

## 2<sup>ème</sup> projet : Découvrir le sens tactile à travers notre trésor d'automne.



Comme Lulu,  
nous sommes allés  
ramasser des éléments  
au Bois Farjon.







Avec les Tout-Petits et les Petits, nous avons tout particulièrement touché, appris à reconnaître et nommer le « doux » et le « piquant ».





Avec les Moyens, nous avons aussi touché, appris à reconnaître et nommer en plus le « rugueux » et le « lisse ».





DOUX



PIQUANT





LISSE



RUGUEUX



Au travers d'activités plastiques, nous avons aussi découvert les sensations tactiles....



Nous avons mélangé de la peinture avec du sable...  
C'est RUGUEUX !

Ce sera l'écorce pour faire notre arbre...







Avec un pique, nous avons fait  
des traces dans de la peinture...  
Ce sera nos bogues piquantes !



Avec du coton tout doux, nous avons  
caressé de la peinture sur le papier...  
Ce sera notre mousse !





Voilà notre arbre d'automne tactile....





Nous avons collé des éléments naturels, ici des aiguilles de pins piquantes, pour réaliser un rideau tactile !





Les Moyens ont également écrit leur prénom,  
en décorant chaque lettre avec des matières tactiles différentes....





Nous avons manipulé des  
petits coussins aux sensations  
tactiles différentes !



Nous avons rempli  
la silhouette de Lulu  
avec du coton tout doux !





Nous avons marché pieds nus  
sur un chemin tactile !



Les Tout-Petits ont rempli  
des silhouettes de feuilles colorées.



Enfin, nous avons  
appris une petite  
comptine !

QUE FAIT LA MOUSSE ?  
ELLE CARESSE,  
C'EST DOUX, DOUX.



QUE FAIT LA BOGUE ?  
ELLE PIQUE,  
OUILLE, C'EST PIQUANT.



QUE FAIT L'ECORCE ?  
ELLE GRATTE,  
GRRR, C'EST RUGUEUX.



QUE FAIT LE MARRON ?  
IL GLISSE,  
IL EST LISSE.



FIN