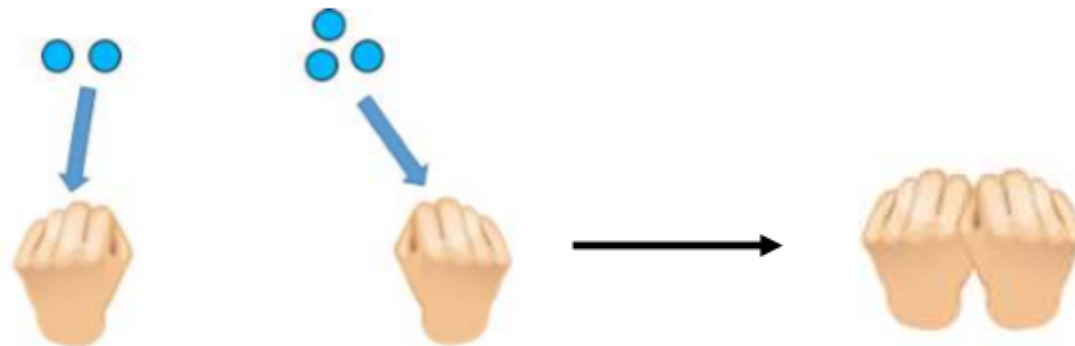
- Poser la question à l'enfant : « Combien j'ai de cailloux en tout dans mes deux mains ? » (La réponse attendue est ici : 3 et 2, ça fait 5).

- Vérifier en ouvrant les deux mains et en comptant les cailloux.

- Recommencer avec d'autres quantités.

- L'enfant pourra également ensuite prendre la place de l'adulte pour devenir maître de jeu.

Vidéo du jeu du Greli Grelo



Pour accéder à la vidéo de présentation du jeu du Greli Grelo et les explications pour aider votre enfant à vérifier le résultat, cliquer sur le lien ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=A0f0U2gZQhQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=A0f0U2gZQhQ1feature=youtu.be>