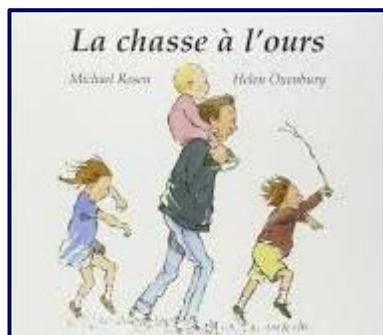


**CHERS PARENTS, VOICI UNE VUE D'ENSEMBLE DE CE QUE NOUS TRAVAILLERONS JUSQU'AUX VACANCES DE NOËL**

THEMES PRINCIPAUX	MATHS	LECTURE ECRITURE
<p><b>Se repérer dans le temps</b></p> <p>Construire l'emploi du temps de la classe, des poupées (images séquentielles) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans la journée</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire : <i>Matin, midi, après-midi, soir, nuit, avant, après, ensuite...</i></li> </ul> <p><b>L'alimentation :</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer les aliments ; fruits, légumes,</li> <li>- Manger équilibré</li> <li>- Le vivant, la croissance, développement, comparaison (homme et papillon)</li> </ul> <p><b>APS, chasse aux trésors, s'orienter dans l'espace en suivant un</b></p>	<p align="center"><b>TPS PS</b></p> <p>Découvrir les nombres et leurs utilisations :</p> <p>1 et 2, constituer des collections</p> <p>Principe de distribution.</p> <p>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :</p> <p>Distinguer différentes formes</p> <p>Constituer des suites en alternance ABAB</p> <p>Puzzle, encastrement, évaluation</p> <p>Classer et nommer petit grand</p>	<p align="center"><b>TPS PS</b></p> <p>Suivre des chemins</p> <p>Découvrir et tracer les lignes verticales et horizontales</p> <p>Dessiner des rayures</p>

## codage



### Numérique :

- Avec nos correspondants, créer en utilisant des outils collaboratifs (**padlet**, **drawchat**, **Twinspace**), découvrir le planisphère, la notion de pays,

ville.

- **Jeu interactif** sur les dangers domestiques, déplacer des objets avec la tablette.

### Alphabet MS,

Alphabet des **initiales** avec les prénoms de la classe

- Commencer à écrire son prénom, en capitale, le reconnaître dans divers écritures (capitale, script)

### Dangers domestiques

- Mise en scène d'histoires avec la marionnette
- Jeux interactifs sur tablettes

### Noël

- Nous **écrivons au Père Noël**, qui je l'espère nous répondra
- Les parents volontaires pourront participer à la réalisation d'objets pour le **marché de Noël**

## MS

Découvrir les nombres et leurs utilisations :

Lire et utiliser les nombres jusque 6

Décomposer 4 (2 et 2, 3 et 1...)

Comparer, plus ou moins

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

Reconnaître, classer et nommer des formes simples.

Situer des objets les uns par rapport aux autres

## MS

Reconnaître et tracer les lignes obliques

Les cercles concentriques

Prendre conscience de l'importance de l'ordre des lettres dans les mots

Reconnaître (min et CAP) et tracer (CAP) les lettres

Reconnaître des mots courants (prise d'indices), prénoms et initiales

