



Je vais à l'école... à la maison !

Je suis un élève de ... Grande Section

Lundi : jour 1



## Semaine 1 – GS – LUNDI

- **Comptines, poésies et chants :**

"Pirouette cacahouète" <https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0>

- **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"La moufle" (raconté par F. Desnouveaux) [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_qA-QigxIk](https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QigxIk)

- **Ecoute d'histoire avec support audio :**

"On veut des couleurs" <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/mars-2020-on-veut-des-couleurs>

- **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits de la maison (1) : cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Donner le nom de ce qui produit le bruit et expliquer pourquoi et comment le bruit se produit (description des actions, des mouvements).

- **Vers la lecture :**

Frapper les syllabes des prénoms des enfants de la classe. Nommer les lettres de son prénom et celles des prénoms de quelques camarades. **(annexe1)** vous pouvez aussi découper les prénoms, et les associer aux photos, ou simplement les recopier et dire en piochant de qui il s'agit.

- **Apprendre des mots :**

Les vêtements (1) : demander à votre enfant de dire le nom des vêtements qu'il porte. Jeu : chercher sur maman, papa, les frères ou les sœurs,... les mêmes vêtements, d'autres vêtements. Donner leur nom. Dessiner quelques vêtements.

- **Graphisme :**

Décorer le cadre de son dessin (tout autour de la feuille) avec des motifs graphiques **(voir fiche proposition de motifs)**.

- **Ecriture :** écrire son prénom. Se dessiner. Ecrire la date. Ecrire le nom de l'album écouté. **(annexe 2)**

- **Puzzles :**

Puzzles 24 pièces "Les pirates" (5 puzzles possibles à répartir sur la semaine) <https://tipirate.net/puzzles/24-pieces/86-puzzlespirates>

- **Jeux mathématiques sur les nombres :** Jeu des cadeaux (1): "Les cadeaux du doudou" / De 3 à 10 : dire une quantité à l'enfant (3, 4, 5...,10), montrer le même nombre de doigts et demander à votre enfant d'aller chercher le bon nombre d'objets mais qui doivent être différents (livres, jouets, objets de maison, vêtements...) et les donner à son doudou, son nounours ou sa poupée... Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents. Demander à l'enfant d'écrire ce nombre. **(annexe 3)**

- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) :** Jeu de labyrinthe "Le bus scolaire" <https://tidou.fr/4-6-ans/labyrinthes/247-labyrinthe-transport-scolaire>

Annexe1

					
<b>JULIETTE</b>	<b>TIMEO</b>	<b>GAUTHIER</b>	<b>AMORY</b>	<b>AGATHE</b>	<b>NAOMIE</b>
					
<b>JADE</b>	<b>LENNI</b>	<b>ZELIA</b>	<b>LOUKA</b>	<b>DAVY</b>	<b>NOHA</b>
					
<b>LAURE</b>	<b>JOACKIM</b>	<b>EDEN</b>	<b>MEDDY</b>	<b>NOLAN</b>	<b>MAELYS</b>

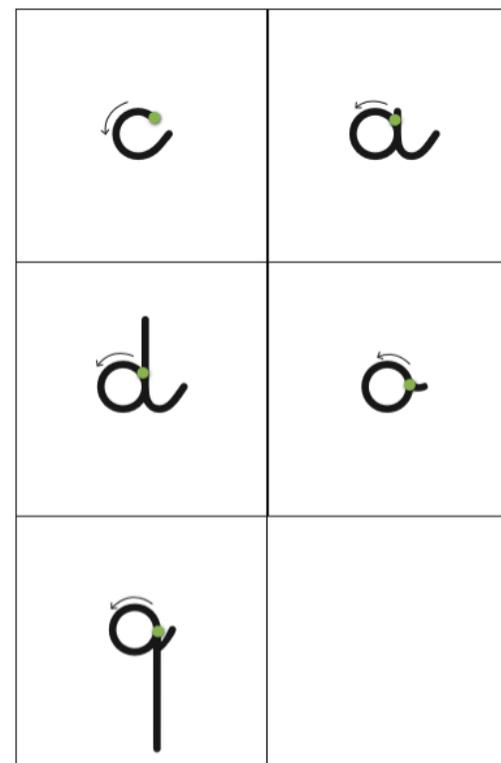


joackim	juliette
davy	jade
gauthier	laure
zélia	agathe
eden	noha
nolan	timéo
maëlys	lenni
meddy	amory
naomie	louka

## Annexe2-

- Écrire son prénom en capitale.
- Puis l'écrire en cursif.

Attention le changement de couleur indique que l'on lève le crayon. On ne lève que pour les lettres rondes. On commence toujours les lettres rondes en haut. (a, o, d, c, q)



Ecrire la date => La recopier sur une ligne en capitale.

Ecrire le nom de l'album écouté => Le recopier sur une ligne en capitale

Annexe3

