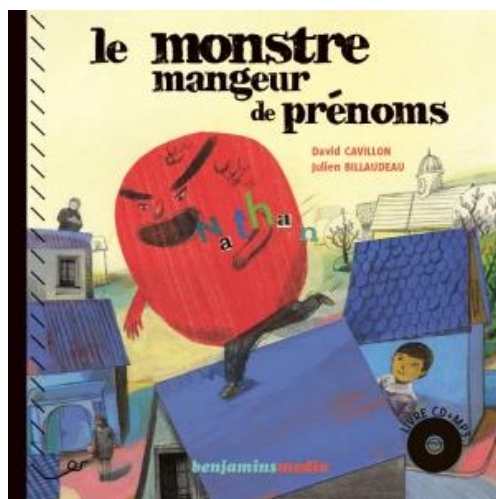


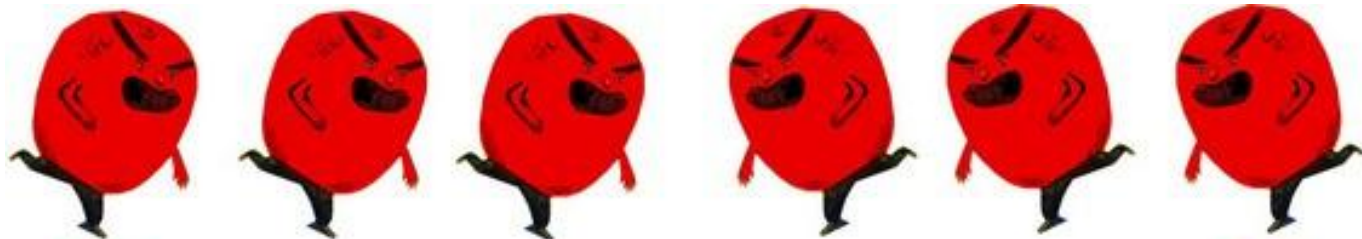
Durant cette **troisième période**, les enfants ont travaillé autour de l'album :

« Le monstre mangeur de prénoms » de David Cavaillon.



Voici les compétences que nous avons travaillées à partir de cet album :

- Je suis à l'aise dans la production de différents types d'oral (raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner etc..).
- Je rappelle le récit en restituant les enchaînements logiques et chronologiques sans support de mémoire.
 - Je supprime les syllabes dans un mot.
- Je participe à la production d'écrit et tiens compte des quelques particularités de la langue écrite.
 - Je produis un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'adulte.
 - Je copie à l'aide d'un clavier.
- Je fais la correspondance entre les trois manières d'écrire (script, majuscule d'imprimerie, cursive) pour la plupart des mots connus.
 - Je mémorise et restitue avec aisance une comptine ou un texte court.
 - Je dessine pour raconter.
 - J'observe pour pouvoir reproduire un graphisme.
 - J'accepte d'être acteur et spectateur.
- Je manifeste de l'intérêt lors d'un spectacle ou d'une production de mes camarades.
- Je m'investis activement dans une production collective (chorale, production plastique).
 - Je m'investis, suis enthousiaste, suis curieux.



Nous avons lu de nombreuses fois l'histoire, puis les enfants me l'ont racontée à leur manière pour en garder la trace écrite.



Chacun a aussi dessiné sa rencontre avec le monstre après avoir travaillé le dessin d'un personnage à partir de vêtements de filles ou de garçons.



Puis chacun a saisi son dialogue avec le monstre à l'ordinateur.



Pendant ce temps, en phonologie, nous avons appris à jouer avec les syllabes et notamment à supprimer des syllabes, comme les enfants qui rencontrent le monstre et voient leur prénom diminuer syllabe par syllabe.



De tout ce travail, il est sorti un livre, fruit de leur travail :

<http://michel.trenard@outreau.etab.ac-lille.fr/files/2020/02/le-monstre-mangeur-de-prénoms.mp4>



Et un spectacle pour lequel nous nous sommes entraînés à mémoriser et jouer la petite pièce que nous avons écrite pour vous :

<https://photos.app.goo.gl/zbQ3m6nwST1zBFQm7>



et...





Nous vous remercions pour ce bon moment que nous avons passé ensemble !

