

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, vendredi 20 mars,



A cette occasion, je vous propose quelques activités :

- pour les MS : coloriage de printemps et activité de principe alphabétique.

Ecrire « PRINTEMPS » : surtout bien suivre le sens de l'écriture pour replacer les lettres. Si vous n'avez pas d'imprimante, écrivez les lettres sur un papier libre et découpez chaque lettre et votre enfant reconstitue le mot à partir d'un modèle. Bien faire nommer chaque lettre par l'enfant.

- pour les PS : coloriage de printemps. Vous pouvez le faire faire en peinture, en fonction du matériel que vous avez à la maison.

- pour les TPS : activité de peinture ou à remplir de papier déchiré que l'on colle (prospectus publicitaires).

ATTENTION, pour les activités de coloriage ou de dessin, bien vérifier la tenue du crayon ! Dites à vos enfants de faire le **bec du canard**...

Pour tous, si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez remplacer l'activité coloriage, par une activité dessin. Vous pouvez aussi reproduire sur une feuille libre le dessin simple d'une fleur.

Si vous avez de la pâte à modeler, vous pouvez demander à votre enfant de modeler ce même dessin.

Sur le site internet « tête à modeler » (<https://www.teteamodeler.com/>), vous trouverez en bas de page, différentes comptines sur le printemps.

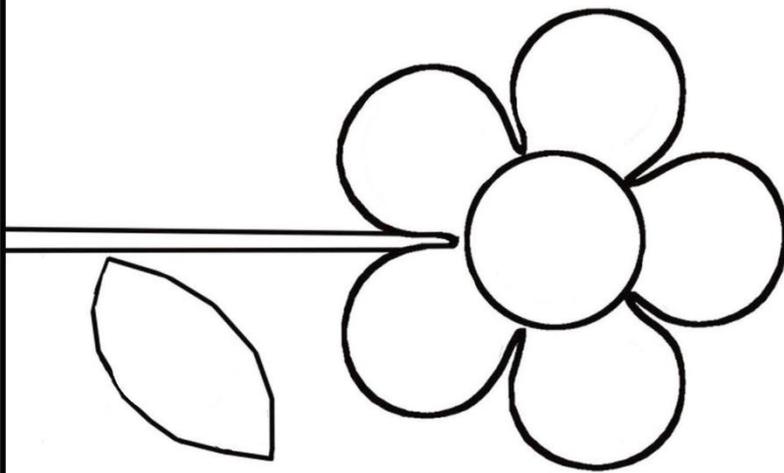
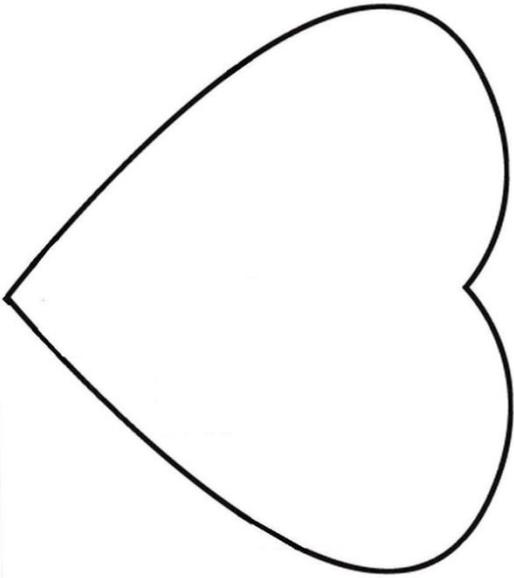
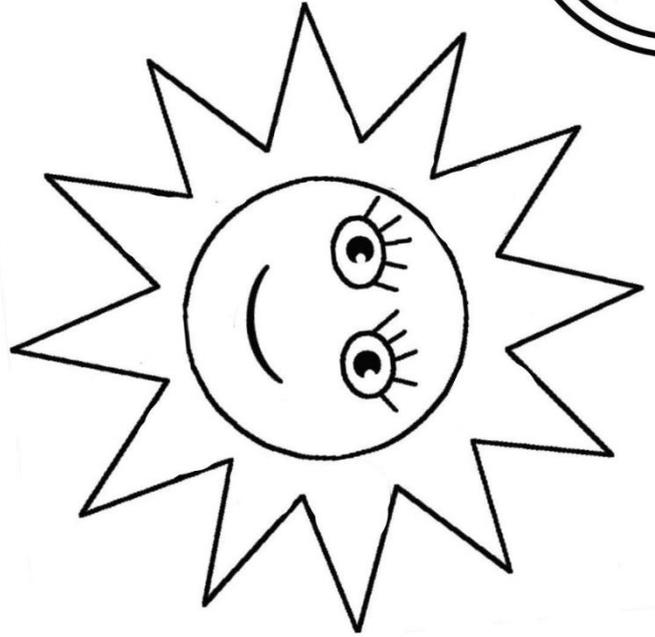
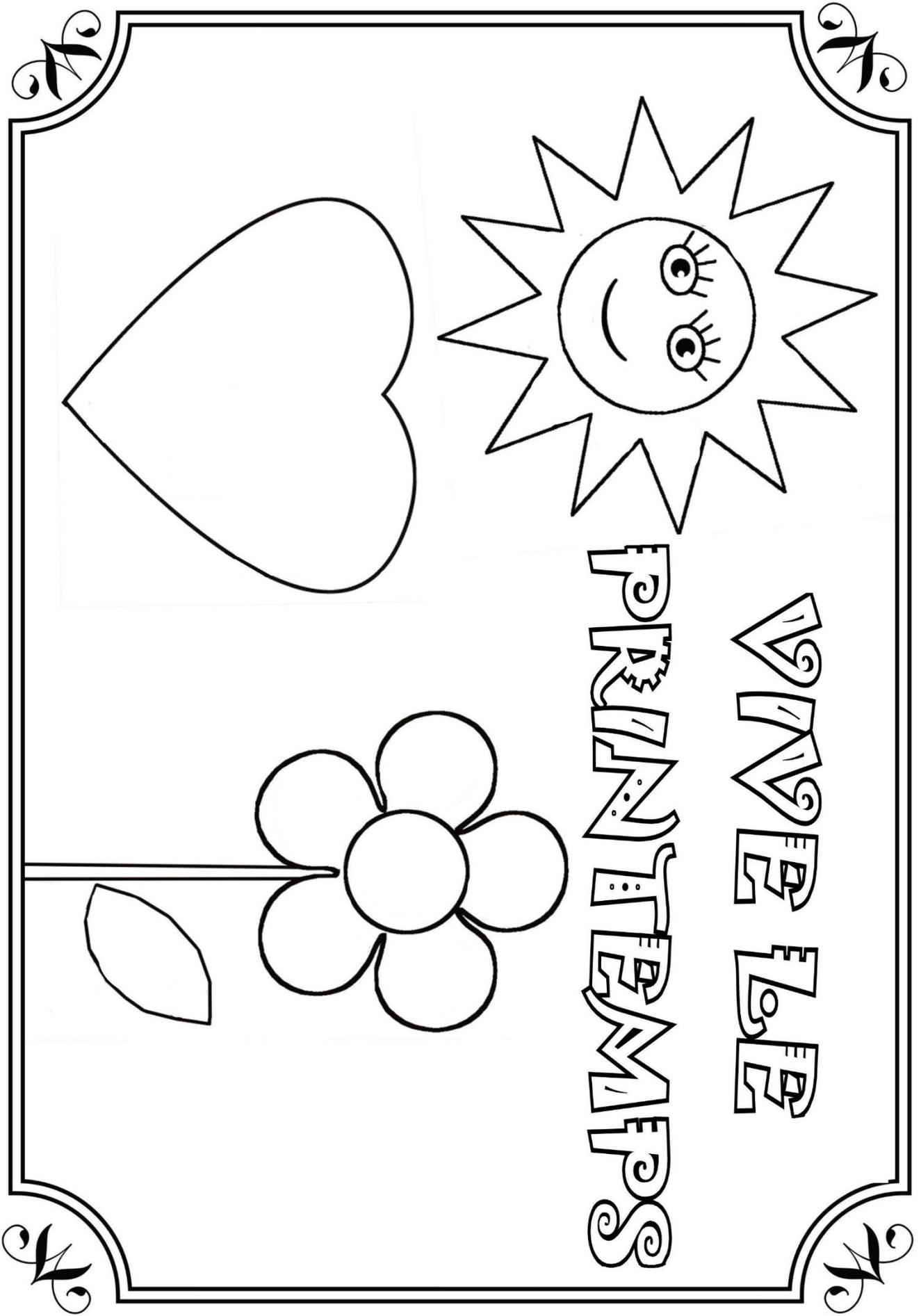
Activité TPS

Activité PS

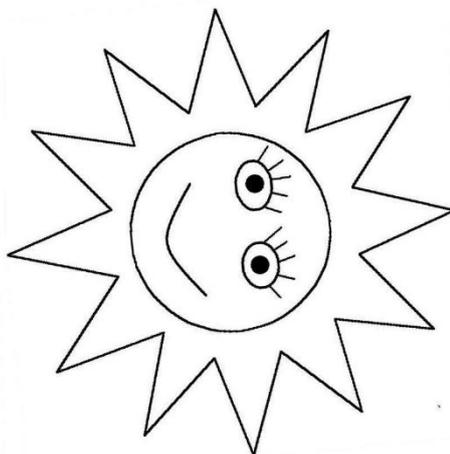
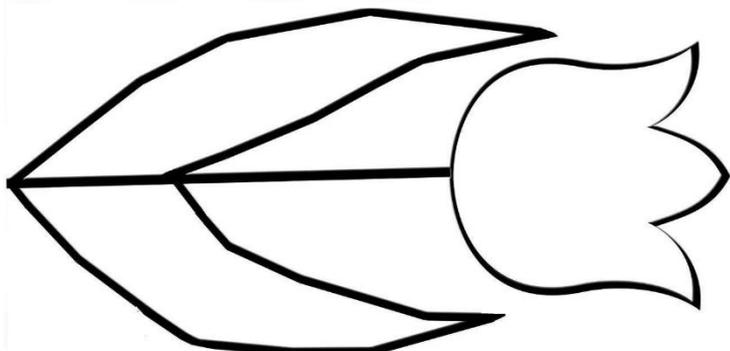
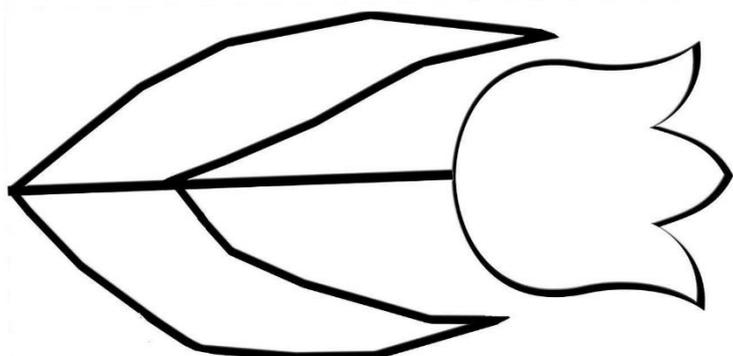
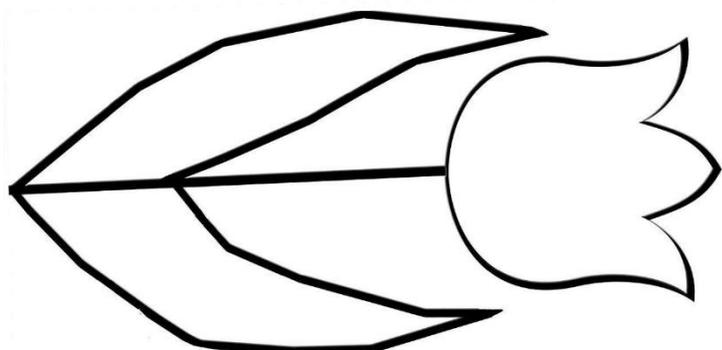
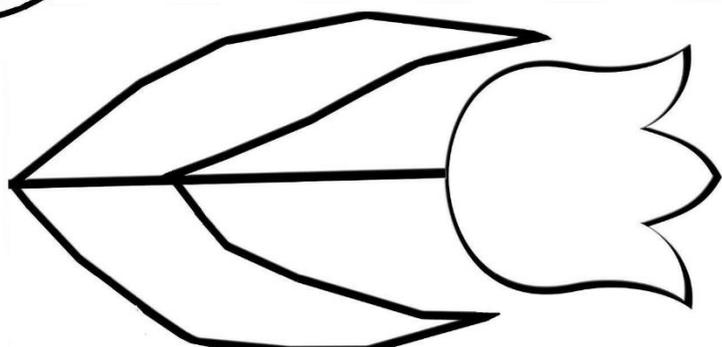
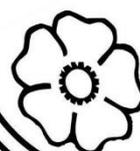
Activité MS

Modèle Fleur simple

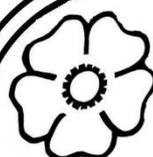
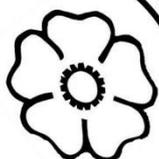


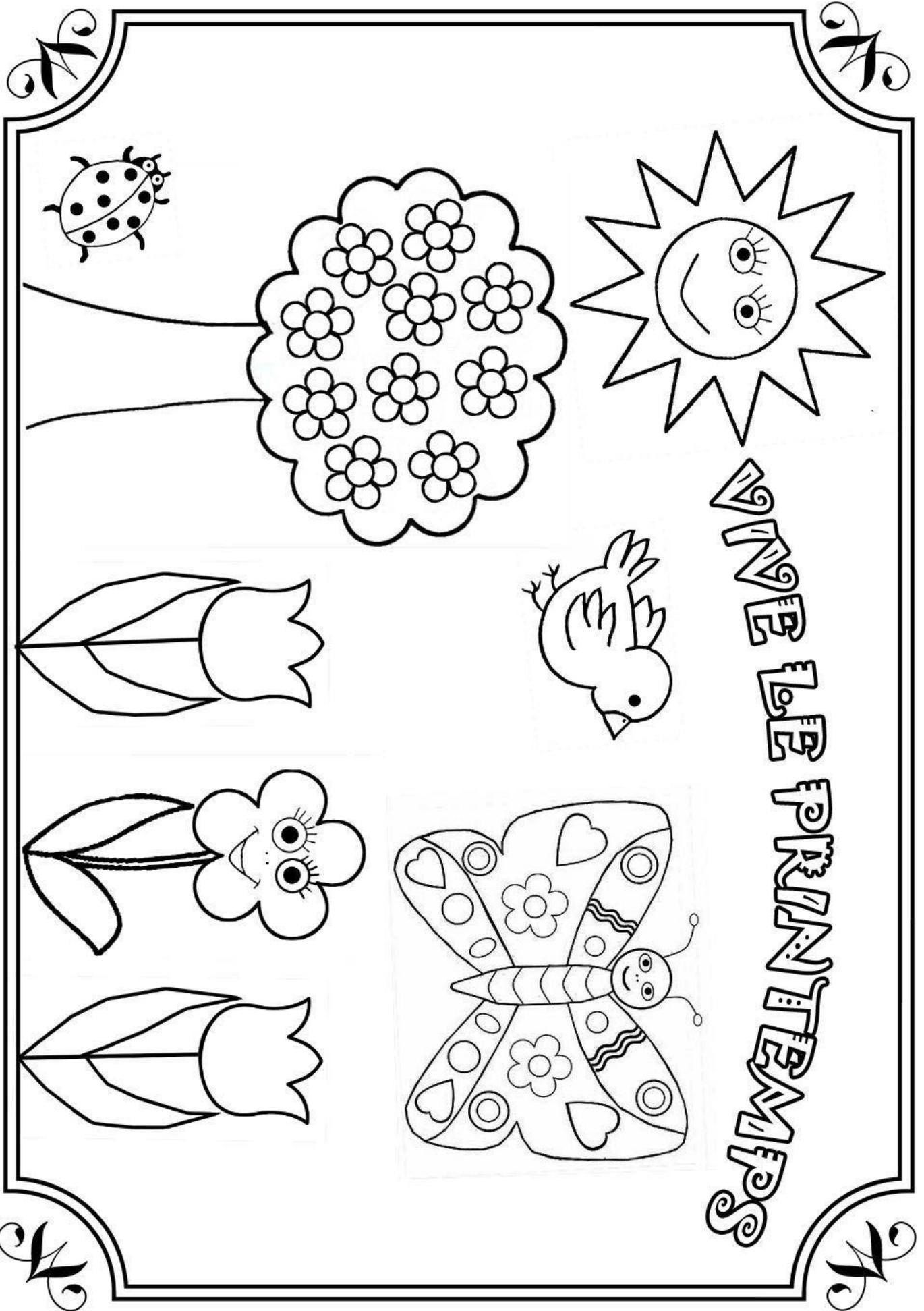


VIVER BIEN
PRINTEMPS



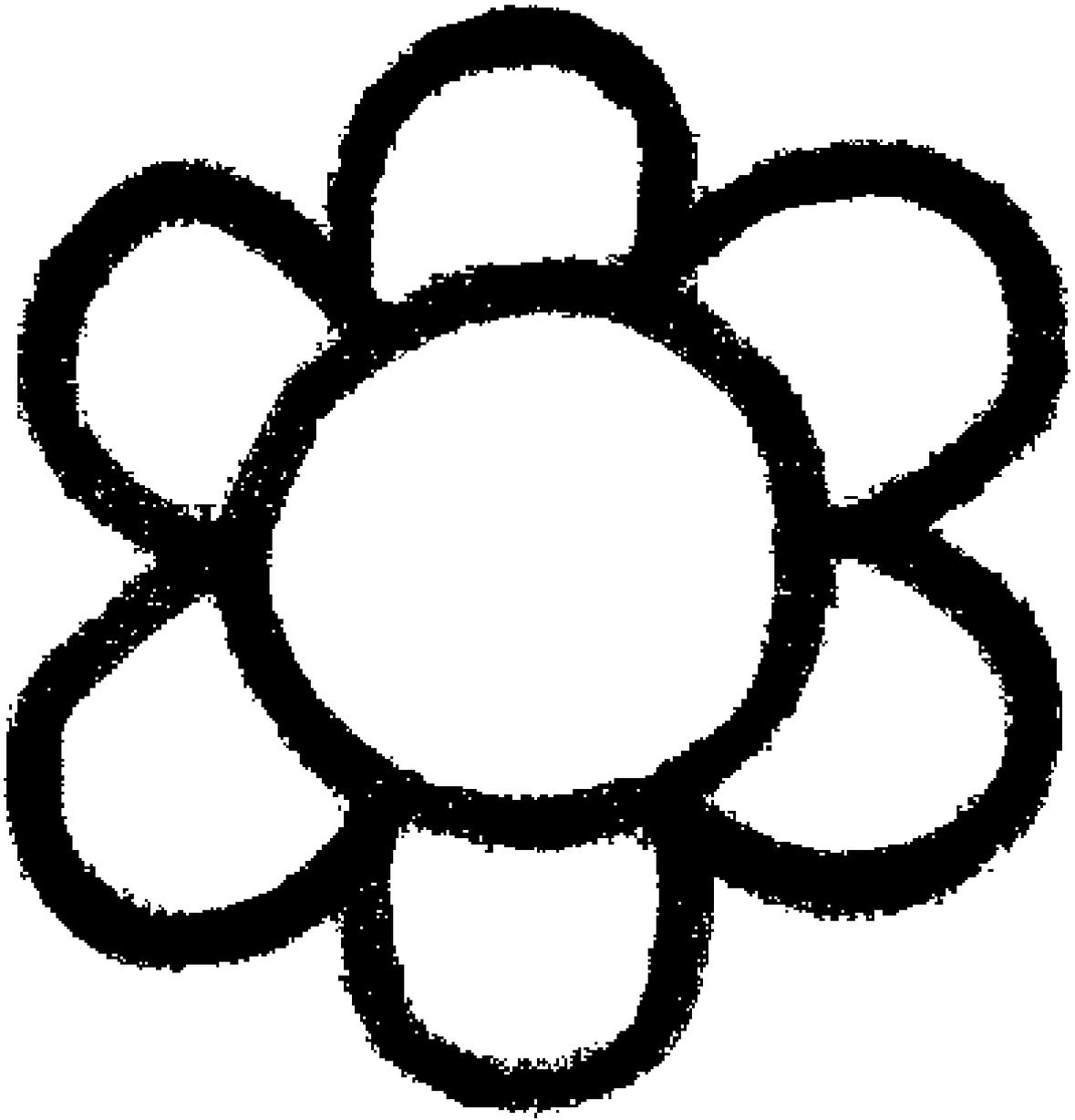
VIENE LE PRINTEMPS





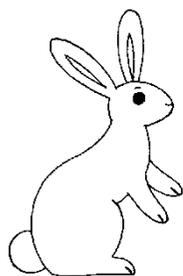
L'ANNEE LE PRINTEMPS

Modèle Fleur simple



Compétence : reconnaître un mot en capitales d'imprimerie.

Consigne : Reconstitue le mot « PRINTEMPS » dans l'ordre des lettres.



P R I N T E M P S

--	--	--	--	--	--	--	--	--



P	I	R	N	M	E	R	S	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---